

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 36 Sarolangun
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Materi Pokok	: Menatap masa depan dengan optimis, ikhtiyar, dan tawakkal
Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit (1 x Pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Terbiasa berperilaku optimis dalam kehidupan sehari-hari
- Terbiasa berperilaku ikhtiyar dalam kehidupan sehari-hari
- Terbiasa berperilaku tawakkal dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan pengertian optimis
- Menjelaskan pengertian ikhtiyar
- Menjelaskan pengertian tawakkal

### B. Langkah-langkah pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/trema /kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan/mampaat) dengan mempelajari materi: MENATAP MASA DEPAN DENGAN OPTIMIS, IKHTIYAR, DAN TAWAKKAL
- Menjelaskan hal-hal yang dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

#### 2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi motivasi atau ransangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi berupa gambar dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui gambar yang ditampilkan
- Guru memberin kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi MENATAP MASA DEPAN DENGAN OPTIMIS, IKHTIYAR, DAN TAWAKKAL

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dengan saling bertukar informasi mengenai MENATAP MASA DEPAN DENGAN OPTIMIS, IKHTIYAR DAN TAWAKKAL
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait MENATAP MASA DEPAN DENGAN OPTIMIS, IKHTIYAR, DAN TAWAKKAL.

### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik dan Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran
- Peserta didik menarik kesimpulan dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik)
- Guru menugaskan kepada peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/yang sedang dipelajari
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya

### C. Penilaian hasil pembelajaran

1. Penilaian sikap: observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan: tes lisan

NO	INDIKATOR	BUTIR SOAL
1	Dapat menyebutkan pengertian, optimis, ikhtiyar, tawakkal	1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan optimis, ikhtiyar, dan tawakkal.
2	Dapat menjelaskan mampaat dari optimis, ikhtiyar, tawakkal	2. Jelaskan mampaat dari perilaku optimis, ikhtiyar, tawakkal
3	Dapat menyebutkan akibat dari tidak optimis, ikhtiyar dan tawakkal	3. Jelaskan akibat dari tidak optimis, ikhtiyar, dan tawakkal.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



HAMRIZAL, S.Ag  
NIP.197205062008011003

Guru mata Pelajaran

HAMRIZAL, S.Ag  
NIP. 197205062008011003