

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 4)

Sekolah : SMAN 1 PAMARAYAN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII /Ganjil
Materi Pokok : Menawarkan jasa
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- ✚ **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- ✚ **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- ✚ **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi dapat di lihat dalam table di bawah ini :

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan	✓ Menganalisis struktur teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa
--	---

*May I help you?, What can I do
for you? What if ...?)*

4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

- ✓ Menyusun teks interaksi interpersonal tertulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa
 - ✓ Melakukan percakapan dengan teman terkait penawaran jasa dan tanggapannya
-

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat Peserta didik dapat :

1. menganalisis struktur teks menawarkan jasa / servis dengan cermat.
2. Setelah melakukan diskusi, peserta didik dapat menyusun dialog menawarkan jasa dengan cermat.
3. Setelah menyusun dialog , peserta didik dapat menyajikan dialog menggunakan ekspresi menawarkan jasa secara lisan dengan percaya diri

D. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi dan bermain peran

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Media :

- ✚ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ✚ Lembar penilaian
- ✚ Powerpoint

Alat/Bahan :

- ✚ Penggaris, spidol, papan tulis

F. SUMBER BELAJAR

- ✚ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018

- ✚ Buku referensi yang relevan,
- ✚ Kamus Bahasa Inggris

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan ketika simulasi mengajar adalah sebagai berikut:

Tahapan	Kegiatan	Waktu	Nilai – Nilai Karakter
Kegiatan Pendahuluan	✓ Menyapa, mengucapkan salam	2	❖ Religius
	✓ Mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai dan mengecek kehadiran siswa		❖ Pantang Menyerah
	✓ Mengingat materi sebelumnya Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan sekaligus memberikan motivasi		
Kegiatan Inti	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan mengenai menawarkan jasa ✓ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut <p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literasi 4C • HOTS ✓ Peserta didik diminta membentuk kelompok secara berpasangan untuk berdiskusi dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi dan menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain (Creativity) ✓ Peserta didik melakukan refleksi dan membuat simpulan dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan 	6	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kemandirian ❖ Keberanian ❖ Kerjasama
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi ✓ Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar 	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kemandirian ❖ Religius

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Penilaian diri, Penilaian antar teman
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio
4. Evaluasi : Tes lisan, Tes tulis

Serang, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Pamarayan

Guru Mata Pelajaran

U T O R I, S.Pd. M.M
NIP. 196701061990021001

FRIMA SRI ROBIYANTI, S.Pd
NUPTK. 9634766667130242