

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKN 28 Jakarta
Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII / Ganjil

KD : 3.27; 4.27
Materi : Teks lisan dan tulis untuk menawarkan jasa dan responnya
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (4 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran

- 3.27 Peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan menawarkan jasa dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya, membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa dari berbagai ungkapan mengenai menawarkan jasa dan responnya sesuai dengan konteks penggunaannya,
- 4.27 Menyusun teks lisan dan tulis tentang menawarkan jasa dan responnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang tepat dan sesuai dengan konteks penggunaannya dan mengkomunikasikan secara lisan dan tertulis tentang menawarkan jasa dan responnya dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai Teks lisan dan tulis untuk menawarkan jasa dan responnya.

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Mengamati teks lisan dan tulis tentang menawarkan jasa dan responnya;
- Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks menawarkan jasa dan responnya;
- Mengumpulkan data mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai contoh teks menawarkan jasa dan responnya;

Pertemuan 2

- Mendiskusikan dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai teks menawarkan jasa dan responnya;
- Menerapkan struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks menawarkan jasa dan responnya ke dalam latihan lisan dan tertulis dengan tepat sesuai dengan konteks penggunaan;

Pertemuan 3

- Menyusun teks lisan dan tulis mengenai teks menawarkan jasa dan responnya dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai konteks penggunaan;
- Mengkomunikasikan teks menawarkan jasa dan responnya secara lisan dan tulis dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai konteks penggunaan

Refleksi dan konfirmasi

- Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaiaan proses pembelajaran dan perbaikan.

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa , serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	1. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa , dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerja sama dalam mengamati objek. 3. Jujur dalam membuat kesimpulan 4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati. 5. Disiplin dalam menyelesaikan.

Jakarta, 4 September 2020

Mengetahui
Kepala SMKN 28 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Dra Esta Pinta Siaqian, M.Hum
NIP 196303091996032003.

Juariah, M.Pd
NIP 197101012006042092

EXERCISE

Name :

Class :

Date :

Part 1. Matching

Match the questions/statement in **Offering help** with the correct responses.

Questions/ Statement	Responses
<ol style="list-style-type: none">1. Do you want me to make your drink?2. Would you like a cup of coffee?3. Do you mind if I move the car to another parking lot?4. Can I help you with those boxes?5. Would you like some more coffee?6. Is it oke if I do your homework?.7. May I take your picture?	<ol style="list-style-type: none">a) It's not necessary. I'll go for a meeting in town.b) That's very kind of you. Here is the camera.c) No, Thank you. I'm just about to leave.d) Thanks. With two spoons of sugar pleasee) No, It's oke. I'll make myself.f) No, you don't need to. The staff will carry those to the third floorg) No thanks, I think I can manage.

Part 2

Bell boy : Excuse me Miss. May I help you?

Miss Jane : Oh..Yes, I want to go to Monas but I get confuse how to get there, as you know there is no information about the transportation that I should take.

Bell boy : Well, there are two ways to go there, the first one you can take a bus way, the second one you can take a taxi

Miss Jane : Oh thank you, is there any close bus way station here.

Bell boy : Yes, of course, you can find it across the hotel and just need to buy the card and you can see the map of the bus way route or ask the bus way security.

Mr. Jim : Okay, thanks for your help.

Bell boy : Have a nice trip please.

Answer the following questions in pairs!

1. What is the topic of the dialogue?
2. How can Miss Jane go to National Monument or Monas?
3. Why is Miss Jane confused?
4. Besides expression of “Offering help”, what other expressions are used in the dialogue?
5. What expression is used for offering assistance?