



DINAS PENDIDIKAN DAERAH SULAWESI UTARA
SMA NEGERI 2 MANADO

Jl. Tololiu Supit, Tingkulu No. 27, Kecamatan Wanea, KP. 95117
 Telp. 0431-864487, 0431-842983, Fax. 0431-842983



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN: BAHASA INGGRIS
KI / KD : 3.1 / 4.1

KELAS / SEMESTER: XII / Ganjil
ALOKASI WAKTU: 2 x PERTEMUAN

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>May I help you?, What can I do for you? What if ...?</i>)	4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran berbasis teks, peserta didik dapat menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **menawarkan jasa** serta menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

INDIKATOR HASIL BELAJAR

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memberi saran dan tawaran, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menyebutkan berbagai ungkapan menawarkan jasa dan responnya.
3. Melafalkan ungkapan menawarkan jasa beserta responnya dengan baik dan benar.
4. Menjawab pertanyaan dengan memberikan respon yang tepat baik dari guru dan sesama peserta didik.
5. Menggunakan ungkapan menawarkan jasa beserta responnya dalam kegiatan sehari-hari baik di lingkungan sekolah, rumah dan sosial.

MATERI PEMBELAJARAN

- Fungsi sosial: Menjaga hubungan interpersonal dengan sesama dengan menawarkan bantuan, menunjukkan kepedulian terhadap sesama.
- Struktur teks:

- May I + V1 (may I help you, may I open the door for you?)
- Can I + V1 (can I get you something to drink?)
- Shall I + V1 (shall I give you a ride to your home?)
- Let me + V1 (let me pay the bill)
- Unsur kebahasaan:
 - Present tense

Offering Help Expressions	Accepting or Refusing
<ul style="list-style-type: none"> ▪ May I help you? ▪ Can I help you 	Accepting: <ul style="list-style-type: none"> • Thank you very much • Thank you • Thanks • Yes, please • Yes, that would be great Refusing: <ul style="list-style-type: none"> • No, thank you. I can manage. • No, thank you. I'm fine • No, thanks. I'm good • No, thanks
<ul style="list-style-type: none"> ▪ What can I do for you? 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Would you like me to (open the window, switch off the tv, get you some water, help you with those bags, etc.) 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Shall I (order a taxi for you, close the window, etc.) 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Let me ... (help you, carry your bags, etc.) 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Is there anything else I can do for you? 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Do you want me to 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Do you need any help? 	

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyapa peserta didik dan mempersiapkan pembelajaran ✓ Mengajak peserta didik berdoa bersama ✓ Memeriksa kehadiran peserta didik ✓ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran ✓ Memberikan apersepsi
INTI PERTEMUAN 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengamati video pembelajaran pertama https://youtu.be/oV6toulQJjk ✓ Membaca dan menirukan pelafalan kalimat menawarkan jasa dan responsnya di video. ✓ Mengamati video pembelajaran kedua https://youtu.be/RHVgeNFzn4 ✓ Mengidentifikasi ungkapan yang ada dalam video, fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan. ✓ Menginventarisir berbagai ungkapan menawarkan jasa dan responnya; menerima dan menolak jasa ke dalam tabel. ✓ Membuat kesimpulan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan menawarkan jasa dan responnya,. ✓ Membaca dan menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa Bahasa Inggris Kelas XII SMA Revisi 2018 Chapter 1 Hal. 4-7.
PERTEMUAN 2 (Role Play)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjawab pertanyaan berdasarkan situasi yang diberikan dan menyusun teks ✓ Melakukan unjuk kerja.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyimpulkan pembelajaran menawarkan jasa. ✓ Peserta didik membuat refleksi pembelajaran untuk diri sendiri dari pertanyaan yang diberikan. ✓ Menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ✓ Berdoa bersama.

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Mengamati keterlibatan peserta didik dan sikap yang ditunjukkan selama kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan ▪ Peserta didik mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian Praktik (unjuk kerja)

Manado, April 2021

Mengetahui
Kepala SMAN 2 Manado

Guru Mata Pelajaran

Djefrie S. Ombong, S.Pd

Alce A. Seke, M.Par, M.Rech
Email address: alce.aneke@gmail.com