

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK MEKARSARI**



**Tema : Binatang
Sub Tema/Sub sub Tema : Serangga/Kupu-kupu**

**OLEH
Yuliantanti Rahayu Kusuma Wardani
NIM : 219021495253**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGKATAN 4
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
TAHUN 2021**



TK MEKAR SARI TAYEM

KECAMATAN KARANGPUCUNG

Badan Hukum : Akta Notaris : Feri Darmawan,SH., Nomor 4 Tanggal 11 Maret 2016
SK Kemenkumham RI No ; AHU-0030698.AH.01.07 Tahun 2016

Jln. Abdi Praja – Tayem ☎(081) 227113789 Kec. Karangpucung, Kab. Cilacap Kode Pos
53255

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ke 2 TAMAN KANAK-KANAK MEKARSARI TAYEM

Semester/Bulan/Minggu: 1/10/13 Hari/Tanggal : Kamis , 04 - November - 2021 Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : BINATANG/SERANGGA/KUPU-KUPU
KD: NAM : 1.1,1.2 FM:3.3,4.3 KOG: 3.8,4.8 BHS: 3.12,4.11,4.12 SOSEM: 2.5 SN: 3.15,4.15
1. Tujuan Pembelajaran 1. NAM : Dengan Berdoa sebelum dan sesudah belajar anak mengetahui dan dapat menjelaskan Adanya Tuhan dan dapat Bersyukur(C1) 2. FISIK MOTORIK : Dengan meniru gerakan kupu-kupu terbang anak dapat mengkombinasikan motorik kasar dan halus (C6) 3. KOG : Dengan membuat campur warna anak mengenal warna tersier selain warna dasar (HOTS)(C2,C6) 4. BHS : Dengan Menulis kupu-kupu dengan cottonbud dan pewarna warna biru mengenal keaksaraan awal dengan bermain,dapat berbahasa ekspresif,menunjukkan keaksaraan dalam bentuk karya 5. SOSEM : Dengan mengerjakan tugas membuat anak jadi percaya diri (2.5) 6. SENI : Menggambar dengan finger painting Anak dapat mengkreasikan bentuk gambar dari susunan bentuk geometri(3.15,4.15)
2. Materi- Indikator 1.NAM : Berdoa sebelum dan sesudah belajar(1.1.1,1.2.1) 2.FISIK MOTORIK : M eniru gerakan kupu-kupu terbang(3.3.1,3.4.2) 3.KOG : Membuat gambar Kupu-Kupu dengan Finger Painting (3.8.2,4.8.2) 4.BHS : Menulis kupu-kupu dengan cotton bud(3.12.2,4.11.3,4.12.1,4.12.2) 5.SOSEM : Mencerminkan sikap percaya diri(2.5) 6.SENI : M engenal dan menunjukkan karya(3.15.1,4.15.2)
3. Alat Bahan - bubur warna dasar,стик ice cream, - Cotton bud,gunting - LKPD1 - LKPD Hasil Karya, - Celemek,baskom ,air, busa,. lap
4. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-07.35 https://youtu.be/NNHngDIRn8M (TPACK) - Fisik motorik : Menirukan gerakan kupu- kupu terbang : tentang binatang ciptaan tuhan(FM 3.34.3)
5. Kegiatan Pembukaan, jam 07.35-07.45 Kegiatan Pembukaan meliputi: ➤ Salam ➤ Doa mau belajar ➤ Absen ➤ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila PPK ➤ Apersepsi sesuai tema - BBC. Tentang hewan ciptaan Tuhan

6. Kegiatan Inti (07.45-08.10)								
Kegiatan Inti :								
- Menonton vidio https://youtu.be/fvsunVQbCOY TPACK								
Kelompok :								
<ul style="list-style-type: none"> • Bermain Finger painting Pencampuran Warna,LKPD 1 (Sn3.15.1,4.15.2) • Menggunting Gb Kupu- kupu dan menempelkan Pada LKPD Hasil Karya • Menggambar kupu-kupu pada LKPD Hasil Karya(Kog.3.8.2,4.8.2) • Membuat tulisan kupu kupu dengan cotton bud (Bhs3.12.2) • Bercerita tentang kupu-kupu yang dibuat (Bhs 4.11.3,4.12.1,4.12.2)HOTS 								
7. Istirahat: 08.10-08.15. Meliputi								
➤ Cuci tangan								
➤ Makan								
➤ Bermain								
8. Kegiatan Penutup: 08.15-08.30 meliputi:								
● Menceritakan hasil karyanya(Bhs ,4.8.1,4.8.2)								
● Menyanyikan lagu kupu-kupu yang lucu								
● Doa pulang								
● Salam								
● Pulang								
9. Rencana Penilaian :Hasil Karya,Catatan Anekdot,Ceklist								
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak					
			Iqlima	syakila	Ruli	Faris	Duna	
Nilai Agama dan Moral	1.1,1.2	1.1.1 , Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya 1.1.2 Menyebutkan hewan ciptaan tuhan						
Fisik Motorik	3.3,4.3	3.3.2 dan 4.3.2Melakukan gerakan yang terkoordinasi						
Kognitif	3.8,4.8	3.8.1 dan 4.8.1 Mencampur warna dasar menghasilkan warna tersier						
Bahasa	3.12,4.12	3.12.2,4.11.3,4.12.1,4.12.2 Menulis kupu-kupu dengan cottonbud dan pewarna warna biru						
Sosem	2.5	2.52 Mencerminkan Sikap Percaya Diri						
Seni	3.15,4.15	3.15. 2dan 4.15.2 Membuat Karya seni menggambar kupu-kupu dengan campuran warna dari bubuk warna						

Rubrik Penilaian :

NAM :

BB (belum berkembang) ketika anak tidak mau berdoa

MB (Mulai Berkembang) ketika anak sudah mau mengucapkan dan duduk tenang

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak sudah bisa mengucapkan doa dan sudah mengerti ciptaan tuhan

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak sudah mampu dalam berdoa, mengenal benda ciptaan tuhan dan mampu melakukan kegiatan secara mandiri.

FM :

BB (belum berkembang) ketika anak tidak mau melakukan menirukan Gerakan kupu kupu terbang

MB (Mulai Berkembang) ketika anak mau sedikit menirukan Gerakan kupu kupu berjalan

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak mau melakukan kegiatan Gerakan kupu kupu berjalan

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak mau mengikuti Gerakan sampai selesai

KOGNITIF :

BB (belum berkembang) ketika anak tidak mau bermain pencampuran warna

MB (Mulai Berkembang) ketika anak sedikit bermain Pencampuran warna

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak mau bermain pencampuran warna

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika bisa bermain percampuran warna

BAHASA :

BB (belum berkembang) ketika anak belum mampu menulis kupu kupu

MB (Mulai Berkembang) ketika anak mampu sedikit menulis kupu kupu

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak mampu menulis kupu kupu

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak bisa menulis dengan baik.

SOSEM :

BB (belum berkembang) ketika anak belum mampu mencerminkan Percaya Diri

MB (Mulai Berkembang) ketika anak mampu, sedikit Percaya diri.

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak mampu Percaya Diri

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak sudah mencerminkan sikap Percaya Diridan membimbing temannya

SENI :

BB (belum berkembang) ketika anak belum mau menggambar kupu-kupu

MB (Mulai Berkembang) ketika anak mau menggambar kupu-kupu tetapi masih dibantu

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak menggambar kupu-kupu sendiri

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak mampu menggambar kupu-kupu bahkan membantu temannya

Kepala Sekolah



(Yulianti Rahayu Kusuma Wardani SH SPd AUD)

Guru Kelas

(Yulianti Rahayu Kusuma Wardani SH SPdAUD)



TK MEKAR SARI TAYEM

KECAMATAN KARANGPUCUNG

Badan Hukum : Akta Notaris : Feri Darmawan,SH.,Nomor 4 Tanggal 11 Maret 2016
SK Kemenkumham RI No ; AHU-0030698.AH.01.07 Tahun 2016

Jln. Abdi Praja – Tayem ☎ (081) 227113789 Kec. Karangpucung, Kab. Cilacap
Kode Pos 53255

SKENARIO PEMBELAJARAN tahap 2 Luring

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Tema/Sub Tema/Sub sub Tema : Binatang / Serangga/Kupu-kupu

Bidang Pengembangan : Nilai Agama dan Moral ,Sosial Emosional,Fisik Motorik,Kognitif ,Bahasa dan Seni
Kegiatan Awal :

Guru menyambut kedatangan anak-anak, anak mencuci tangan terlebih dahulu, guru memeriksa suhu badan anak menggunakan termogun, anak-anak berbaris masuk kelas, anak duduk berjarak, kemudian anak berdiri dan mengikuti arahan video <https://youtu.be/NNHngDIRn8M> gerakan kupu-kupu terbang, **(FM.3.3.2 ,4.3.2)** ,Assalamu'alaikum warahmatulohi wabarokatu, Selamat Pagi Anak-anak. Apa khabar hari ini? Semoga senantiasa Sehat dalam Lindungan Allah SWT. Sebelum kita mulai hari ini Mari Kita berdoa dulu yaa..., Tangan diangkat kepala tundukan doa sebelum belajar Bismillahirohman nirohim



Rodhitsu billaahi rabba wabi Islamidina WabiMuhammadina biyyaw Warasullulla Robbi zidni Ilmaa Warzuqni fahmaa Aamiin, Yaa Allah Tambahkan Ilmu dalam Belajar Aamiin. **(NAM1.1.1 ,1.1.2)** Baik Ibu Absen dulu yaa..., Kalau Kau suka hati Panggil Iqlima..., kalau kau suka hati panggil Syakilla..., kalau kau suka hati panggil Faris..., kalo kau suka hati panggil Ruli..., kalo kau suka hati panggil Duna, Oke mari kita menyanyikan lagu Garuda Pancasila, ...Garuda Pancasila akulah Pendukungmu Patriot Proklamasi Sedia berkorban Untukmu Pancasila dasar negara rakyat, adil makmur sentosa... Pribadi bangsaku Ayo Maju...maju...Ayo maju, maju Ayo maju...maju..., Burung Garuda itu adalah lambang negara kita..., Burung jenis binatang, Binatang Ciptaan Tuhan kita harus sayang pada binatang, Apersepsi mengulas kegiatan kemarin, hari ini kita akan belajar tentang binatang, serangga khususnya kupu-kupu, Siapa yang pernah memegang kupu-kupu? Baik kita lihat video tentang mengenal kupu-kupu dulu yaa..., <https://youtu.be/UEit1Y54ns8>.

(TPACK) Nah... Bagaimana setelah melihat videonya? Apakah sudah mengenal tentang kupu-kupu? Kemudian guru menjawab bila ada pertanyaan, (Saintifik, mengamati, menanya) Hari ini kita akan bermain pencampuran warna dan belajar menggambar kupu-kupu pada lembar kertas manila yang disediakan menjadi istana kupu-kupu, Bagaimana Apakah kalian Siap? Mana semangatmu **(Kog 3.8.1 , 4.8.1)** , Siapa yang tahu warna dasar warna apa saja? Warna dasar hanya ada 3 yaitu Merah, kuning dan biru, warna selain itu adalah hasil dari campuran tersebut, nanti kalian perhatikan yaa ambil warna kuning sedikit saja kira-kira satu tetes dengan stik ice cream dan coretkan pada kertas, kemudian ambil warna merah setetes dicampur pada kertas jadi warna apa? Warna biru dan kuning jadi apa? warna birudan merah jadi apa? hasilnya pun bisa dicampur lagi dan akan menghasilkan warna lain lagi, setelah bermain pencampuran warna, buatlah gambar kupu-kupu dengan jari dari campuran warna yang sudah dicoba, di LKPD Hasil Karya. Bagaimana apakah sudah siap menggambar kupu-kupu **(Sn 3.15.4.15)**

Kegiatan Inti : Pertama bermain pencampuran warna dengan finger painting, **(Kog 3.9.1 , 4.9.1)** kedua menggambar kupu-kupu dengan bahan warna yang telah dicampur tadi pada LKPD Hasil Karya yang ketiga menebalkan huruf kupu-kupu dengan cottonbud dan pewarna makanan warna biru, terakhir membersihkan tangan dan pergi cuci tangan. **(Sn 3.15.4.15)** buguru mengamati sambil menilai anak.

Istirahat :

Saat istirahat anak cuci tangan dan makan bekal guru menemani dan memimpin doa sebelum makan

Doa Sebelum Makan

اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا، وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Allaahumma baarik lanaa fiimaa razaqtanaa waqinaa
'adzaa ban-naar

"Yaa Allah, berkatilah rezeki yang Engkau berikan kepada kami, dan peliharalah kami dari siksa api neraka"

allahuma baariklanaa fiimaa rozaqtanaa waqinaa adzaabanaar dan saat setelah selesai makan juga memimpin doa sesudah makan

Doa Sesudah Makan

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

Alhamdu lillaahil-ladzi ath-'amanaa wa saqaanaa waja'alanaa
minal muslimiin

"Segala puji bagi Allah yang memberi kami makan dan minum serta menjadikan kami memeluk agama Islam"

Alhamdulillahiladzi ath amanaa wasaqonaa wa ja'alnaa waqina adabanaar Kegiatan Penutup : Guru bertanya siapa yang pernah memegang kupu-kupu?, menyanyikan lagu kupu kupu yang

lucubersama-sama, kupu-kupu yang lucu, kemana engkau terbang, hilir mudik mencari, bunga bunga yang kembang, berayun-ayun pada tangkai yang lemah, tidaklah sayapmu, merasa lelah, baik untuk kegiatan hari ini sudah baik bisa membuat hasil karya Gb kupu kupu. kalian memang hebat untuk kegiatan besok adalah mengenal bangun geometri membuat kandang burung, mari bersiap untuk berkemas tangan diangkat kepala ditundukan doa setelah belajar

Doa Pulang Sekolah

وَالْقَصْرِ .
إِنَّ الْإِنْسَانَ لَقَفٍ حُنُورٍ .
إِلَّا الْدِّينَ أَمَّنُوا وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

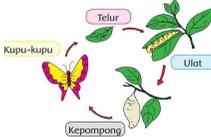
Wal'asr, Innaa insaana lafi khuur, Ilaaladzina amanuu wa amilush shalihati watawaasaw bihannaq watawaasaw bilshabr

Artinya
"Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal shalih dan saling menasihati supaya menaati kebenaran dan saling menasihati supaya menepati kesabaran." (QS. Al-'Ashr : 1-3)

walasry inalinsyanalafii husri illa illa ladzina amanu wa amilusholihati wa ta wa shobihati watawa sobi sobri. Alhamdulillah..., wassalamu'alaikum warohmatullohi wabarokatu. guru menutup kegiatan dan menunggu anak pulang semua... dan memastikan anak dijemput orangtuanya

BAHAN AJAR :

Materi	Jenis Media	Deskripsi
Mengenal kupu kupu	Video youtube / hp / laptop	https://youtu.be/NNHngDIRn8M Anak melihat Video tentang kupu kupu adalah ciptaan Allah
Tanya Jawab Video Pengenalan Kupu kupu	Video	Bertanya tentang Manfaat, Jenis, Makanannya, cara berkembangbiaknya https://youtu.be/UEiT1Y54ns8 .
Bermain mencampur warna	LKPD	Guru menyiapkan materi dan mediana
Menggambar kupu kupu	LKPD Hasi Karya	Guru menyediakan LKPD Hasil Karya dan bubuk warna dasar
Menulis	Cotton bud	Guru menyediakan cotton bud,

MEDIA BELAJAR :	
Media yang saya gunakan adalah sebagai berikut : Laptop untuk mengenal Kupu-kupu	
Gb.KUPU-KUPU	
Gb.KEPOMPONG	
Gb.ULAT	
Gb.TELUR	
Gb METAMORFOSIS KUPU-KUPU	

Langkah- langkah mengerjakan LKPD

<p>1 .Mengambil warna dengan stick ice cream</p>	
<p>2. Mencampur warna sesuai petunjuk</p>	
<p>3. Mengoleskan hasilnya pada sebelah warna yg diminta untuk dicampur.</p>	

Langkah langkah mengerjakan LKPD Hasil Karya

1.Setelah mengerjakan LKPD 1	
2. Menggunting Gambar Kupu-kupu dan ditempelkan di LKPD Hasil Karya.	
3.Menggambar Kupu Kupu dengan Teknik Finger Painting	
4.Dibawah gambar kupu-kupu, Menulis kupu-kupu dengan cotton bud	



TK MEKAR SARI TAYEM

KECAMATAN KARANGPUCUNG

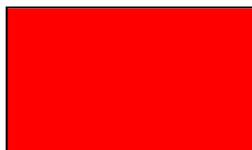
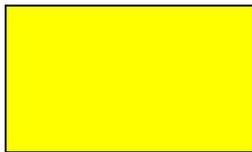
Badan Hukum : Akta Notaris : Feri Darmawan,SH.,Nomor 4 Tanggal
11 Maret 2016SK Kemenkumham RI No ; AHU-0030698.AH.01.07
Tahun 2016

Jln. Abdi Praja – Tayem ☎(081) 227113789 Kec. Karangpucung, Kab.
Cilacap Kode Pos
53255

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

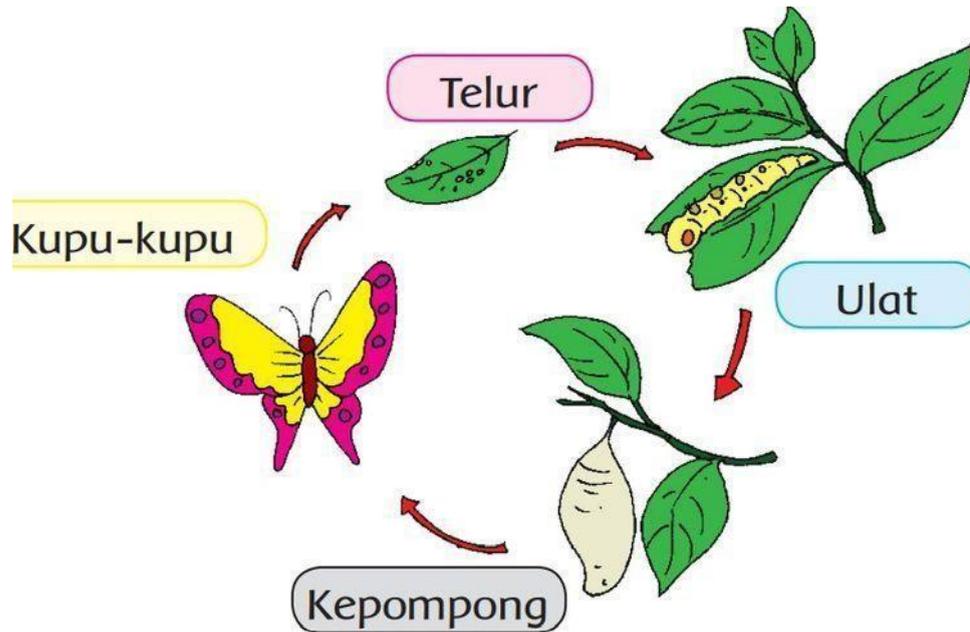
NAMA :
KELAS :
KEGIATAN : Mencampur warna dasar
TEMA/SUBTEMA : Binatang/Serangga
SUB-SUB TEMA : Kupu Kupu
KD-KI : 3.8.1 dan 4.8.1 Melakukan kegiatan pencampuran warna
TUJUAN : Anak mampu mengenal pencampuran warna



NILAI	TTD GURU	TTD ORANG TUA

Gb.METAMORFOSIS KUPU-KUPU

LKPD Hasil Karya





TK MEKAR SARI TAYEM

KECAMATAN KARANGPUCUNG

Badan Hukum : Akta Notaris : Feri Darmawan,SH., Nomor 4 Tanggal 11 Maret 2016
SK Kemenkumham RI No ; AHU-0030698.AH.01.07 Tahun 2016

Jln. Abdi Praja – Tayem ☎ (081) 227113789 Kec. Karangpucung, Kab. Cilacap Kode Pos
53255

LKPD HASIL KARYA

- Nama :
Tanggal :
Tema / sub tema/sub-sub tema : Binatang/Serangga/Kupu-kupu
KD : 3.12,3.15 Membuat coretan bermakna berbentuk huruf atau kata.
3.9 dan 4.9 Melakukan kegiatan menggunakan teknologi sederhana
3.15 dan 4.15 Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya
Tujuannya : Anak mampu melakukan mencampur warna
Anak mampu menggunting dan menempel gambar kupu-kupu
Anak mampu menggambar kupu-kupu dengan Finger painting
Anak mampu membuat tulisan kupu-kupu dengan cotton bud.
Anak mampu berkarya dan berkreasi

Tempel disini

Buatlah gambar kupu_kupu dengan Finger Painting



Kupu – kupu

Kupu-kupu

NILAI	TTD GURU	TTD ORANG TUA

GUNTING

GAMBAR KUPU-KUPU INI



	Materi Pelajaran	Refrensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan Ajar
		Cetak (Sumber / pengarang/ penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Vidio Mengenal Kupu-kupu	-	https://youtu.be/UEiT1Y54ns8.	
2	Pencampuran warna	-	https://alaksamana.blogspot.com/2017/09/pembelajaran-mencampur-warna.ht	



TK MEKAR SARI TAYEM

KECAMATAN KARANGPUCUNG

Badan Hukum : Akta Notaris : Feri Darmawan,SH., Nomor 4 Tanggal 11 Maret 2016
SK Kemenkumham RI No ; AHU-0030698.AH.01.07 Tahun 2016

Jln. Abdi Praja – Tayem ☎(081) 227113789 Kec. Karangpucung, Kab. Cilacap Kode Pos
53255

PENILAIAN :

Format Penilaian Ceklis Per Kelas:

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : TK B1

Minggu :

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	Iqlima				syakila				Ruli				Faris				Duna				
		B	M	BS	BS	B	M	BS	BS	B	M	BS	BS	B	M	BS	BS	B	M	BS	BS	
NAM	1.1.1 , Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 1.1.2 Menyebutkan hewanciptaan Tuhan																					
FM	3.3.2 dan 4.3.2 Melakukan gerakan yang terkoordinasi																					
KOG	3.9.1 dan 4.9.1 Melakukan kegiatan mencampur warna																					
BAHASA	3.12. 2 dan 4.12.2 Menuls kupu-kupu dengan cotonbud dan pewarna biru																					
SOSEM	2.5.2 Mencerminkan Sikap Percaya Diri.																					
SENI	3.15. 2 dan 4.15.2 Membuat karya seni menggambar kupu kupu dengan campuran warna dengan bubur warna																					

Mengetahui,
Kepala TK MEKARSARI

Cilacap ,Guru Kelompok B1



Yuliantanti RahayuKusuma Wardani SH SPdAUD

Yuliantanti RahayuKusuma Wardani SH SPdAUD



TK MEKAR SARI TAYEM

KECAMATAN KARANGPUCUNG

Badan Hukum : Akta Notaris : Feri Darmawan,SH., Nomor 4 Tanggal 11 Maret 2016
SK Kemenkumham RI No ; AHU-0030698.AH.01.07 Tahun 2016

Jln. Abdi Praja – Tayem ☎(081) 227113789 Kec. Karangpucung, Kab. Cilacap Kode Pos
53255

CEKLIS PER ANAK FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak :

Kelompok : TK B1

Minggu :

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1.3 Mempercayai adanya tuhan memalauiciptaannya Menyebutkan hewanciptaan tuhan				
FM	3.3.2 dan 4.3.2 Melakukan gerakan yang terkoordinasi				
KOG	3.9.1 dan 4.9.1 Melakukan kegiatan pencampuran warna				
BAHASA	3.11.3, 3.12.2 dan 4.12.2 Menulis kupu-kupu dengan cottonbud dan pewarna warna biru				
SOSEM	2.5.2 Melakukan prilaku yang menunjukkan sikap percaya diri				
SENI	3.15.2 dan 4.15.2 Membuat Karya seni menggambar kupu-kupu dengan campuran warna dari bubuk warna.				

Rubrik Penilaian :

NAM :

BB (belum berkembang) ketika anak tidak mau berdoa

MB (Mulai Berkembang) ketika anak sudah mau mengucap dan duduk tenang

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak sudah bisa mengucap doa dan sudah mengerti ciptaan tuhan

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak sudah mampu dalam berdoa, mengenal benda ciptaan tuhan dan mampu melakukan kegiatan secara mandiri.

FM :

BB (belum berkembang) ketika anak tidak mau melakukan menirukan Gerakan kupu kupu terbang

MB (Mulai Berkembang) ketika anak mau sedikit menirukan Gerakan kupu kupu berjalan

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak mau melakukan kegiatan Gerakan kupu kupu berjalan

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak mau mengikuti Gerakan sampai selesai

KOGNITIF :

BB (belum berkembang) ketika anak tidak mau bermain pencampuran warna

MB (Mulai Berkembang) ketika anak sedikit bermain Pencampuran warna

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak mau bermain pencampuran warna

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika bisa bermain pencampuran warna

BAHASA :

BB (belum berkembang) ketika anak belum mampu menggambar kupu kupu

MB (Mulai Berkembang) ketika anak mampu sedikit menggambar kupu kupu

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak mampu menggambar kupu kupu

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak bisa menggambar dengan baik.

SOSEM :

BB (belum berkembang) ketika anak belum mampu percaya diri

MB (Mulai Berkembang) ketika anak mampu mampu sedikit percaya diri

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak mampu percaya diri

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak mencerminkan percaya diri

SENI :

BB (belum berkembang) ketika anak belum

MB (Mulai Berkembang) ketika anak

BSH (Berkembang sesuai harapan) ketika anak

BSB (Berkembang sangat Baik) ketika anak

Mengetahui,

Kepala TK MEKARSARI



Cilacap ,
Guru
Kelompok B1

Yulianti Rahayu Kusuma Wardani SH
SPdAUD

Yulianti Rahayu Kusuma Wardani SH
SPd AUD

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Nama Kegiatan foto	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar	

Mengetahui,

Kepala TK MEKARSARI



Yuliantanti Rahayu Kusuma Wardani SH
SPd AUD

Cilacap ,
Guru
Kelompok B1

Yuliantanti Rahayu Kusuma Wardani SH
SPdAUD