



**SELEKSI TAHAP 2  
SEKOLAH PENGGERAK**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Peserta Seleksi  
HANDAYA JAENUDIN, M.Pd  
NIP. 196909082005011006**



**SLB NEGERI KABUPATEN BANDUNG BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VI  
PROVINSI JAWA BARAT**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal : Sabtu, 10 April 2021

<b>SLB NEGERI KBB</b>	<b>Tahun Pelajaran</b> 2020-2021	<b>Kekhususan:</b> Tunagrahita	<b>Kompetensi Dasar</b> 3.3 Mengetahui perkembangbiakan tanaman secara vegetatif buatan 4.3 Menirukan perkembangbiakan tanaman secara vegetatif buatan	<b>Cakupan Materi :</b> Mencangkok
	<b>KLS/Semester</b> XI/ Genap	<b>Mata Pelajaran:</b> Keterampilan Pilihan (Budidaya tanaman hortikultura)		

### A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan perkembangbiakan vegetatif dengan cara mencangkok.
- Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat perkembangbiakan tubuhan dengan cara mencangkok.
- Melalui kegiatan melihat gambar, siswa dapat menyebutkan tumbuhan yang dikembangbiakan dengan cara dicangkok.
- Melalui kegiatan menyimak video, siswa dapat melakukan cangkok dengan benar
- Melalui demonstrasi siswa dapat menirukan cara mencangkok.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pembukaan

- Salam, dan berdo'a
- Guru melakukan apersespsi, tentang materi yang sudah diajarkan, menghubungkan materi yang akan diajarkan.

#### 2. Kegiatan Inti

- Siswa diajak berdiskusi mengenai perkembangbiakan vegetatif dengan cara mencangkok.
- Siswa mengamati gambar tumbuhan yang dapat dikembangbiakan dengan cara mencangkok.
- Siswa melihat video tentang cara mencangkok.
- Siswa dan guru menyiapkan alat untuk mencangkok
- Guru mendemonstrasi cara mencangkok

#### 3. Penutup

- Siswa diminta menjelaskan kembali perkembangbiakan vegetatif dengan cara mencangkok
- Siswa diminta menyebutkan sifat-sifat dari mencangkok
- Siswa diminta menyebutkan kembali tumbuhan yang bisa dikembangbiakan dengan cara mencangkok.
- Siswa diberi tugas untuk menirukan cara mencangkok.
- Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.

### **C. Penilaian**

1. Sikap:

Menilai kedisiplinan dan tanggung jawab siswa ketika proses pembelajaran.

2. Pengetahuan:

Melalui tes lisan, siswa dapat menjawab pertanyaan seputar mencangkok.

3. Keterampilan:

Mencangkok tubuhan yang ada dilingkungan sekolah atau di rumah.

(Penilaian terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SLBN KBB

Bandung Barat, 08 April 2021  
Guru Kelas

.....  
NIP. ....

**Handaya Djaenudin, M.Pd**  
NIP. 19690908 200501 1 006

## Lembar Penilaian

### A. Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Siswa memperhatikan penjelasan guru					
2	Siswa mampu mengerjakan tugas tepat waktu					
3	Siswa mampu mengerjakan tugas sampai selesai dengan penuh tanggung jawab					
4	Siswa bertanya dengan Bahasa yang sopan dan santun					
5	Siswa mampu bekerjasama					
Jumlah Skor						

Kriteri Penilaian :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Kurang sekali

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maks}} \times 100$$

Konversi skor :

Baik Sekali : 90 s.d 100

Baik : 80 s.d 89

Cukup : 60 s.d 79

Kurang : 20 s.d 59

### B. Penilaian Aspek Pengetahuan ( Tes Lisan)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sebutkan alat yang digunakan untuk mencangkok tumbuhan?	Pisau, tali rafia, plastic/ijuk/sabut kelapa, tanah, pupuk
2.	Sebutkan nama tubuhan yang dapat dicangkok?	Pohon mangga, belimbing, lengkeng, jambu, jeruk, alpukat, durian dan lain-lain
3.	Apa syarat tumbuhan dapat dicangkok?	Pohon yang berkayu atau memiliki kambium
4.	Bagaimana sifat hasil tumbuhan yang dicangkok?	Sama dengan induknya Cepat berbuah
5.	Mengapa harus dikerok bagian batang yang telah di kupas kulit dahannya?	Untuk menghilangkan lendir agar cepat keluar akar

Keterangan :

Setiap jawaban benar mendapat skor 2. Jika tidak lengkap hanya mendapat skor 1.

$$\text{Skor Siswa} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Total}} \times 100$$

### C. Penilaian Keterampilan

Lakukanlah cangkok pada tumbuhan yang ada dilingkungan sekolah atau rumahmu!

1. Memilih tumbuhan yang dapat dicangkok!
2. Memilih batang yang cukup untuk dicangkok!
3. Persiapkan Alat-alat untuk mencangkok!
4. Persiapkan bahan untuk mencangkok!
5. Lakukan mencangkok dengan benar dengan langkah sebagai berikut:
  - a. Mengupas kulit batang pata tumbuhan
  - b. Mengerik lendir pada batang yang telah dikupas
  - c. Memberi tanah dan membungkus dengan plastik atau sabut kelapa
  - d. Mengikat pembungkus cangkok dengan tali
6. Lakukan mencangkok dengan memperhatikan keselamatan kerja saat mencangkok
7. Membereskan dan membersihkan peralatan tempat praktek!

Rupbrik penilaian Aspek Keterampilan:

No	Aspek yang dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Memilih tumbuhan yang dapat dicangkok					
2.	Mimilih batang yang cukup untuk dicangkok					
3.	Menyiapkan alat-alat untuk mencangkok					
4.	Menyiapkan bahan untuk mencangkok					
5.	Mengupas kulit batang pata tumbuhan					
6.	Mengerik lendir pada batang yang telah dikupas					
7.	Memberi tanah dan membungkus dengan plastik atau sabut kelapa					
8.	Mengikat pembungkus cangkok dengan tali					
9.	Memperhatikan keselamatan kerja saat mencangkok					
10.	Membereskan dan membersihkan peralatan tempat praktek					

Keterangan:

Nilai 5 : Siswa mampu melakukan secara mandiri dengan sangat baik

Nilai 4 : Siswa mampu melakukan secara mandiri dengan baik

Nilai 3 : Siswa mampu melakukan secara mandiri dengan cukup baik

Nilai 2 : Siswa perlu mendampingan dalam melakukan cangkok

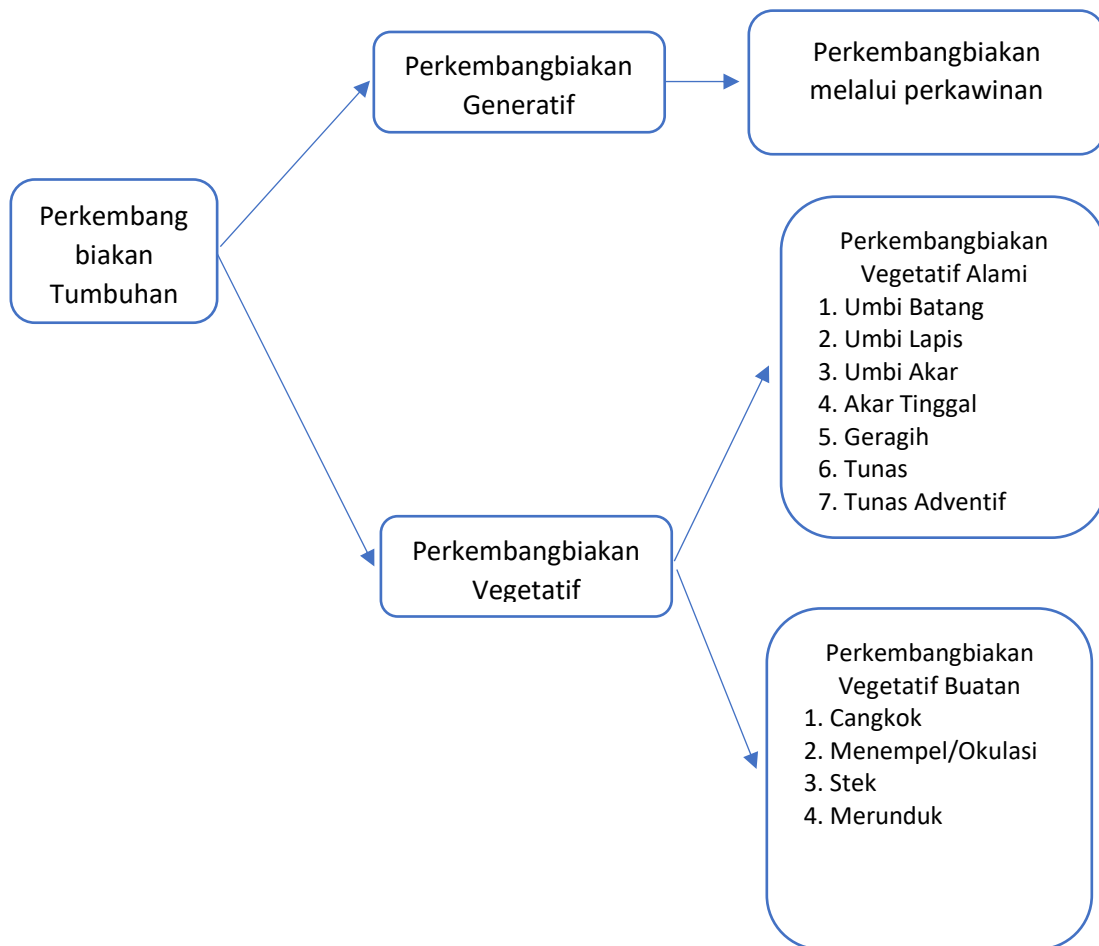
Nilai 1 : Siswa tidak mampu melakukan cangkok

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## MODUL/BAHAN AJAR

Nama Sekolah	: SLBN KBB
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kelas	: XI
Semester	: Semester 2
Kekhususan	: Tunagrahita Ringan
Mata Pelajaran	: Keterampilan Pilihan (Budidaya Tanaman Hortikultura)
Kompetensi Dasar	: 3.3 Mengetahui perkembangbiakan tanaman secara vegetatif buatan 4.3 Menirukan perkembangbiakan tanaman secara vegetatif buatan

### Perkembangbiakan Tumbuhan



#### Perkembangbiakan vegetatif buatan

Perkembangbiakan vegetatif buatan adalah perkembangbiakan secara tidak kawin pada tumbuhan yang sengaja dilakukan oleh manusia atau dengan bantuan manusia. Macam-macam perkembangbiakan vegetatif buatan, antara lain mencangkok, menempel (okulasi), menyambung/mengenten, stek, dan merunduk

## 1. Mencangkok

Mencangkok adalah memperbanyak tumbuhan dengan cara memotong dahan tumbuhan induknya. Tumbuhan yang dapat dicangkok adalah tumbuhan dikotil atau biji berkeping dua, misalnya jeruk, jambu, mangga, rambutan, durian, dan sebagainya.

Tumbuhan berbiji keping atau dikotil memiliki kambium/kayu

## 2. Mencangkok Tanaman

a. Siapkan alat dan bahan berikut ini:

- 1) Pisau tajam
- 2) Sabut Kelapa
- 3) Plastik/Sabut Kelapa
- 4) Tanah Subur
- 5) Tali Plastik

b. Langkah Kegiatan Mencangkok

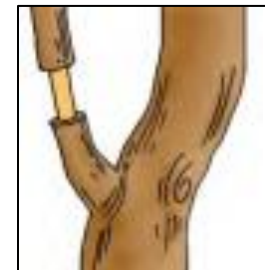
- 1) Pilihlah salah satu pohon dikotil atau biji berkeping dua yang akan dicangkok.
- 2) Pilihlah salah satu cabang batang yang sudah tua, kira-kira ukuran diameternya 2 cm



- 3) Buatlah sayatan melingkar sepanjang 10 cm. Kemudian kupas kulitnya



- 4) Hilangkan bagian kambiumnya dengan cara mengerik bagian yang dirasa berlendir.



- 5) Tutuplah sayatan tersebut dengan tanah yang subur. Bungkus tanah tersebut dengan plastik/sabut kelapa. Ikat pada bagian ujungnya.



- 6) Siramlah cangkok secara teratur
- 7) Setelah kurang lebih 3 minggu amati pertumbuhan akar dari ujung plastik.
- 8) Jika sudah berakar banyak, pindahkan dengan cara memotong dahan tersebut. Tanamlah cangkokan pada tanah yang subur dan cukup mendapat cahaya.
- 9) Selamat mencoba





**Dokumen Kegiatan Peserta Didik SLBN KBB Tunagrahita  
Kegiatan Pembelajaran Keterampilan Pilihan Perkebunan**

