



---

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

NYIMAS MAISYARAH, S.Pd, AUD

- TOPIK SIMULASI -

“MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN”  
MENCARI KATA YANG HILANG PADA TULISAN [j-e-r-u-k]



SELEKSI SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK TAHAP II  
TK NEGERI PEMBINA KABAWETAN | KEPAHANG, BENGKULU  
TAHUN 2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: TK NEGERI PEMBINA KABAWETAN</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>: Kamis , 11 November 2021</b>
<b>Semester/ Minggu / Hari</b>	<b>: 2 / 4 / 4</b>
<b>Tingkat umur</b>	<b>: 5 s/d 6 tahun</b>
<b>Tema/ Subtema/sub sub tema</b>	<b>: Tanaman / Buahhan / Buahhan Kesukaan Ku</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 07 : 30 – 10:30 (Satu Hari)</b>
<b>Topik Simulasi</b>	<b>: Mengenal Keaksaran Awal Melalui Bermain</b>
<b>Sistem Pembelajaran</b>	<b>: Luring</b>
<b>Pengembangan Karakter</b>	<b>: Mandiri</b>

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1** : Menerima ajaran agama yang dianut.
- KI 2** : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beragama, hidup sehat, peduli, rasa ingin tahu, kreatif, dan estesis, percaya diri, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, santun dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru, dilingkungan rumah, tempat main dan disekolah.
- KI 3** : Memiliki pengetahuan tentang diri, keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi seni dan budaya dirumah dan satuan paud
- KI 4** : Memiliki kemampuan berpikir, berkomunikasi, bertindak produktif dan kreatif melalui bahasa, musik, karya (produk) dan gerakan sederhana.

### B. Kompetensi dasar (KD), Indikator pencapaian kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	<b>Nilai-Nilai Agama dan Moral</b>	
1.	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya. 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	- Mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan. - Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan.

	<b>Fisik Motorik</b>	
2.	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.	- Terbiasa makan makanan yang bergizi.
	<b>Kognitif</b>	
3.	3.5 Mengetahui konsep dan mampu cara memecahkan masalah – masalah sehari –hari.	- Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana.
	4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif.	- Menyelesaikan tugas sendiri meskipun menghadapi kesulitan.
4.	<b>Bahasa</b>	
	3.10. Memahami bahasa reseptif (Menyimak dan membaca)	- Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih.
	4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif( menyimak dan membaca)	- Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (misal:aturan untuk melakukan memasak ikan ,dll).
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.	- Menunjukkan bentuk – bentuk simbol ( pra menulis).
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.	
	<b>Sosial Emosional</b>	
5.	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	- Berani mengemukakan keinginan atau pendapat.

6.	<b>Seni</b>	
	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menghargai hasil karya sendiri baik dalam berbagai bentuk dan dihasilkan orang lain.

### C. Materi Pembelajaran

Lingkup Perkembangan	Materi Pembelajaran
Nilai-nilai Agama dan Moral (NAM, 1.1 dan 2.13)	Mengucapkan Basmallah ‘BISMILLAHIRAHMANIRAHIM’ sebelum melakukan kegiatan, lalu memafadzkan Hamdalah ‘ALHAMDULILLAHIR RABBILALAMIN’ setelah melakukan kegiatan.
Fisik Motorik (FM, 2.1)	- Menyebutkan buah-buahan kesukaan anak.
Kognitif (KOG 3.5 – 4.5)	- Memilih huruf yang hilang pada tulisan “jeruk” didalam kotak huruf dan menempelkan pada kotak huruf pada gambar jeruk’
Bahasa (Bahasa, 3.10 – 4.10 dan 3.12 – 4.12)	- Mencari huruf – huruf yang hilang pada tulisan jeruk dan menceritakan kembali tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan hari ini.

Sosial Emosional (SE, 2.5)	- Bangga menunjukkan hasil karya sendiri mencari huruf yang hilang, menggambar, mewarani, menggunting dan menempel gambar jeruk'
Seni (Sn 3.15 – 4.15)	- Menggambar jeruk, mewarani, menggunting, dan menempel gambar jeruk pada kertas yang telah disediakan.

#### D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan Berdoa dan mengucapkan kalimat Alhamdulillah anak mampu dan terbiasa mengucapkan kalimat pujian dan bersyukur terhadap ciptaan tuhan dengan baik (Nam 1.1/ 1.2).
- Melalui kegiatan Mencari huruf yg hilang pada tulisan “ jeruk” anak mampu dan memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri dengan berani maju kedepan kelas untuk melaksanakan tugas nya sendiri (Sosem 2.5).
- Melalui Kegiatan menyebutkan buah kesukaan anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat dan terbiasa makan makanan yang bergizi ( Fm 2.1 ).
- Melalui kegiatan menggambar buah jeruk, mewarnai gambar buah jeruk, menggunting gambar buah jeruk, dan menempel gambar buah jeruk anak dapat mengenal dan menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15/4.15.2).
- Melalui Kegiatan mencari huruf yang hilang pada tulisan “ jeruk” anak mampu dan terbiasa memecahkan masalah sehari-hari dan berpikir kreatif (Kog. 3..5 / 4. 5).
- Melalui kegiatan mencari huruf yang hilang pada tulisan “ jeruk” anak dapat mengenal keaksaran awal melalui bermain dan pada kegiatan menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan anak dapat memahami dan mengungkapkan kembali bahasa reseptif (menyimak dan membaca ) ( Bhs. 3.12 / 4.12 dan 3.10 / 4.10).

#### E. Media Pembelajaran

- Gambar bermacam –macam buah jeruk
- Kartu huruf
- Pensil Warna
- Gunting
- Lem

## **F. Langkah langkah Pembelajaran ( Kegiatan )**

### **1. Pembukaan ( sesuaikan dengan SOP )**

### **2. Inti**

#### **a. Mencari masalah melalui : pengamatan dan menannya**

- Mengajak anak untuk menyelidiki dan memperhatikan lebih lagi dalam lagi tentang buah jeruk.
- Bertanya kepada anak dan memahami serta pengenalan terhadap karakteristik jeruk.
- Mengajak anak untuk menyelidiki dan memperhatikan lebih dalam lagi tentang macam-macam buah jeruk berdasarkan rasa,bentuk dan warna jeruk.
- Mengajak anak untuk membandingkan hasil dari investigasi buah jeruk yang satu dengan jeruk yang lainnya`mengajak anak untuk memprediksi sifat-sifat, jenis, bentuk ,rasa dan kegunaan buah jeruk dalam kehidupam sehari – hari.

#### **b. Eksplorasi dan mencipta melalui mengumpulkan informasi dan menalar**

1. Mengajak anak mengamati gambar buah jeruk
2. Menggambar buah jeruk
3. Mewarnai gambar buah jeruk
4. Menggunting gambar buah jeruk
5. Menempel gambar buah jeruk
6. Mencari huruf yang hilang pada tulisan jeruk
7. Membedakan ukuran gambar jeruk
8. Menyebutkan macam – macam buah jeruk
9. Menyebutkan macam –macam rasa jeruk
10. Menyebutkan warna – warna buah jeruk
11. Menyebutkan macam – macam kegunaan buah jeruk dalam kehidupan sehari -hari
12. Mengelompokkan buah jeruk sesuai jenis nya
13. Mengelompokkan buah jeruk sesuai bentuk dan ukuran nya
14. Membuat mainan dari kulit jeruk
15. Menceritakan kembali cara membuat just jeruk

#### **c. Refleksi melalui mengkomunikasi**

- Dengan menunjukkan dan melakukan beberapa kegiatan setiap anak diminta untuk menceritakan kambali kegiatan yang dilakukan
- Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan sesuatu yang ditemukan tentang cara menemukan huruf yang hilang pada tulisan jeruk saat anak melakukan kegiatan

### **3. Istirahat dan makan bersama (SESUAI dengan SOP)**

### **4. Penutup (Sesuai SOP)**

## MEDIA PEMBELAJARAN

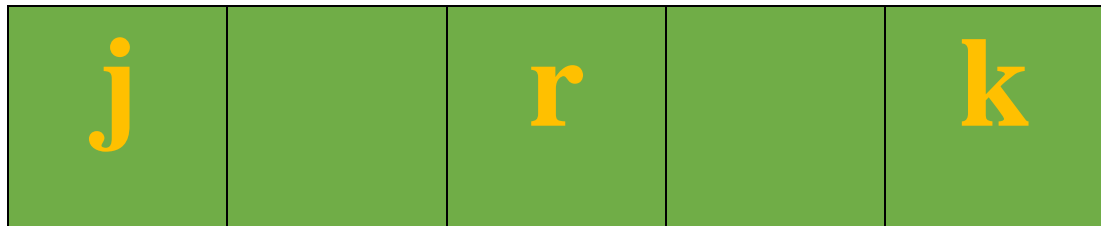
### HURUF YANG LENGKAP



j	e	r	u	k
---	---	---	---	---

## MEDIA PEMBELAJARAN

### HURUF YANG HILANG





**MEDIA PEMBELAJARAN**



## Penilaian

sNama Anak :

Kelompok :

Hari / Tanggal :

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
1	Nilai nilai agama dan moaral	Sikap berdoa dan terbiasa mengucapkan kalimat pujian” Alhamdulillah” rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan				
2	Sosial emosional	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri dan berani mengemukakan pendapat sendiri				
3	Bahasa	Mengenal keaksaran awal dengan menunjukkan simbol-simbol huruf dan memahami bahasa reseptif( menyimak dan membaca) dengan cara menceritakan kembali kegiatan yg baru saya dilaksanakan				
4	Kognitif	Mengetahui dan mampu memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif				
5	Seni	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				
6	Fisik Motorik	Memiliki perilaku yang mencerminkan cara hidup sehat dan terbiasa makan makanan yang bergizi seimbang				

Kepahiang, 11 November 2021

Wali kelompok B1

NYIMAS MAISYARAH,S.Pd, AUD

NIP 197605052007012033