

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 060812 MEDAN

KELAS/SEMESTER : IV (EMPAT) / GENAP

MATERI : KELILING DAN LUAS DAERAH

PEMBELAJARAN KE : 5

ALOKASI AKTU : 1 X 35 MENIT

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima , menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman,guru dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Siswa mampu: 3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat tiga	3.9.1 menentukan keliling dan luas persegi dan persegi panjang

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan kegiatan menyimak, siswa dapat menentukan keliling dan luas persegi dan persegi panjang dengan tepat
2. Melalui penyelesaian masalah, siswa dapat menyelesaikan masalah keliling dan luas persegi dan persegi panjang dengan tepat

D. Kegiatan Pembelajaran

kegiatan	Deskripsi kegiatan	indikator
pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut kepercayaan dan keyakinan masing masing2. Di bawah bimbingan guru, siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya3. Guru melakukan kegiatan ice breaking untuk memotivasi semangat siswa dalam belajar4. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan5. Guru menjelaskan tujuan	10 menit

	<p>pembelajaran yang akan dilakukan</p> <p>6. Guru melakukan kegiatan apersepsi dengan Tanya jawab</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam 3 kelompok 2. Siswa menyimak penjelasan guru dengan seksama mengenai keliling dan luas persegi panjang 3. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya, terkait penjelasan guru 4. Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru 	20 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa 3. Mengajak semua siswa untuk berdoa menurut agama masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran 	5 menit

E. Materi Pembelajaran

Keliling dan luas persegi panjang

F. Media/alat, bahan dan sumber belajar

Media : Lembar kerja

Bahan : Kertas. Penggaris

Sumber Belajar : Matematika kelas kurikulum K13 yang disempurnakan. Penerbit Erlangga

G. Pendekatan, strategi, Model, dan metode pembelajaran

Pendekatan : scientific

Strategi : cooperative together

Model : number head together

Metode : permainan, penugasan, Tanya jawab, diskusi dan ceramah

H. Penilaian

1. Penilaian sikap : teliti, percaya diri, dan kerjasama

2. Penilaian pengetahuan

3. Penilaian keterampilan

Menyelesaikan masalah keliling dan luas persegi panjang

Medan

Guru kelas IV

Asimalilis Hutabarat, S.Pd