

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 BELITANG MADANG RAYA  
Kelas/Semester : VIII / Genap  
Tema : Mencegah Pergaulan Bebas pada Usia Remaja  
Sub Tema : Pencegahan Pergaulan Bebas  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran @30 Menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|---|---|
| 3.9 Memahami perlunya pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas”.   | 3.9.1. Menjelaskan pengertian bahaya pergaulan bebas.<br>3.9.2. Menjelaskan dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri,dan lingkungan. |
| 4.9 Memaparkan perlunya pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas”. | 4.9.1. Menjelaskan langkah-langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas.  |

#### \* Nilai karakter:

Religius, Disiplin, Tanggungjawab

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti selesai mengikuti proses pembelajaran berbasis project peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian bahaya pergaulan bebas dengan benar
2. Menjelaskan dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri,dan lingkungan dengan benar.
3. Menjelaskan langkah-langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas dengan benar

### D. Materi Pembelajaran

#### 1) Materi Reguler

- a. Pengertian bahaya pergaulan bebas.
- b. Dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri
- c. Dampak bahaya pergaulan bagi lingkungan.
- d. Pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas.

#### 2) Materi Pengayaan

Materi pengayaan adalah materi pengembangan materi reguler: upaya pemerintah dalam mencegah bahaya pergaulan bebas.

#### 3) Materi Remedial

Materi remedial adalah materi yang diperkirakan sulit dikuasai siswa: pencegahan yang dapat dilakukan oleh diri sendiri, keluarga dan lingkungan tentang bahaya pergaulan bebas.

## E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan: Saintifik
- Model pembelajaran: Pembelajaran berbasis proyek
- Metode: diskusi, tanya jawab dan penugasan

## F. Media dan Bahan

- a. Lembar kerja, papan tulis, LCD proyektor.
- b. Gambar dan video tentang pergaulan bebas.

## G. Sumber Belajar :

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII. Cetakan Ke-2.(Edisi revisi).Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hal. 224-230).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII. Cetakan Ke-1.(Edisi revisi) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hal. 224-230).
- Internet

## H. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan           | Diskripsi  | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru member salam dan peserta didik menjawab salam dari guru</li><li>2. Menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin do'a sebelum pelajaran dimulai</li><li>3. Peserta didik merespon pertanyaan guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya</li><li>4. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</li><li>5. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li><li>6. Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan</li><li>7. Peserta didik diberi motivasi selama proses pembelajaran dengan mengaitkan apa yang dipelajari peserta didik dengan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>8. Menyampaikan garis besar cakupan materi bahaya pergaulan bebas.</li></ol> | 5 menit       |
| <b>Inti</b>        | <p><b>Fase 1. Menentukan Proyek :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menentukan topik proyek tentang pergaulan bebas.</li><li>• Peserta didik mengamati gambar-gambar dan mempelajari konsep-konsep tentang bahaya pergaulan bebas yang disediakan oleh guru.</li><li>• Peserta didik dengan kelompoknya mengamati video tentang bahaya pergaulan bebas yang ditayangkan oleh guru</li></ul> <p><b>Fase 2. Perancangan langkah-langkah penyelesaian proyek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik</li><li>• Guru memfasilitasi peserta didik merancang langkah-langkah kegiatan penyelesaian proyek beserta pengelolannya.</li><li>• Bersama kelompoknya peserta didik berdiskusi merancang langkah-langkah kegiatan penyelesaian proyek beserta</li></ul>     | 20 menit      |

| Kegiatan       | Diskripsi  | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
|                | <p>pengelolannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta sebanyak mungkin mengemukakan pertanyaan yang berkaitan dengan bahaya pergaulan bebas.</li> </ul> <p><b>Fase 3. Penyusunan jadwal pelaksanaan projek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama kelompoknya membuat penjadwalan semua kegiatan yang telah dirancang.</li> <li>• Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik melakukan penjadwalan semua kegiatan yang telah dirancang.</li> </ul> <p><b>Fase 4. Penyelesaian Projek dengan fasilitasi dan monitoring guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing peserta didik bersama dengan kelompok melaksanakan rancangan projek yang telah disusun dengan rasa tanggungjawab yang meliputi, pengertian, dampak dan pencegahan bahaya pergaulan bebas.</li> <li>• Peserta didik bersama kelompoknya terlibat aktif dalam diskusi tentang bahaya pergaulan bebas dan termotivasi untuk menggali informasi dari buku bacaan, gambar dan video yang telah diamati.</li> <li>• Peserta didik menuliskan hasil pekerjaannya (untuk masing-masing peserta didik dan hasil diskusi pada lembar kerja kelompok dengan kreativitas masing-masing.</li> <li>• Guru memfasilitasi dan memonitor peserta didik dalam melaksanakan rancangan projek yang telah dibuat.</li> </ul> <p><b>Fase 5. Penyusunan laporan dan presentasi/publikasi hasil projek :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja siswa.</li> <li>• Peserta didik bersama kelompok mempresentasikan hasil diskusi yang dipantau oleh guru.</li> <li>• Guru melakukan penilaian pelaporan projek yang telah disusun dan penilaian unjuk kerja peserta didik tentang bahaya pergaulan bebas.</li> </ul> <p><b>Fase 6. Evaluasi proses dan hasil projek :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok lain memberi tanggapan atas hasil kerja kelompok peserta didik saat kelompok tersebut mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap presentasi dan hasil tugas projek.</li> </ul> |               |
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama peserta didik menyimpulkan tentang hasil diskusi yang telah di presentasikan.</li> <li>2. Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li> <li>3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk memberikan tugas secara kelompok untuk membuat kliping tentang pergaulan bebas.</li> <li>4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>5. Setelah selesai proses pembelajaran, guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin do'a.</li> <li>6. Guru menutup pelajaran dengan memberikan salam dan siswa menjawab salam dari guru.</li> </ol>  | 5 menit       |

## I. Penilaian

### 1. a. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- 1) Teknik penilaian: pengamatan
- 2) Bentuk instrumen: jurnal

| N0  | Nama Peserta didik | Hari,Tgl | Kejadian | Tindak Lanjut | Butir Sikap | Tanda tangan siswa |
|-----|--------------------|----------|----------|---------------|-------------|--------------------|
| 1.  |                    |          |          |               |             |                    |
| 2.  |                    |          |          |               |             |                    |
| 3.  |                    |          |          |               |             |                    |
| 4.  |                    |          |          |               |             |                    |
| 5.  |                    |          |          |               |             |                    |
| dst |                    |          |          |               |             |                    |

### b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik penilaian: tes tulis
- 2) Bentuk instrumen: uraian

#### Rubrik Penilaian Pengetahuan

| No                     | Butir Pertanyaan   | Kriteria Pensekoran |   |   | Skore Akhir |
|------------------------|--|---------------------|---|---|-------------|
|                        |  | 1                   | 2 | 3 |             |
| 1                      | Jelaskan pengertian bahaya pergaulan bebas!                    |                     |   |   |             |
| 2                      | Sebutkan 2 dampak bahaya pergaulan bebas?                      |                     |   |   |             |
| 3                      | Sebutkan 2 langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas? |                     |   |   |             |
| Jumlah skor maksimal 9 |  |                     |   |   |             |

#### Kriteria Penilaian Pengetahuan

##### Untuk soal no 1

Skor 3 : Jika peserta didik mampu menjelaskan pengertian bahaya pergaulan bebas dengan benar.

Skor 2 : Jika jawaban peserta didik kurang lengkap.

Skor 1 : Jika jawaban peserta didik salah.

##### Untuk soal no 2

Skor 3 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 2 dampak bahaya pergaulan bebas.

Skor 2 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 1 dampak bahaya pergaulan bebas.

Skor 1 : Jika peserta tidak satupun menyebutkan dampak bahaya pergaulan bebas.

##### Untuk soal no 3

Skor 3 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 2 pencegahan bahaya pergaulan bebas.

Skor 2 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 1 pencegahan bahaya pergaulan bebas.

Skor 1 : Jika peserta tidak satupun menyebutkan pencegahan bahaya pergaulan bebas.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

### c. Penilaian Keterampilan

- 1) Teknik penilaian: Unjuk kerja
- 2) Bentuk instrumen: Lembar pengamatan unjuk kerja

### Rubrik Penilaian Keterampilan

| No                     | Butir Pernyataan  | Kriteria Penskoran |   |   | Skore Akhir |
|------------------------|---|--------------------|---|---|-------------|
|                        |   | 1                  | 2 | 3 |             |
| 1                      | Mempresentasikan pengertian bahaya pergaulan bebas di depan kelas.                  |                    |   |   |             |
| 2                      | Mempresentasikan dampak bahaya pergaulan bebas di depan kelas                       |                    |   |   |             |
| 3                      | Mempresentasikan langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas di depan kelas. |                    |   |   |             |
| Jumlah skor maksimal 9 |   |                    |   |   |             |

#### Kriteria Penilaian Keterampilan

##### Untuk nomor 1

Skor 3 : Jika peserta didik mampu mempresentasikan pengertian bahaya pergaulan bebas dengan benar dan jelas di depan kelas.

Skor 2 : Jika peserta didik mempresentasikan sebagian pengertian bahaya pergaulan bebas di depan kelas.

Skor 1 : Jika peserta didik hanya diam saja di depan kelas.

##### Untuk nomor 2

Skor 3 : Jika peserta didik mampu mempresentasikan 2 atau lebih dampak bahaya pergaulan bebas di depan kelas.

Skor 2 : Jika peserta didik mampu mempresentasikan 1 dampak bahaya pergaulan bebas di depan kelas.

Skor 1 : Jika peserta didik hanya diam saja di depan kelas.

##### Untuk nomor 3

Skor 3 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 2 atau lebih pencegahan bahaya pergaulan bebas di depan kelas.

Skor 2 : Jika peserta didik mampu menyebutkan 1 pencegahan bahaya pergaulan bebas di depan kelas.

Skor 1 : Jika peserta didik hanya diam saja di depan kelas.

## 2. Pembelajaran Remedial

Setelah dilakukan analisis hasil penilaian, apabila jumlah siswa yang belum tuntas 50% atau lebih, maka dilakukan pembelajaran ulang, apabila yang belum tuntas antara 25% s/d kurang dari 50% maka dilakukan pembelajaran remedial dengan pembelajaran kelompok, apabila jumlah siswa yang belum tuntas hanya sedikit maka dilakukan pembelajaran remedial dengan bimbingan individu atau tutor sebaya.

## 3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.

Jatimulyo, April 2021  
Kepala SMPN 3 Belitang Madang Raya,

  
**Dra. ENDANG RAHMAWATI**  
NIP. 19660918 199303 2 004