

KI 3

Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

KD	INDIKATOR
3.9. Memahami perlunya pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas”	3.9.1. Memahami pengertian bahaya pergaulan bebas 3.9.2. Memahami dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri, dan lingkungan 3.9.3. Memahami langkah-langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas
4.9. Memaparkan perlunya pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas”	4.9.1. Memaparkan perlunya pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas” di depan kelas.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat :

- ❖ Memahami pengertian bahaya pergaulan bebas
- ❖ Memahami dampak bahaya pergaulan bebas bagi diri sendiri, dan lingkungan
- ❖ Memahami langkah-langkah pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas
- ❖ Memaparkan perlunya pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas” di depan kelas

METODE

- Tanya jawab
- Diskusi
- Wawancara
- Bermain peran

MODEL

- Ceramah
- Diskusi
- Penugasan
- Project Based Learning

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN:

- Guru mengucapkan salam/menyapa siswa dan mengajak siswa berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru memberikan informasi materi yang akan diajarkan
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan tujuan dari materi yang akan disampaikan

KEGIATAN INTI:

- Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi pencegahan pergaulan bebas.
- Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai pencegahan pergaulan bebas untuk ditemukan pemecahannya.
- Peserta didik menyimak materi yang dijelaskan guru.
- Peserta didik mendapatkan umpan balik setelah mencoba melakukan aktivitas pembelajaran bahaya pergaulan bebas
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab terkait dengan materi pencegahan pergaulan bebas.
- Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (*Mengamati dan Menanya*)

PENUTUP:

- Guru merefleksi kembali terkait dengan materi pencegahan pergaulan bebas (sedikit kuis siapa cepat respon).
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada minggu berikutnya.
- Kemudian guru mengajak menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

METODE & MODEL

PENILAIAN PENGETAHUAN:

- Tes tertulis (siswa mengerjakan soal evaluasi materi pencegahan pergaulan bebas)

PENILAIAN KETERAMPILAN & SIKAP:

- Guru melihat dan mengamati aktivitas siswa pada saat pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



SODRI PRIYONO, S.Pd.
NIK. 18234

Kapuas Hulu, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,



M. SUBHAN, S.Pd.
NIK. 15212