

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SATUAN PENDIDIKAN	: TK NEGERI PEMBINA KEJURUAN MUDA
TEMA / SUBTEMA / SUB SUB TEMA	: TANAMAN / TANAMAN HIAS / BUNGA
KELOMPOK / USIA	: B1 / 5-6 TAHUN
ALOKASI WAKTU	:
SENTRA	: SENI
KOMPETENSI DASAR	: 1.1,,2.6- 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15

• I Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, peraya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.

KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

• II Kompetensi Dasar

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya

2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.6 Mengenal benda-benda

disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya

3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)

4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya seni dengan menggunakan berbagai media

- **III Indikator**

- Nam : Menenal bunga sebagai ciptaan Allah SWT
- Sosem : Terbiasa mematuhi peraturan saat bermain
- Kognitif : Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari bunga
- FM.H : Menyusun kata bunga dengan menggunakan kartu huruf
- FM.K : Menirukan gerakan tanaman yang sedang tertiuip angin
- Bahasa : Tanya jawab tentang bunga
- Seni : Membuat bentuk bunga dengan menggunakan media bawang merah

- **IV Tujuan Kegiatan**

1. Membiasakan anak untuk mengenal benda-benda ciptaan Allah SWT dengan baik (NAM)
2. Dapat mengubah perilaku anak untuk selalu mentaati peraturan yang berlaku ketika bermain (SOSEM)
3. Dengan mengamati bunga anak dapat mengetahui bagian-bagian dari bunga (KOGNITIF)
4. Melalui kegiatan menyusun huruf dapat melatih motoric halus pada anak (FISIK MOTORIK HALUS)
5. Melalui kegiatan menirukan gerakan tanaman yang sedang tertiuip angin dapat melatih motoric kasar anak (FISIK MOTORIK KASAR)
6. Melalui kegiatan Tanya jawab tentang bunga anak dapat meningkatkan kemampuan bahasa reseptifnya dengan baik (BAHASA)
7. Melalui kegiatan mencetak bunga dengan media bawang merah anak dapat menciptakan karya seni dengan menggunakan berbagai media dengan baik(SENI)

- **V METODE**

- Tanya jawab
- Penugasan
- Praktek langsung

- **VI Alat,Bahan dan Sumber Belajar**

- Alat : spidol, kartu huruf, bawang merah,pisau kertas hvs piring kecil,pewarna makanan,air,papan tulis
- Media : Bunga

VII SUMBER BELAJAR

- Langsung bunga dan gambar

• VIII Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

I. Kegiatan Pembuka 3 MENIT

- a) Salam, bernyanyi, berdoa dan absen
- b) Tanya jawab tentang siapa yang menciptakan bunga
- c) Bercakap-cakap tentang bunga
- d) Anak menyebutkan bagian-bagian dari bunga
- e) Melakukan gerakan tanaman yang sedang tertiuip angin
- f) Menyusun dan menempel kata bunga

II. Inti 5 MENIT

- a) Membuat bentuk bunga dengan menggunakan media bawang merah

III. KEGIATAN PENUTUP 2 MENIT

- a.) Recolling
- b.) Bernyanyi
- c.) Berdoa
- d.) Salam

IX PENILAIAN

1. Judul : Mencetak bentuk bunga dengan batang sawi
2. Kelompok : B1
3. Tema / Sub Tema /Sub sub tema : Tanaman /Tanaman Hias / Bunga
4. Sub Sub Tema : Bunga mawar ()
5. Metode Penilaian : Observasi dan tanya jawab
6. Teknik Penilaian : Catatan Anekdote, Unjuk Kerja, Ceklis dan Hasil Karya

1 .PENILAIAN CEKLIS

Program pengembangan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nama Anak			
		Nayla	Ais	Romi	Fatih
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan moral	1.1 Anak dapat menyebutkan bahwa tanaman bunga adalah ciptaan Allah SWT				
Sosial emosional	2.6 Anak terbiasa untuk mentaati peraturan ketika bermain				
Fisik motoric Kasar	3.4-4.3 Dapat melakukan gerakan seperti pohon yang tertiuip angin				

Fisik motoric Halus	3.4-4.3 Dapat menyusun dan menempelkan kata bunga				
Kognitif	3.6-4.6 Anak dapat menyebutkan jenis-jenis bunga				
Bahasa	3.10-4.10 Anak dapat menjawab pertanyaan tentang bunga				
Seni	3.15-4.15 Anak dapat mencetak bunga dengan bawang merah				

Rubrik Penilaian

BB (Belum Berkembang)	MB (Mulai Berkembang)	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	BSB (Berkembang Sangat Baik)
Diberikan bila anak melakukan kegiatan main masih dibimbing dan dicontohkan oleh guru	Diberikan pada anak bila anak masih harus diingatkan dan dibantu oleh guru	Diberikan pada anak jika dalam melakukan kegiatan main secara mandiri dan selalu konsisten tanpa harus diingatkan dan dicontohkan oleh guru	Diberikan kepada anak yang dapat melakukan kegiatan main secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya

2. CATATAN ANEKDOT

Nama :
Periode :

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
Tahun : 2020-2021

Hari/Tgl	Catatan Peristiwa/Perilaku	Analisis KD/ Indikator	Capaian Perkembangan

3. HASIL KARYA

Nama :
Periode :

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
Tahun : 2021-2022

No	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1				
2				
3				

