

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Udanawu
Kelas/semester : XI/ Genap
Tema : Mencetak Gambar 2 Dimensi
Sub Tema : Mencetak dengan model window
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan pembelajaran

Melalui diskusi dan praktik/demonstrasi menggunakan perangkat komputer, siswa dapat :

1. Mengidentifikasi prosedur mencetak gambar 2 dimensi dengan perangkat lunak dengan benar.
2. Menganalisis prosedur mencetak gambar 2 dimensi dengan perangkat lunak terkait hasil cetakan.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Salam, bertanya kabar2. Berdoa bersama-sama3. Memeriksa keadaan dikelas dan kehadiran siswa4. Apersepsi dan motivasi5. Penyampaian tujuan pembelajaran hari ini	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan gambar beberapa contoh hasil cetakan.2. Siswa mencari tahu, prosedur mencetak gambar 2 dimensi dengan model window3. Siswa mendiskusikan prosedur mencetak gambar 2 dimensi dengan model window	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan refleksi bersama2. Penyampaian rencana pembelajaran selanjutnya3. Berdoa bersama-sama4. Salam	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Keterangan	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Bentuk	Non tes	Tes	Tes
Teknik	Observasi	Tes Tulis	Unjuk Kerja
Instrumen Penilaian	Instrumen Observasi	Soal uraian	Observasi ujuk kerja

Blitar, 17 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Lukman Hakim, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760110 200604 1 019

LAMPIRAN

SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 1 UDANAWU
Bidang Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Kompetensi Keahlian	: Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
Mata Pelajaran	: Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung
Kelas / Semester	: XI / 4
Durasi Pembelajaran	: 27 Jam Pertemuan
KI-3 (Pengetahuan)	: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI-4 (Ketrampilan)	: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Konstruksi dan Properti. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah,

serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Unit Kompetensi
1	2	3	4	5	6	7
3.14 Mengevaluasi hasil print out gambar 4.14 Memeriksa print out gambar	3.14.1. Menganalisis prosedur mencetak dengan perangkat lunak terkait dengan hasil cetakan 3.14.2. Menerapkan prosedur mencetak dengan perangkat lunak terkait dengan hasil cetakan 3.14.3. Mengevaluasi hasil print out gambar 4.14.1 memeriksa hasil print out gambar 4.14.2 Merawat hasil print out gambar	<ul style="list-style-type: none"> Prosedur Mencetak gambar dengan perangkat lunak 	27	<p>Kegiatan Pembelajaran : Model Pembelajaran Discovery Learning Metode: Diskusi dan Praktik/demonstrasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan gambar beberapa contoh hasil cetakan. Siswa mendiskusikan prosedur mencetak gambar 2 dimensi dengan model window Siswa mencari tahu, prosedur mencetak gambar 2 dimensi dengan model window Siswa mengolah data/informasi yang terkumpul terkait prosedur mencetak gambar 2 dimensi Siswa membuat kesimpulan dari materi dalam pokok bahasan Siswa menyampaikan hasil diskusi tentang 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian Unjuk Kerja Observasi 	BGN.GAK.005 A Mencetak Gambar dengan Perangkat Lunak untuk Menggambar Teknik

				prosedur mencetak gambar dengan model widow		
--	--	--	--	--	--	--