

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP YOS SUDARSO METRO  
Mata Pelajaran : Pend. Agama Katolik dan Budi Pekerti  
Kelas/ Semester : 9/ 2  
Tema : Mencintai Alam sebagai bagian Hidup Manusia  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan kegiatan mengamati gambar tentang *global warming*, peserta didik dapat menjelaskan makna alam bagi hidup manusia dan penyebab serta akibat dari kerusakan alam
2. Setelah melakukan kegiatan pendalaman Kitab Suci, peserta didik dapat menjelaskan pandangan Gereja terkait dengan makna alam bagi hidup manusia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (3 Menit)

- Berdoa, persiapan pembelajaran, apersepsi/motivasi.

#### Kegiatan Inti (5 menit)

- Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar yang mengisahkan tentang alam ciptaan Tuhan yang indah dan gambar tentang kerusakan alam.
- Peserta didik diminta untuk mendalami kisah dari gambar tersebut dengan membuat pertanyaan, misalkan Apa makna alam bagi hidup manusia? Mengapa alam kita menjadi rusak? c. Perilaku apa saja yang dapat merusak alam? d. Akibat apa saja yang dapat dialami jika alam kita rusak?
- Guru meminta peserta didik untuk menyimak bacaan Kitab Suci dari Kejadian 1: 1- 25 dan membahasnya dengan beberapa pertanyaan.

#### Penutup (3 menit)

Guru memberikan penegasan kepada peserta didik tentang materi Mencintai Alam sebagai bagianHidup Manusia.

**Refleksi:** Anak-anak yang terkasih, pada hari ini kita telah mempelajari tentang makna alam bagi kehidupan kita sebagai manusia. Allah begitu luar biasa mengasihi kita, dengan menciptakanalam yang begitu indah dan bermanfaat bagi kelangsungan hidup kita. Karena alam yang telahdiciptakan Tuhan inilah kita dapat hidup secara layak. a. Sudahkah kita bersyukur kepada Tuhan atas alam yang telah diciptakan-Nya bagi kita? b. Sadarkah bahwa saat ini kondisi alamkita cukup memprihatinkan? c. Mohonlah pada Tuhan agar membantu dan membimbing kitauntuk senantiasa peduli kepada alam lingkungan kita.

- Doa penutup dan salam.

### C. PENILAIAN

**Penilaian sikap:** menggunakan pengamatan aktivitas siswa saat proses pembelajaran

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu bersyukur atas kekayaan alam		
2	Saya selalu berdoa bagi mereka yang berjuang dalam melestarikan lingkungan hidup		
3	Saya selalu membuang sampah pada tempatnya		
4	Saya selalu merawat tanaman di lingkungan sekolah dan di rumah		
5	Saya selalu mematikan air dan listrik setelah selesai digunakan		

**Penilaian pengetahuan:**

<b>No</b>	<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Skor maksimal</b>
1	Apa makna alam bagi hidup manusia!	5
2	Apa yang menjadi penyebab kerusakan alam!	4
3	Jelaskan akibat kerusakan alam bagi hidup manusia!	4
4	Bagaimana seharusnya kita memperlakukan alam dalam hidup sehari-hari!	6
5	Bagaimana pandangan Gereja mengenai makna alam bagi hidup manusia!	6
<b>Skor maksimal</b>		<b>20</b>

**Penilaian keterampilan** : Portofolio tentang renungan tentang pentingnya alam bagi kehidupan manusia.

<b>No</b>	<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Skor maksimal</b>
1	Refleksi dibuat dan dikumpulkan sesuai kesepakatan	20
2	Isi renungan sesuai dengan tema	50
3	Bahasa dan kata yang tepat, jelas, dan bisa dipahami	20
4	Ditandatangani oleh orang tua	10
<b>Skor maksimal</b>		<b>100</b>

Mengetahui,  
Kepala SMP Yos Sudarso Metro

Metro, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Fransiska Iin Rendrayani, S.E**

**Antonius Tamtama,S.S**