

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Wachid Hasjim Maduran
Kelas/ Semester : X (Sepuluh)/ Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi pokok : Teks Anekdote
Pembelajaran Ke- :
Alokasi Waktu : 2 x 45 / (10) menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan STEAM dengan model *Project Based Learning* metode diskusi, ceramah dan penugasan siswa dapat menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama : 2 x 45/ (10) menit

No	Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan	Tahap 1: <i>Reflection</i>	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam “ Assalamulaikum”• Guru mengajak siswa berdoa• Guru menanyakan kabar dan kesiapan siswa belajar• Guru memberi apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang anekdot, pertanyaan guru “Apakah Kalian masih ingat materi anekdot pada pembelajaran sebelumnya?”• Peserta didik diminta mengamati tayangan anekdot dengan LINK : https://www.youtube.com/watch?v=HBeNXdyN2O0• Guru mengajukan pertanyaan” Mengapa teks di atas disebut sebagai teks anekdot, apakah kalian pernah mengalami kelucuan seperti yang terdapat pada teks tersebut?”	3 menit
2	Kegiatan Inti	Tahap 2: <i>Research</i>	<ul style="list-style-type: none">• Siswa berkumpul sesuai kelompok yang telah dibentuk pada minggu sebelumnya. Kelompok dibentuk berdasarkan kesamaan hobi.• Siswa diminta berdiskusi dan bercerita tentang kelucuan yang pernah dialami dalam kehidupan sehari-hari, misalnya pengalaman pribadi atau pengalaman orang lain yang mengandung kelucuan	6 menit

No	Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Waktu
			berdasarkan hobi siswa. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk bertanya kepada teman sekelompok tentang cerita yang sudah didiskusikan. • Siswa diminta merumuskan ide yang disepakati sebagai tema anekdot. • Siswa diminta mempresentasikan hasil diskusi. 	
3	Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menyimpulkan/ merefleksikan hasil pembelajaran hari ini • Siswa diberi tugas menyusun masalah teks anekdot sesuai tema yang sudah disepakati kelompok. Hasil kegiatan ini merupakan bahan untuk menyusun teks anekdot di pertemuan berikutnya. 	1 menit

C. Teknik Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian pada pembelajaran ini meliputi penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan.

1) Teknik dan Bentuk Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Penilaian
1	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi Kegiatan Diskusi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Antar Siswa ✓ Jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lembar Observasi ✓ Format Penilaian ✓ Format Penilaian ✓ Catatan
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penugasan ✓ Ulangan tulis/lisan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tugas ✓ Ulangan harian
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian Proyek 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rubrik Penilaian Tugas Proyek

Penilaian yang dilakukan kepada siswa

a. Pertemuan Pertama:

- Penilaian Sikap: Lembar observasi sikap pada saat praktik diskusi
- Penilaian Keterampilan: Rubrik penilaian proyek

2) Instrumen Penilaian

a. Instrumen Penilaian Sikap

o Instrumen Penilaian Diri Sendiri

Penilaian Diri setelah Siswa Belajar Mencipta Teks Anekdot pada Pertemuan Pertama

Penilaian Diri Sendiri

Topik :
Nama Siswa :
Kelas :

Setelah Anda Belajar Mencipta Teks Anekdote pada Pertemuan Pertama, Anda dapat melakukan penilaian diri sendiri dengan cara memberi tanda (v) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kemampuan.

No	Pertanyaan	Pemahaman Saya	
		Sudah Paham	Belum Paham
1	Saya memahami struktur anekdot		
2	Saya memahami kebahasaan anekdot		
3	Saya dapat menyusun ide/ gagasan yang akan saya tulis menjadi teks anekdot		

- o Instrumen Penilaian Antarteman
Penilaian Diri setelah Siswa Belajar Mencipta Teks Anekdote pada Pertemuan Pertama

Penilaian Antarteman

Topik :
Nama Siswa :
yang dinilai
Kelas :

Setelah kalian berdiskusi berikan penilaian kepada teman Kalian dengan cara memberi tanda (v) pada kolom jawaban berikut ini.

No	Perilaku	Dilakukan/ Muncul	
		Ya	Tidak
1	Menerima pendapat orang lain/teman		
2	Bisa memberi solusi pada saat terjadi perbedaan pendapat		
3	Bekerja sama dengan teman lain		
4	Belajar dengan disiplin		
5	Belajar dengan tekun		
6	Tidak mengganggu teman saat berdiskusi		

- o Lembar Observasi Kegiatan Diskusi

No	Nama Siswa	Skor Aspek					Jumlah skor
		1 (20)	2 (20)	3 (20)	4(20)	5(20)	

Keterangan

1. Siswa menerima menerima pendapat orang lain
2. Bisa memberi solusi pada saat terjadi perbedaan pendapat
3. Bekerja sama dengan teman lain
4. Belajar dengan disiplin dan tekun
5. Tidak mengganggu teman lain saat berdiskusi

- o Jurnal

Jurnal

Mata Pelajaran:

Mater Pokok :

Hari/Tanggal :

No	Nama Siswa	Catatan Kejadian	Keterangan

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Tidak dilakukan penilaian

c. Instrumen Penilaian Keterampilan

Instrumen Tugas Kelompok

(1) Ceritakan dan diskusikan kelucuan yang pernah Anda alami dalam kehidupan sehari-hari!

(2) Tulislah ide/gagasan tentang anekdot dari cerita kelucuan yang pernah Anda alami!

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Skor Aspek					Jumlah skor
		1 (20)	2 (20)	3 (20)	4(20)	5(20)	

Keterangan aspek yang dinilai

- (1) kesesuaian antara rumusan ide dengan cerita
- (2) orisinalitas ide
- (3) kemenarikan ide
- (4) kelucuan ide
- (5) nilai-nilai kehidupan yang terkandung pada ide cerita

Lamongan, 17 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Rasmian, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197103172006041017