

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK N 7 BONE
 Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Bidang Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
 Kelas / Semester : X/Genap
 Materi Pokok : Berkarya seni Rupa Kreasi Baru
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* dan pendekatan saintifik dipadukan dengan metode menanya, berdiskusi dan presentasi peserta didik di harapkan mampu Menciptakan karya seni rupa berbasis seni budaya Nusantara dan Menyajikan karya seni rupa kreasi baru berbasis seni budaya Nusantara dengan rasa ingin tahu, Ketakwaan, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Gotong royong, dan Berwawasan global selama proses pembelajaran.

Media, Alat/Bahan : Lembar penilaian, LCD Proyektor, Penggaris, spidol, papan tulis

Sumber Belajar: Buku Seni Budaya Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2019

A. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (Penguatan Pendidikan Karakter). Memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Tahap Pembentukan .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Tahap Pembentukan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan Tahap Pembentukan
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi terkait dengan materi Tahap Pembentukan
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah terkait Tahap Pembentukan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan membuat ringkasan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yg baru di lakukan.	
Melakukan penilaian., Memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.	

B. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** ; Teknik obsevasi sikap individu dan observasi sikap kelompok
- **Penilaian Pengetahuan**; Teknik Penilaian: Tes Uraian, lisan
- **Penilaian Keterampilan**; Penilaian Diskusi, Hasil Karya

Bone, 18 Juli 2021

Mengetahui:

Kepala UPT SMKN 7 BONE

Guru Mata Pelajaran,

SYAMSUDDIN, S.Pd., M.Pd
NIP. 19780908 200502 1 004

AMIRUDDIN, S.Pd
NIP. 19800625 200604 1 009