

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMKN 2 Simpang Empat
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Materi Pokok	Teks Anekdote
Topik	Menciptakan Kembali Teks Anekdote
Kelas / Semester	X / Ganjil
Alokasi Waktu	4 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

1. Menceritakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis
2. Menyusun kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)
  - 1) Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam
  - 2) Seorang peserta didik memimpin doa
  - 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
  - 4) Guru melakukan apersepsi.
  - 5) Menyepakati kegiatan yang akan dilakukan.
- b. Kegiatan Inti (150 menit)

Sintak Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
1. Pemberian rangsangan ( <i>Stimulation</i> )	<b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk mencari dan mencermati teks anekdot yang ada dari buku siswa dan literatur lain</li> <li>2. Peserta didik membaca materi terkait dengan teks anekdot baik pola penyajian, kebahasaan dan struktur teksnya</li> </ol>	
2. Pernyataan/Identifikasi masalah ( <i>Problem Statement</i> );	<b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membantu peserta didik merumuskan pertanyaan tentang pokok-pokok isi yang dikandung oleh sebuah anekdot</li> <li>2. Peserta didik merumuskan pokok-pokok isi anekdot</li> </ol>	
3. Pengumpulan data ( <i>Data Collection</i> );	<b>Mengumpulkan Informasi</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk menemukan pokok-pokok isi anekdot yang dibaca</li> <li>2. Peserta didik menggali informasi tentang pola penyajian anekdot</li> </ol>	150 Menit
4. Pengolahan Data ( <i>Data processing</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik untuk mengolah data yang ditemukan</li> <li>2. Peserta didik mengolah data yang ditemukan menjadi sebuah teks anekdot dengan pola penyajian yang berbeda</li> </ol>	
5. Pembuktian ( <i>Data processing dan Verification</i> )	<p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan suatu konsep pemahaman dari proses belajar yang telah mereka lalui</li> <li>2. Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat data-data yang telah mereka kumpulkan dan menghubungkannya dengan pengolahan data yang telah mereka buat</li> </ol>	
6. Menarik simpulan/generalisasi ( <i>Generalization</i> ).	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hasil yang telah mereka diskusikan</li> <li>2. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</li> </ol>	

**c. Penutup (15 menit)**

- 1) Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- 2) Siswa melakukan refleksi
- 3) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya
- 4) Salah seorang peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran.

**C. Penilaian**

- Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.  
 Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian  
 Keterampilan : Menulis kembali teks anekdot dengan pola penyajian narasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Simpang Empat, 07 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Amran Ali, M.M.  
NIP.19671221 199412 1 004

Siti Halimah, S.S.  
NIP. 19820308 200804 2 002

