

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMKN 2 Simpang Empat
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Materi Pokok	Teks Anekdote
Topik	Menciptakan Kembali Teks Anekdote
Kelas / Semester	X / Ganjil
Alokasi Waktu	4 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

1. Menceritakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis
2. Menyusun kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis

B. Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)
 - 1) Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam
 - 2) Seorang peserta didik memimpin doa
 - 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - 4) Guru melakukan apersepsi.
 - 5) Menyepakati kegiatan yang akan dilakukan.
- b. Kegiatan Inti (150 menit)

Sintak Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
1. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mencari dan mencermati teks anekdot yang ada dari buku siswa dan literatur lain 2. Peserta didik membaca materi terkait dengan teks anekdot baik pola penyajian, kebahasaan dan struktur teksnya 	
2. Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>);	Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membantu peserta didik merumuskan pertanyaan tentang pokok-pokok isi yang dikandung oleh sebuah anekdot 2. Peserta didik merumuskan pokok-pokok isi anekdot 	
3. Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>);	Mengumpulkan Informasi	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk menemukan pokok-pokok isi anekdot yang dibaca 2. Peserta didik menggali informasi tentang pola penyajian anekdot 	150 Menit
4. Pengolahan Data (<i>Data processing</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk mengolah data yang ditemukan 2. Peserta didik mengolah data yang ditemukan menjadi sebuah teks anekdot dengan pola penyajian yang berbeda 	
5. Pembuktian (<i>Data processing dan Verification</i>)	<p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan suatu konsep pemahaman dari proses belajar yang telah mereka lalui 2. Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat data-data yang telah mereka kumpulkan dan menghubungkannya dengan pengolahan data yang telah mereka buat 	
6. Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>).	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hasil yang telah mereka diskusikan 2. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya 	

c. Penutup (15 menit)

- 1) Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- 2) Siswa melakukan refleksi
- 3) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya
- 4) Salah seorang peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran.

C. Penilaian

- Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
 Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian
 Keterampilan : Menulis kembali teks anekdot dengan pola penyajian narasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Simpang Empat, 07 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Amran Ali, M.M.
NIP.19671221 199412 1 004

Siti Halimah, S.S.
NIP. 19820308 200804 2 002

