

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP/MTs : SMP GAJAH MUNGKUR 6 NGADIROJO
Mata Pelajaran : ELEKTRONIKA
Kelas/Semester : IX/I
Alokasi Waktu : 8 x 40 menit (4 x pertemuan)

Standart Kompetensi

Menciptakan/membuat audio amplifier

Kompetensi Dasar

Membuat radio Superheterodyne

Indikator

Membuat/merangkai komponen sesuai skema rangkaian.
Melakukan uji coba rangkaian dan perbaikan

Alokasi Waktu : 8 x 40 menit (4 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat merangkai komponen
2. Peserta didik dapat menyolder dengan benar
3. Peserta didik dapat memotong kaki komponen
4. Peserta didik dapat menguji coba rangkaian
5. Peserta didik dapat memperbaiki rangkaian

B. Materi Ajar

Memasang komponen
Menyolder komponen
Memotong kaki komponen
Mencoba rangkaian
Memperbaiki rangkaian

C. Metode Pembelajaran

Dapat dikembangkan ke arah model pembelajaran atau strategis yang relevan sesuai dengan dengan keadaan siswa dan mata pelajaran seperti kooperatif, kerja mandiri, tugas kelompok dan lain-lain.
Demonstrasi
Praktik
Observasi

B. Langkah-langkah

Pertemuan ke 1 dan 2

1. Kegiatan Pendahuluan.
 - Persiapan fisik dan mental mengikuti pembelajaran
 - Menyiapkan alat-alat dan bahan
2. Kegiatan Inti
 - Mempersiapkan peserta didik untuk kegiatan pembelajaran
 - Merangkai komponen elektronika
 - Menyolder komponen pada PCB
 - Melakukan Pemotongan kaki komponen
 - Melakukan pengawatan
3. Kegiatan Penutup
 - Evaluasi dan kritik karya dan memberikan pujian kepada siswa yang rajin
 - Saran dan tindak lanjut pembuatan

Pertemuan ke 3 dan 4

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Persiapan fisik dan mental mengikuti pembelajaran
 - b. Menyiapkan peralatan untuk uji coba
2. Kegiatan Inti
- Mempersiapkan peserta untuk kegiatan pembelajaran
 - Menjelaskan teknik dan cara mencoba rangkaian
 - Merangakai rangkaian sesuai dengan gambar kerja uji coba
 - Menganalisa hasil percobaan bila baik berarti berhasil bila tidak berfungsi diteruskan dengan perbaikan
 - Penyempurnaan alat
3. Kegiatan penutup
- Membuat kesimpulan dari proses pembelajaran
 - Pengumpulan karya dan pameran kles
 - Evaluasi dan kritik karya
 - Penilaian akhir

C. Alat dan Sumber Belajar

Buku
 Nara Sumber yang ahli dibidangnya
 Alat alat listrik
 Kompoenen elektronika

D. Penilaian

Teknik : Tes tertulis
 Bentuk Instrumen : Tes proses dan produk
 Contoh Instrumen :
 Buatlah karya alat radio superheterodyne

Kriteria penilaian menggunakan penilaian proses dan hasil karya
 Penilaian hasil karya dibobot 40% dan penilaian proses di bobot 60%

Contoh Peneilaian Proses

Penilaian proses pembuatan radio superheterodyne

Nama :
 Kelas :
 Waktu pelaksanaan:

No	Aspek yg dinilai	Skor	Kriteria penilaian				Jumlah nilai
			1	2	3	4	
1.	Persiapan alat dan bahan	25				V	100
2.	Ketepatan komposisi	25			V		75
3.	Ketepatan pembuatan	25			V		75
4.	Ketepatan Waktu	25		v			50
5.	Kedisiplinan	25				v	100
	Jumlah	100					400
			Nilai akhir 400/5				80

Contoh Penilaian hasil karya

Nama :

Kelas :

Waktu Pelaksanaan :

No	Aspek yang Nilai	skor	Kriteria penilaian				Jumlah Nilai	
			1	2	3	4		
1.	Ketepatan desain	25				V	100	
2.	Bentuk	25			V		75	
3.	Proporsi	25			V		75	
4.	Ketepatan fungsi	25		V			50	
5.	Finishing	25				V	100	
	Jumlah	100					400	
			Nilai Akhir 400/5					80

Mengetahui
Kepala SMP

Wonogiri, 17 Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

MARMO,S.Pd

ARRA ZZAQ PRIYADITA,S.Pd