

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

SMP/MTs : SMP GAJAH MUNGKUR 6 NGADIROJO  
Mata Pelajaran : ELEKTRONIKA  
Kelas/Semester : IX/I  
Alokasi Waktu : 6 x 40 menit (3 x pertemuan)

### **Standart Kompetensi**

Menciptakan/membuat audio amplifier

### **Kompetensi Dasar**

Membuat audio amplifier

### **Indikator**

1. Membuat/merangkai komponen sesuai skema rangkaian.
2. Melakukan uji coba rangkaian dan perbaikan

**Alokasi Waktu** : 6 x 40 menit (3 x Pertemuan)

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat merangkai komponen
2. Peserta didik dapat menyolder dengan benar
3. Peserta didik dapat memotong kaki komponen
4. Peserta didik dapat menguji coba rangkaian
5. Peserta didik dapat memperbaiki rangkaian

### **B. Materi Ajar**

1. Memasang komponen
2. Menyolder komponen
3. Memotong kaki komponen
4. Mencoba rangkaian
5. Memperbaiki rangkaian

### **C. Metode Pembelajaran**

Dapat dikembangkan ke arah model pembelajaran atau strategis yang relevan sesuai dengan dengan keadaan siswa dan mata pelajaran seperti kooperatif, kerja mandiri, tugas kelompok dan lain-lain.

Demonstrasi

Praktik

Observasi

### **D. Langkah-langkah**

Pertemuan ke 1 dan 2

1. Kegiatan Pendahuluan.
  - a. Persiapan fisik dan mental mengikuti pembelajaran

- b. Menyiapkan alat-alat dan bahan
- 2. Kegiatan Inti
  - a. Mempersiapkan peserta didik untuk kegiatan pembelajaran
  - b. Merangkai komponen elektronika
  - c. Menyolder komkonen pada PCB
  - d. Melakukan Pemotongan kaki komponen
  - e. Melakukan pengawatan
- 3. Kegiatan Penutup
  - a. Evaluasi dan kritik karya dan memberikan pujian kepada siswa yang rajin
  - b. Saran dan tindak lanjut pembuatan

Pertemuan ke 3.

- 1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Persiapan fisik dan mental mengikuti pembelajaran
  - b. Menyiapkan perlatan untuk uji coba
- 2. Kegiatan Inti
  - a. Mempersiapkan peserta untuk kegiatan pembelajaran
  - b. Menjelaskan teknik dan cara mencoba rangkaian
  - c. Merangkakai rangkaian sesuai dengan gambar kerja uji coba
  - d. Menganalisa hasil percobaan bila baik berarti berhasil bila tidak berfungsi diteruskan dengan pebaikan
- d. Penyempurnaan alat
- 3. Kegiatan penutup
  - a. Membuat kesimpulan dari proses pembelajaran
  - b. Pengumpulan karya dan pameran kles
  - c. Evaluasi dan kritik karya
  - d. Penilaian akhir

#### **E. Alat dan Sumber Belajar**

Buku  
 Nara Sumber yang ahli dibidangnya  
 Alat alat listrik  
 Kompoenen elektronika

#### **F. Penilaian**

Teknik : Tes tertulis  
 Bentuk Instrumen : Tes proses dan produk  
 Contoh Instrumen :  
 Buatlah karya alat audio amplifier sederhana  
 Kriteria penilaian menggunakan penilaian proses dan hasil karya  
 Penilaian hasil karya dibobot 40% dan penilian proses di bobot 60%

Contoh Penilaian Proses

Penilaian proses pembuatan audio amplifier

Nama :

Kelas :

Waktu pelaksanaan:

No	Aspek yg dinilai	Skor	Kriteria penilaian				Jumlah nilai
			1	2	3	4	
1.	Persiapan alat dan bahan	25				V	100
2.	Ketepatan komposisi	25			V		75
3.	Ketepatan pembuatan	25			V		75
4.	Ketepatan Waktu	25		v			50
5.	Kedisiplinan	25				v	100
Jumlah		100					400
			Nilai akhir 400/5				80

Contoh Penilaian hasil karya

Nama :

Kelas :

Waktu Pelaksanaa :

No	Aspek yang Nilai	skor	Kriteria penilaian				Jumlah Nilai
			1	2	3	4	
1.	Ketepatan desain	25				V	100
2.	Bentuk	25			V		75
3.	Proporsi	25			V		75
4.	Ketepatan fungsi	25		V			50
5.	Finishing	25				V	100
Jumlah		100					400
			Nilai Akhir 400/5				80

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonogiri, 17 Juli 2019  
Guru Mata Pelajaran

MARMO.S.Pd

ARRA ZZAQ PRIYADITA.S.Pd

