

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Sijamapolang
Kelas / Semester	: X / Genap
Tema	: Menulis Puisi
Sub Tema	: Menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui **Model Pembelajaran Discovery-Inquiry**, peserta didik dapat menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan) dengan kreatif, inovatif, baik, dan bersungguh-sungguh disertai rasa percaya diri selama proses pembelajaran.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam.
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa.
3. Guru menanyakan absensi siswa serta memberikan penguatan untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran.
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari

#### Inti

1. Guru melanjutkan menghubungkan materi puisi dengan kebudayaan ataupun kearifan lokal.
2. Guru melakukan apersepsi tentang unsur pembangun puisi yang sudah pernah dibahas dipertemuan sebelumnya.
3. Guru menugaskan peserta didik membuat sebuah puisi. Guru menerapkan model pembelajaran Discovery – Inquiry, dengan langkah-langkah sebagai berikut :

#### a. Stimulasi (pemberian rangsangan)

- 1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- 2) **Inquiry** : Untuk dapat menemukan tema, guru menugaskan siswa ke luar kelas/ruangan untuk melihat benda-benda di sekitar. Siswa mengamati lingkungan sekitarnya dan mulai mulai menemukan tema yang tepat.

#### b. Identifikasi Masalah

Peserta didik menyimak penjelasan dan arahan pendidik, serta mulai melakukan apa yang diperintahkan pendidik.

#### c. Pengumpulan Data

- 1) Siswa mulai menuliskan apa yang dilihat dan dirasakan dalam bentuk puisi yang belum sempurna.

- 2) **Inquiry** : Siswa menuliskan kata-kata (diksi), gaya Bahasa, rima, dll. berdasarkan apa yang dilihat dan dirasakan ketika berdada di luar ruangan.

#### **d. Pengolahan Data**

- 1) Guru memerintahkan siswa untuk membacakan hasil puisinya bersama dalam satu kelompok tersebut dengan tujuan mendapatkan masukan dari siswa lain dan kesan pendengar.
- 2) Kemudian guru menugaskan siswa membuat perencanaan/draf kembali.
- 3) Siswa menuliskan kembali puisinya tersebut.

#### **e. Pemeriksaan Data**

Beberapa peserta didik membacakan puisi yang telah dibuat di depan siswa lainnya.

#### **f. Penarikan Kesimpulan**

Pendidik beserta peserta didik lainnya memberikan tanggapan terhadap puisi yang dibacakan peserta didik tersebut.

#### **Penutup**

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
  - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
  - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
3. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
4. Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya.
5. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

#### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Pengetahuan : Penugasan lisan dan tulisan.
2. Keterampilan : Menciptakan puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya. Bukti produk hasil penugasan mandiri karya peserta didik berupa unsur intrinsik puisi yang dipublikasikan.
3. Sikap : Sikap kreatif, inovatif, baik, dan bersungguh-sungguh disertai rasa percaya diri dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas.
4. Remedial : Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan : Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Doloksanggul, 11 Juli 2021  
Peserta CGP,

**Alexander P. Manullang, S.Pd.**