

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan : UPT SMP NEGERI 4 PRINGSEWU  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas / Semester : VII/ Ganjil  
Sub Tema : ASMAUL HUSNA  
Pembelajaran ke : 1(Satu)  
Alokasi Waktu : 10 MENIT

### **A.TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat Menunjukkan dalil *naqli* dan *aqli* terkait dengan iman kepada Allah dengan benar.
2. Peserta didik Menyebutkan pengertian *Asmaul husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir dengan benar*

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Pendahuluan**

- a. Peserta didik membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*;
- b. Peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an.
- c. Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara *komunikatif* yang berkaitan dengan materi pelajaran.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

#### **2. Kegiatan inti**

##### **Mengamati**

- Peserta didik Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan iman kepada Allah Swt.
- Peserta didik Menyimak dan membaca penjelasan mengenai iman kepada Allah Swt.
- Peserta didik Membaca dalil *naqli* tentang iman kepada Allah Swt. beserta artinya.

### **Menanya**

- Peserta didik Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang iman kepada Allah Swt.
- Peserta didik Mengajukan pertanyaan mengenai Iman kepada Allah Swt.

### **Eksperimen/explore**

- Peserta didik Mencari dalil naqli yang menjelaskan iman kepada Allah Swt.
- Peserta didik Secara berkelompok mengumpulkan contoh-contoh nyata perilaku yang *al-Asmaul husna*: Al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir.
- Peserta didik Mendiskusikan makna *al-Asmaul husna*: Al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir.

### **Asosiasi**

- Peserta didik Menganalisis iman kepada Allah Swt.
- Peserta didik Menganalisis nama-nama Allah didalam *al-Asmaul husna*: Al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir.

### **Komunikasi**

- Peserta didik Mendemonstrasikan bacaan dalil naqli beserta artinya yang menunjukkan tentang iman kepada Allah Swt.
- Peserta didik Menyajikan paparan tentang makna *al-Asmaul husna*: Al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir.
- Peserta didik Menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan tentang *al-Asmaul husna*: Al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir.
- Peserta didik Menyusun kesimpulan.

## **3. Penutup**

- a. **Peserta didik** Dibawah bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis.
- b. **Peserta didik** Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.
- d. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- c. Kisi-kisi

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Meyakini bahwa Allah Swt. mengetahui semua yang ada di langit dan di bumi.	Terlampir
2.	Meyakini bahwa ilmu yang saya dapatkan adalah hasil jerih payah semata.	Terlampir
3.	Berbaik sangka kepada Allah Swt. dan orang lain karena tidak mengetahui apa yang terjadi pada orang tersebut.	Terlampir
4.	Meyakini bahwa semua perbuatan dan pekerjaan manusia diketa-hui Allah Swt.	Terlampir
5.	Meyakini bahwa saya boleh berkata semaunya karena tidak ada yang mendengarnya.	Terlampir

#### 2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian :Tes Tulis
- b. Bentuk Instrumen: Lembar penilaian tes tulis
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menunjukkan dalil <i>naqli</i> dan <i>aqli</i> terkait dengan iman kepada Allah	Tulislah Q.S An-Nisa yang menyatakan perintah beriman kepada Allah swt!
2.	Menjelaskan makna al-asmau al-	Jelaskan makna al-asmau al-husna al-Alim!

	husna al-Alim	
3.	Menjelaskan makna al-asmau al-husna al-Khabir	Jelaskan makna al-asmau al-husna al-Khabir!
4.	Menjelaskan makna al-asmau al-husna al-Sami’,	Jelaskan makna al-asmau al-husna al-Sami’!
5.	Menjelaskan makna al-asmau al-husna al-Bashir	Jelaskan makna al-asmau al-husna al-Bashir!

### 3.Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Performance
- b. Bentuk Instrumen : Praktik
- c. Kisi-kisi :

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Dapat mencontohkan perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat al-asmau al-husna al-‘alim	Terlampir
2.	Dapat mencontohkan perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat al-asmau al-husna al-‘khabir	Terlampir
3.	Dapat mencontohkan perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat al-asmau al-husna al-‘sami’	Terlampir
4.	Dapat mencontohkan perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat al-asmau al-husna al-bashir	Terlampir

Mengetahui  
Kepala UPT SMP N 4 Pringsewu

Pringsewu, Juli 2021  
Guru Mata pelajaran

TUSLIMAH,S.Pd.I ( SMP Negeri 4 Pringsewu)

A.WIDI ASMORO,S.Pd,M.Si  
NIP. 19720806 199903 1 006

TUSLIMAH,S.Pd.I  
NIP. 19770708 201101 2005