

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 10/Ganjil
Hari/Tanggal : 17 Oktober 2020
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Materi : Puisi

Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis unsur pembangun puisi

Indikator Pencapaian Kompetensi

4.7 Menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya.

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini peserta didik diharapkan nantinya bisa menganalisis unsur pembangun pada puisi dan mampu menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangun puisi dengan baik dan benar.

Pendekatan/Model Pembelajaran

Saintifik/*Flipped Classroom*

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan I

Pendahuluan

1. Persiapan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran daring.
2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum belajar.
3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui Zoom.
4. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai puisi yang telah dipilih oleh siswa.
5. Siswa dan guru mendiskusikan manfaat belajar puisi.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik membandingkan dua puisi dan menentukan puisi yang lebih baik.
2. Secara individu siswa mengamati dan menyebutkan ciri-ciri, pengertian dari puisi berdasarkan video tersebut.
3. Secara individu siswa dibantu oleh guru mengidentifikasi unsur pembentuk awalnya puisi melalui zoom.
4. siswa memberikan alasan tentang hasil pengamatannya.

Penutup

1. Siswa bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.
2. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran.
3. Siswa ditugaskan untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya.
4. Guru dan siswa menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur.

Penilaian

- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja
- Sikap : Disiplin dan Tanggung jawab

Banjarmasin, 27 Oktober 2020

Kepala
SMA Islam Sabilal Muhtadin

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia

H. Selamat Hariadi, S. Pd .

Sainul Hermawan