

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tanjung Agung  
Kelas/ Semester : VIII/Ganjil  
Tema : Relasi  
Sub Tema : 1. Memberikan contoh relasi dalam kehidupan sehari-hari  
2. Mendefinisikan Relasi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pendekatan saintifik melalui model pembelajaran *Discovery Learning (DL)* dan metode diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas peserta didik diharapkan dapat:

1. memberikan contoh relasi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. memahami pengertian relasi dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p><b>Kegiatan Pendahuluan (1 menit 30 detik)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>2. Peserta didik menyanyikan lagu Nasional yaitu Padamu Negeri</li></ol> <p><b>Tahap 1 : Persiapan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Sebagai apersepsi guru memberikan pertanyaan tentang materi prasyarat yaitu himpunan, anggota himpunan dan himpunan bagian</li><li>4. Guru memberikan motivasi dengan memberikan gambaran tentang pentingnya memahami materi relasi yang dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu:<ol style="list-style-type: none"><li>a. memberikan contoh relasi dalam kehidupan sehari-hari</li><li>b. mendefinisikan relasi</li></ol></li><li>6. Guru menyampaikan rancangan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan yaitu melalui diskusi kelompok</li><li>7. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan yaitu tes dan observasi</li></ol>
<p><b>Kegiatan Inti (7 menit)</b></p> <p>Peserta didik dikondisikan ke dalam kelompok-kelompok yang masing-masing beranggotakan 4-5 orang</p> <p><b>Tahap 2 : Stimulasi/pemberian rangsangan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati tayangan berupa gambar yang disampaikan oleh guru mengenai relasi (mengamati)</li></ol> <div data-bbox="315 1744 927 2037" data-label="Image"></div> <p style="text-align: right;">Sumber : Kemdikbud</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Dari tayangan dan informasi dari guru diharapkan peserta didik mengajukan pertanyaan seperti: <i>Apakah gambar tersebut merupakan relasi?</i> (menanya)</li></ol>
<p><b>Tahap 3 : Identifikasi masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik membuka LKPD yang sudah dibagikan guru sebelumnya untuk dikerjakan peserta didik bersama dengan anggota kelompok lainnya.</li><li>4. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi mengenai contoh-contoh yang lain dari relasi (mencoba/mengumpulkan informasi)</li></ol>
<p><b>Tahap 4 : Mengumpulkan data</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Peserta didik dalam kelompoknya mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber yang relevan dengan relasi. (mengumpulkan informasi)</li></ol>

6. Peserta didik dalam kelompok membedakan mana yang merupakan contoh relasi dan yang bukan relasi (menalar)

**Tahap 5 : Pengolahan Data**

7. Peserta didik dibimbing oleh guru dalam kegiatan mengolah informasi yang diperoleh dari kegiatan memberikan contoh relasi dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat mendefinisikan relasi

**Tahap 6 : Pembuktian**

8. Peserta didik melalui bimbingan dari guru melakukan pemeriksaan secara cermat apakah hasil diskusi yang dikerjakan sudah benar.

**Tahap 7 : Menarik Kesimpulan**

9. Salah satu perwakilan dari anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya (mengkomunikasikan)

10. Peserta didik dalam kelompok yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok lain.

11. Dengan bimbingan guru peserta didik menarik kesimpulan mengenai definisi dari relasi yang telah dikerjakan

**Kegiatan Penutup (1 menit 30 detik)**

1. Peserta didik diminta menyimpulkan tentang definisi relasi

2. Peserta didik bersama guru merefleksikan kelebihan dan kekurangan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

3. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik

4. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya

5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap :

Mengikuti pembelajaran serta tepat waktu saat mengumpulkan tugas

2. Penilaian Pengetahuan :

- Teknik : Tes tulis dan penugasan.

Instrumen :

1. Tulislah contoh dari relasi yang lainnya dalam kehidupan sehari-hari minimal dua

- Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara individu

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Sumaryanti, S.Pd., M.M.**

NIP 197303181998022002

Tanjung Agung, 21 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

**Eka Hedayani, M.Pd.**

NIP 198701192011012012