

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 24 Guguk Tinggi
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6	Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar berisi puisi yang dipajang oleh guru, siswa mampu mengungkapkan makna puisi yang terkandung dalam gambar secara lisan dan tulisan dengan benar.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu memberi tanda jeda pada puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi dengan menggunakan tanda jeda yang dibuat, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Membaca puisi

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Discovery learning

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.3. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.4. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.5. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap bersungguh-sungguh setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.6. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.7. Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu siswa dapat membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.8. Menanyakan ciri-ciri puisi yang telah diajarkan pada pelajaran sebelumnya.	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati (stimulus)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang disajikan dan guru membacakan puisinya	50 menit



Pengundulan Hutan

*Hatiku miris tak tertahan,
Melihat hutan yang digundulkan,
Bagaimana aku bisa melawan,
Sedang semua telah dilakukan.*

*Pohon-pohon besar ditebang,
Dahan-dahan dicincang,
Dedaunan jatuh melayang,
Hutan menjadi tanah lapang.*



Pertiwi Paru-Paru Bumi

*Di setiap sudut Pertiwi,
Mengandung kekayaan alami,
Tumbuh bak pasak bumi,
Menjulang dengan sangat tinggi.*

*Engkaulah paru-paru bumi,
Subur dan rimbun abadi,
Hutan lebat menaungi,
Setiap langkah para insani.*

Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan :

- Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut?

- Apa persamaan yang kamu temukan?
- Bagaimana dengan perbedaannya?
- Apakah kamu bisa menemukan perbedaannya?
- Mana kondisi hutan yang lebih kamu sukai?

2. Berdiskusilah dengan teman sebangkunya dan jelaskan pendapatmu tentang gambar kepada teman sebangkumu.

Ayo Berdiskusi (Identifikasi masalah)

1. Siswa mencermati puisi yang berjudul "Penjaga Alamku".

Ayo Membaca

Berikut disajikan sebuah puisi untuk para pembaca lingkungan Indonesia.

Penjaga Alamku
Rony D. Rudianto

Kau tidak pernah kukan
Kau tidak pernah jatuh air
Kau tidak pernah menaruh
Mauku itu dalam di antara kau alihkannya
Angapan dan tidak akan pernah
Mauku itu pernah tak ada perwujudannya
Dan siapa tak ada ketidakterangannya
Apalagi ketika itu
Mauku itu menaruhnya
Mauku itu menaruhnya
Mauku itu menaruhnya
Mauku itu menaruhnya

Sebelum membacanya dengan sukanya, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Berikutilah tentang apa isi puisi tersebut?
2. Apakah ada unsur yang harus dilakukan untuk menjaga alam?
3. Mengapa unsur dalam puisi di atas disebut sebagai itu?

Subtema 3. Cita dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat 115

2. Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi. Siswa mengaitkan isi puisi dengan kehidupan dan tema dengan menjawab pertanyaan kedua dan ketiga, yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan memberikan penjelasan mengapa penulis puisi menyebut alam sebagai ibu.

Ayo Mengumpulkan Data

3. Siswa mencari informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari puisi, informasi

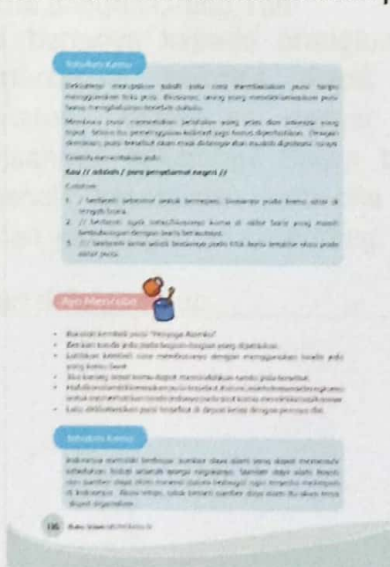
penting bisa berupa informasi yang berkaitan dengan makna puisi yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan, kepedulian seseorang dalam melestarikan lingkungan atau upaya-upaya yang dilakukan oleh seseorang untuk mewujudkan impian dan cita-citanya.

4. Siswa mengerjakan lembar kerja yang diberikan oleh guru.

No	Halangan yang dihadapi	Usaha yang dilakukan	Sikap yang dimiliki

Ayo Mengolah Data

5. Siswa membaca kembali puisi "Penjaga Alamku", siswa memberi tanda jeda pada bagian-bagian yang diperlukan.
6. Siswa melatih cara membaca puisi dengan menggunakan tanda jeda yang telah dibuat, apabila siswa menemukan penempatan tanda jeda yang kurang tepat maka siswa memindahkan tanda tersebut ke tempat yang lebih tepat.
7. Siswa diminta untuk menghafalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi.



	<p>Ayo Buktikan</p> <p>8. Siswa mendeklamasikan puisi yang telah diberi tanda jeda dengan menggunakan intonasi dan lafal yang jelas disertai penggunaan mimik yang tepat.</p> <p>Ayo Tarik kesimpulan</p> <p>9. Siswa menarik kesimpulan dari pembacaan puisi yang telah dilakukan tentang makna puisi dan menentukan letak jeda.</p>	
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja hal baru yang kamu temukan hari ini? 2. Keterampilan apa saja yang kamu kembangkan hari ini? 3. Hal menarik apa saja yang kamu alami dalam kegiatan pembelajaran hari ini? 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>5. Siswa bertanya kepada orangtua tentang kegemarannya semasa kecil. Apakah kegemaran orangtua sesuai dengan pekerjaannya sekarang? Siswa berdiskusi mengenai kesesuaian cita-cita dengan kegiatan yang digemari seseorang.</p> <p>Salam dan do'a penutup.</p>	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). Halaman 112-117.
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
3. Teks puisi.
4. Lingkungan sekitar.

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Menjelaskan makna puisi

Bentuk penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : daftar periksa/rubrik
KD Bahasa Indoensia : 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan siswa menjelaskan makna puisi yang dibacanya.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian makna puisi yang dibuat dengan rancangan	Makna puisi yang dibuat sesuai dengan rancangan	Makna puisi yang dibuat mendekati rancangan	Makna puisi yang dibuat sedikit saja kesesuaiannya dengan rancangan.	Makna puisi yang dibuat sama sekali tidak sesuai dengan rancangan
Kesesuaian makna tiap baris puisi dengan makna puisi secara keseluruhan	Makna semua baris dalam puisi sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Ada satu baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Ada dua baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Makna semua baris puisi tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan.

2. Membaca Puisi

Tujuan Penilaian : Mengukur kemampuan siswa mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar.

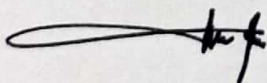
No	Nama Siswa	Kemampuan Yang Dinilai			Jumlah nilai 30-100
		Lafal	Intonasi	Ekspresi	
		10-35	10-35	10-30	
1	Aisyah Khumaira				
2	Ahnaf Mustafa Azzam				
3	Abdurrafa Ghifary				
4	Genta Kurnia Ilahi				
5	Rival Maulana				
6	Raisya Fatiha Arrazaqi				
7	Rezky Aditya Rahman				
8	Syakira Aisyah Felina				
9	Salsabila				
10	Zahwa Alya Calista				
11	Bilal Jumatul Awal				
12	Ade Akbar				
13	Aufar Shalahan				
14	Ahmad Zaki				
15	Miftahul Jannah				

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,

Pengawas Binaan



ASTIM GUSMI, S.Pd
NIP. 19620815 198308 1 0011

Guguak Tinggi, 17 November
2021

Guru Kelas



SOFIAN, M.Pd
NIP. 19730108 199710 2 001