



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODEL PEMBELAJARAN LURING (LUAR JARINGAN)

Satuan Pendidikan	: TK PUTRI ROPIAH
Usia	: 5-6 Tahun
Semester/Minggu	: I / 12
Tema/Subtema	: Tanaman/ Tanaman Buah
Sub-Sub Tema	: Buah Jeruk
Hari/ Tanggal	: Senin, 8-11-2021
Alokasi Waktu	: 07-10.30 WIB
Sentra	: Bahan Alam

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran adalah aktifitas yang di rencanakan oleh guru untuk anak didik agar pembelajaran tercapai dengan penilaian yang diharapkan oleh guru yang sesuai dengan kegiatan yang akan dicapai, sebelum tujuan tercapai guru hendaknya dapat merancang sebuah kegiatan yang menarik yang dapat membuat anak ikut serta dalam mengeksplor keinginan dan minat anak serta dapat memberikan suatu wawasan kepada anak secara mengamati, menghidu, melakukan, menanya serta dapat menginformasikan kegiatan yang berpusat kepada anak didik, guru sebagai fasilitator menyediakan media alat dan bahan serta memberikan penilaian saat anak melakukan kegiatan bermainnya sendiri, penilaian yang digunakan oleh seorang guru adalah penilaian observasi, penilaian unjuk kerja, penilaian hasil karya anak, serta anekdot record, pengambilan gambar saat bermain serta rekaman video saat kegiatan berinteraksi anak. Di dalam tujuan belajar kali ini saya selaku guru yang berasal dari satuan pendidikan TK PUTRI ROPIAH, yang beralamat di Jln Sisinga managaraja, Gg Burung Nuri, No 98, kelurahan Gedong Air, kecamatan Tanjung Karang Barat, kota Bandar Lampung, Propinsi Lampung. Saat ini saya selaku guru TK saya akan memberikan kegiatan pembelajaran yang mana dalam pembelajaran ini saya

akan menjelaskan pembelajaran yang sudah saya rancang, namun sebelum di rancang seorang guru hendaknya memikirkan terlebih dahulu apa tujuan dari pembelajaran yang akan di berikan oleh anak didik agar kegiatan tercapai dalam satu hari, tujuan tujuan tersebut harus sesuai dengan enam aspek perkembangan anak yaitu, aspek moral agama, aspek sosial emosional, aspek kognitif, aspek Bahasa, aspek Fisik motorik, aspek seni, saya akan merancang kegiatan pembelajaran “ Mendemonstrasikan Kegiatan Membuat Jus Jeruk” tujuan yang akan saya capai adalah sebagai berikut :

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. kD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (Anak dapat menyebutkan buah jeruk adalah ciptaan Tuhan)
2. KD 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (Anak menyukai minuman jus jeruk)
3. KD 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan)(Anak dapat mengenal tanaman jeruk, bentuk, warna , rasa, manfaat serta kandungan yang ada di dalam jeruk .
4. KD 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Anak dapat menunjukkan jumlah gambar jeruk)
5. KD 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Anak dapat menggambar buah jeruk sebanyak tiga)
6. KD 3.3 Mengenal anggota tunuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus. (Anak dapat melakukan gerakan tangan secara terkoordinasi)
7. KD 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (Anak dapat mengupas kulit buah jeruk)
8. KD 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (Anak dapat mengenal lagu buah – buahan)
9. KD 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Anak dapat menyanyi lagu “ Buah-Buahan “. Demikian lah tujuan pembelajaran yang akan kita kembangkan untuk anak agar mereka senantiasa mendapatkan pengetahuan yang baru yang sesuai dengan perkembangan anak usia dini.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Setelah merancang kegiatan dan tujuan belajar maka seorang guru hendaknya membuat kegiatan belajar secara terstruktur untuk dokumen di sekolah dengan menyiapkan perencanaan, penilaian, media, alat dan bahan, serta dokumen foto , video. Kegiatan pembelajaran di rangkai dari kegiatan apersepsi, persepsi, kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir. Serta recalling, doa dan pulang. Rangkaian kegiatan akan diuraikan di bawah ini sebagai berikut :

Jam 7.30-7.35- Guru dan anak berkumpul di halaman, salam, melakukan gerak dan lagu

Jam 7.35-8.10 -Guru dan anak mengucapkan salam dan berdoa mau belajar dan sudah belajar.

- Guru menanyakan bagaimana kabar hari ini, bagaimana tentang kesehatan serta kondisi anak.
- Guru mengajak anak untuk mengingat kembali kegiatan yang kemarin dilakukan,
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini, dan memberikan informasi pengetahuan apa yang akan dijelaskan hari ini sesuai tema.
- Guru dan anak menyanyi lagu “ Buah-Buahan “ sambil bertepuk tangan

Jam 8.10-8.45 I. KEGIATAN AWAL

- Guru dan anak mengulang cerita tema yang kemarin yang dilihat melalui gambar atau benda yang sebenarnya.
- Guru memperlihatkan gambar atau buah jeruk dan tanya jawab tentang tema buah-buahan
- Guru menyimpulkan cerita yang telah dijelaskan oleh ibu guru, bahwa buah jeruk itu memiliki bentuk, warna, rasa, kandungan vitamin serta manfaat untuk kesehatan tubuh dan mengetahui siapa yang menciptakan buah jeruk.

Jam 8.45-9.45 II. KEGIATAN INTI

- Guru menjelaskan media dan cara bermain di sentra bahan alam, bahwa kita akan mendemonstrasikan cara membuat minuman jus jeruk.
- Guru menyiapkan buah jeruk dipiring, gula putih di dalam mangkuk, sendok makan, gelas, air, serta blender.
- Anak mengamati bagaimana cara ibu guru membuat jus jeruk dengan cara, pertama mengupas buah jeruk sebanyak dua buah, memasukkan jeruk, gula, dan air minum serta es batu. Guru memblender jeruk, setelah halus dan jadi mulai dituang ke dalam gelas. Setelah mengerti cara membuat jus jeruk Ibu guru mempersilahkan anak untuk mencoba membuat jus jeruk dengan tertib dan dibantu oleh guru.
- Anak memilih jeruk yang warnanya menarik sebanyak dua buah
- Anak menggunakan tangan mengupas buah jeruk sendiri tanpa bantuan orang lain
- Anak memasukkan buah jeruk, gula putih, serta air ke dalam blender, anak menekan tombol blender.
- Anak menuangkan jus jeruk ke dalam gelas secara berhati-hati agar tidak tumpah
- Anak bersama-sama duduk dan menikmati jus jeruk hasil buataannya sendiri.
- Anak meniru lagu dengan judul “ Buah-Buahan”
- Anak menggambar buah jeruk dengan crayon sebanyak dua buah.
- Guru mengamati dan mendokumentasikan serta menilai kegiatan anak saat kegiatan
- Guru dan anak bermain di luar dan makan bersama

Jam 9.45-10.30 III KEGIATAN AKHIR

- Recalling (mengulang dan mengingat kegiatan apa saja yang sudah dilakukan oleh anak dan memberi penguatan pada kegiatan tersebut, sehingga dapat menginformasikan kepada teman atau orang tua di rumah
- Doa, pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk dari sebuah penilaian tergantung dengan kegiatan yang di rancang guru, penilaian yang saya gunakan adalah penilaian unjuk kerja, hasil karya, serta observasi, dan penugasan, dokumentasi foto dan video, penilaian yang diberikan oleh guru dinilai dikriteria anak yaitu :

- 1.BB (Belum Berkembang)
- 2.MB (Mulai Berkembang)
- 3.BSB (Berkembang Sangat Baik)
- 4.BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

Pada usia 5-6 Tahun di semester satu di bulan November perkembangan anak rata-rata sudah mengalami peningkatan yaitu pada angka 3 berkembang sangat baik dan diangka 4 berkembang sesuai harapan, demikian lah uraian dari penilaian yang dilakukan guru pada anak didik, di bawah ini akan saya tampilkan sebuah bentuk format penilaian anak didik sebagai berikut :



ASESMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama anak : ALESHA ZAHRA INARA

Hari / Tanggal : Senin, 8 November 2021

Usia/ Kelompok : 5-6 Tahun, B

NO	KD-INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	KETERANGAN
1.	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	-Menyanyikan lagu dengan judul buah-buahan		
2.	4.5 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	-Menggambar buah jeruk sebanyak 2 dengan crayon		

Bandar Lampung 8 November 2021

Guru kelompok

ENDANG AGUSTINA,S.Pd



ASESMEN PENILAIAN UNJUK KERJA ANAK

Nama anak : ALESHA ZAHRA INARA

Kelompok / Usia : B / 5 Tahun

Hari / Tanggal : Senin ,8 November 2021

NO	KD-INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	KETERANGAN
1.	3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus	-Menggunakan tangan secara terkordinasi		
2.	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	-Mengupas kulit jeruk -Menuang air kedalam blender		

Bandar Lampung, senin 8 November 2021

Guru kelompok

ENDANG AGUSTINA, S.Pd



RUBRIK PENILAIAN

Indikator [NAM] anak dapat mengenal ciptaan Allah

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak Belum Berkembang dalam mengenal ciptaan Allah
2	MB	Anak Mulai Berkembang dalam mengenal ciptaan Allah
3	BSH	Anak Berkembang Sesuai Harapan dalam mengenal ciptaan Allah
4	BSB	Anak berkembang Sangat Baik dalam mengenal ciptaan Allah

Indikator [FM] anak dapat mengupas buah jeruk sebanyak 2 buah

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum berkembang dalam mengupas buah jeruk
2	MB	Anak mulai berkembang dalam mengupas buah jeruk meskipun belum selesai sampai satu buah
3	BSH	Anak berkembang sesuai harapan mengupas buah jeruk sampai selesai
4	BSB	Anak berkembang sangat baik dalam mengupas buah jeruk sebanyak 2 buah

Indikator [KOG] anak dapat mengenal lingkungan alam (Tanaman buah)

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum berkembang dalam membedakan bentuk warna dan rasa buah jeruk
2	MB	Anak mulai berkembang dalam membedakan bentuk warna dan rasa buah jeruk serta kandungan vitamin dan manfaat
3	BSH	Anak berkembang sesuai harapan dalam membedakan bentuk warna dan rasa buah jeruk serta kandungan vitamin dan manfaat
4	BSB	Anak berkembang sangat baik dalam membedakan bentuk warna dan rasa buah jeruk serta kandungan vitamin dan manfaat secara mandiri tanpa bantuan orang lain atau ibu guru

Indikator [BHS] anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum berkembang dalam menunjukkan jumlah gambar jeruk
2	MB	Anak mulai berkembang dalam menunjukkan jumlah gambar jeruk
3	BSH	Anak berkembang sesuai harapan dalam menunjukkan jumlah gambar jeruk
4	BSB	Anak berkembang sangat baik dalam menunjukkan jumlah gambar jeruk dan menggambar buah jeruk sebanyak 3

Indikator [SOSEM] anak dapat memiliki perilaku hidup sehat

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum berkembang dalam perilaku hidup sehat
2	MB	Anak mulai berkembang dalam perilaku hidup sehat
3	BSH	Anak berkembang sesuai harapan dalam perilaku hidup sehat
4	BSB	Anak berkembang sangat baik dalam perilaku hidup sehat seperti minum jus jeruk

Indikator [SENI] anak dapat menyanyikan lagu dengan judul Buah-buahan

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum berkembang dalam menyanyikan lagu dengan judul buah-buahan
2	MB	Anak mulai berkembang dalam menyanyikan lagu dengan judul buah-buahan
3	BSH	Anak berkembang sesuai harapan dalam menyanyikan lagu dengan judul buah-buahan di depan teman-temannya
4	BSB	Anak berkembang sangat baik dalam menyanyikan lagu di depan teman-temannya sesuai irama nadanya

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Kertas bergamabar
2. Buku gambar
3. Crayon
4. Buah buahan (jeruk, manga, pisang)
5. Gula
6. Air
7. Es batu

E. ALAT DAN BAHAN

1. Belender
2. Nampan
3. Gelas
4. Sendok
5. Mangkuk

F. Judul Lagu “ Buah-Buahan

“Pepaya dan nanas, jambu dan semangka

Itulah semua buah buahan

Manggis jeruk salak, duku dan rambutan

Aku selalu suka buah buah

