



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDEKATAN PEMBELAJARAN *STORY TELLING*
TK DHARMA WANITA SUKOWIDI 2
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester / Bulan / Minggu ke	: 1 / September / XI
Hari / Tanggal	: Rabu / 23 September 2020
Kelompok / Usia	: A / 4-5 Tahun
Tema/ sub tema/ sub-sub tema	: Binatang/ Binatang yang hidup di air tawar/ Pesut
Strategi	: Kombinasi
Waktu	: 30 – 40 Menit
Judul Kegiatan Belajar	: Mendengarkan cerita “Pesut tak lapar lagi”
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.3 – 4.3, 3.6 – 4.6, 3.10 – 4.10, 2.7, 3.15– 4.15

A. Tujuan :

1. Anak dapat menyebutkan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan benar.
2. Anak dapat menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas.
3. Anak dapat menyebutkan binatang- binatang yang hidup di air tawar beserta kehidupannya, khususnya pesut si lumba-lumba air tawar.
4. Anak dapat menirukan gerak dan lagu anak ceria (GELARIA) melalui media audio BPMRPK.
5. Anak dapat sabar menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara.
6. Anak dapat menghargai penampilan orang lain (bertepuk tangan, memuji).

a. Materi :

- Mengetahui benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia.
- Mendengarkan cerita tentang ikan Pesut dan kehidupannya.
- Mengetahui ciri-ciri ikan pesut sebagai binatang mamalia.
- Mengetahui kemasyhuran ikan pesut sebagai icon atau lambang kota Kalimantan Timur.
- Mengetahui sungai terbesar dan terpanjang di Indonesia.
- Mengetahui nama binatang- binatang air tawar lainnya.
- Mengetahui tempat hidup atau ekosistem binatang air tawar.
- Mengetahui sumber makanan yang berada dalam air tawar.
- Melakukan gerakan sesuai irama musik.

b. Sumber dan Media Belajar :

- Radio Edukasi radioedukasi@kemdikbud.go.id :
<https://radioedukasi.kemdikbud.go.id/member-activation.html?act=SIU0NUJHM25MQQ==>
- Buku cerita “Pesut Tak Lapar Lagi”, penerbit Direktorat Pembinaan PAUD Direktorat

c. Alat dan Bahan :

- . Laptop / HP.
- . Sound Table.
- . Buku cerita “Pesut tak lapar lagi”.
- . Bahan Penyerta Media Audio GELARIA ”Baris Pagi“ produksi Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan KEMDIKBUD (BPMRPK).

d. Kegiatan Main :

- Menyebutkan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia.
- Mengamati gambar yang ada di buku cerita.
- Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita yang telah didengar.
- Menyebutkan binatang-binatang yang hidup di air tawar.
- Menyebutkan tempat atau habitat hidup binatang air.
- Menyebutkan ciri-ciri binatang, khususnya ikan Pesut.
- Baris pagi dengan media audio GELARIA (BPMRPK).

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal/ Pembukaan :

- . Salam.
- . Berdo'a sebelum belajar.
- . Absensi.
- . Berbaris, menirukan Gerak dan Lagu Anak Ceria (GELARIA) “Baris Pagi” (*Motorik Kasar dan Motorik Halus*) KD 3.3 – 4.3, (*Seni*) KD 3.15-4.15.
- . Informasi kegiatan hari ini.

2. Kegiatan Inti :

- . Anak mengamati gambar pada buku cerita.
- . Guru menceritakan “Pesut Tak Lapar Lagi”.
- . Guru mengajak anak menceritakan kembali apa yang didengar (*Bahasa*) KD 3.10 – 4.10.
- . Guru bertanya benda apa saja sebagai ciptaan Tuhan dan apa saja benda buatan manusia (*Nilai Agama dan Moral*) KD1.1.
- . Guru bertanya pada anak tentang nama-nama binatang / tokoh dalam cerita (*Sosial Emosional*) KD 2.7.
- . Guru bertanya di mana tempat tinggal binatang- binatang tersebut.
- . Guru mengajak anak menyebutkan ciri-cirinya (*Kognitif*) KD 3.6 – 4.6.

3. Recalling :

1. Guru mereview pembelajaran hari ini :

- . Guru menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya hari ini?
 - . Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.
2. Guru menyampaikan manfaat dan hikmah pembelajaran hari ini :
- 1) Manfaat belajar hari ini :
 - . Kita mengetahui bahwa binatang pesut itu adalah jenis ikan lumba-lumba air tawar yang hidup di sungai terbesar dan terpanjang di Indonesia yaitu sungai Mahakam, Kalimantan Timur.
 - . Kita jadi tahu binatang-binatang apa saja yang hidup di sungai air tawar.
 - . Meningkatkan kecerdasan lewat cerita dan mendengar audio.
 - . Menjaga hidup bersih dan sehat.
 - 2) Hikmah belajar hari ini :
 - . Kita bersyukur atas nikmat yang Tuhan berikan, dengan kekayaan yang melimpah di negeri kita tercinta.
 - . Kita termotivasi untuk selalu rendah hati, senang menolong, peduli, kerjasama yang baik, berempati pada sesama.
 - . Kita senantiasa berterima kasih bila mendapat bantuan dari orang lain.
 - . Kita termotivasi untuk selalu menjaga lingkungan agar tetap bersih dan sehat.
 - 3) Guru menanyakan perasaan anak, apakah senang melakukan kegiatan yang baru saja dilakukannya, berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, main apa yang disukai, dan mengajak anak selalu semangat belajar bersama keluarga di rumah, Semoga pandemic segera berakhir, kita diberikan kesehatan selalu, sehingga lekas bisa belajar bersama lagi di sekolah.
 - 4) Guru memberitahukan pembelajaran esok hari.
 - 5) Doa penutup dan salam

4. Penilaian : Observasi / Hasil Karya / Catatan Anekdot

5. Rencana Penilaian

Metode : Observasi.

Instrumen :

Penilaian check list (√).

Penilaian Anekdot.

Penilaian Hasil Karya.

Rubrik Penilaian

INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Menyebutkan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia	Anak belum mau menyebutkan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia	Anak mau menyebutkan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia (hanya satu saja)	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia (beberapa benda)	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan benar dan percaya diri

Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas	Anak belum mau menceritakan kembali apa yang didengar	Anak mau menceritakan kembali apa yang didengar, sepenggal kalimat saja	Anak mampu menceritakan kembali apa yang didengar, beberapa kalimat	Anak mampu menceritakan kembali apa yang didengar, dengan lancar
Menyebutkan ciri-ciri binatang yang hidup di air tawar	Anak belum mau menyebutkan ciri-ciri binatang yang hidup di air tawar	Anak mau menyebutkan ciri-ciri binatang yang hidup di air tawar (satu ciri saja)	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri binatang yang hidup di air tawar (beberapa ciri)	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri binatang yang hidup di air tawar dengan benar, lancar, dan percaya diri.
Menirukan Gerak dan Lagu Anak Ceria (GELARIA)	Anak belum mau menirukan gerak dan lagu	Anak mau menirukan gerak dan lagu, beberapa gerakan saja	Anak mampu menirukan gerak dan lagu sampai selesai	Anak mampu menirukan gerak dan lagu sampai selesai dan percaya diri
Sabar menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara	Anak belum sabar menunggu giliran, Anak belum mau mendengar ketika orang lain berbicara	Anak mau sabar menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara	Anak mampu sabar menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara	Anak mampu sabar menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara dan dapat memberi nasehat pada temannya
Menghargai penampilan orang lain (bertepuk tangan, memuji).	Anak belum mau menghargai penampilan orang lain (bertepuk tangan, memuji).	Anak mau menghargai penampilan orang lain (bertepuk tangan, memuji).	Anak mampu menghargai penampilan orang lain (bertepuk tangan, memuji).	Anak mampu menghargai penampilan orang lain secara spontan (bertepuk tangan, memuji).

RUBRIK PENILAIAN HARIAN

HARI / TGL : Rabu, 23 September 2020

Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Binatang / Binatang yang Hidup di Air Tawar / Pesut

Kelompok : A

NO	NAMA SISWA	NAM (1.1)				BHS (3.10-4.10)				FM (3.3-4.3)				KOG (3.6-4.6)				SOSEM (2.7)				SENI (3.15-4.15)							
		Mengetahui Kepala TK Dharma Wanita Sukowidi 2								menceritakan kembali apa yang didengar				menirukan Gerak dan Lagu Anak Ceria (GELARIA)				Menyebutkan ciri-ciri binatang yang hidup di air tawar				Sabar menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara				Menghargai penampilan orang lain (bertepuk tangan, memuji)			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB				
1	Najwa																												
2	Jihan																												
3	Jeane																												
4	Wildan																												
5	Zidan																												
6	Alif																												
7	Enggar																												
8	Indah																												
9	Putri																												
10	Nuna																												
11	Gibran																												
12	Bilqis																												
13	Qinan																												
14	Erlang																												
15	Azza																												
16	Khaliza																												
17	David																												
18	Dina																												
19	Zairina																												
20	Mada																												

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Sukowidi 2

Sukowidi, 23 September 2020
Guru Kelas

SRI MURTI, S.Pd.
NIP. 19710131 200501 2 0 12

DWI NURAINI, S.Pd.

CATATAN ANEKDOT
TK DHARMA WANITA SUKOWIDI 2
SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021
 Usia / Kelas : 4 – 5 Tahun / A

Nama Siswa :

Kelas :

Periode :

Tahun :

NO	HARI/ TANGGAL	TEMPAT	PERISTIWA/PERILAKU	KD& INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN (BB/MB/BSH/BSB)
				NAM 1.1 Menyebutkan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia. BHS 3.10-4.10 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas. KOG 3.6-4.6 Menyebutkan ciri-ciri binatang yang hidup di air tawar. FM 3.3-4.3 Menirukan Gerak dan Lagu Anak Ceria (GELARIA). Seni 3.15-4.15 Menghargai penampilan orang lain (bertepuk tangan, memuji).	

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Sukowidi 2

Sukowidi, 23 September 2020
Guru Kelas

SRI MURTI, S.Pd.
NIP. 19710131 200501 2 0 12

DWI NURAINI, S.Pd.

**KUMPULAN HASIL KARYA
TK DHARMA WANITA SUKOWIDI 2
SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Bulan :
 Nama Anak :
 Usia / Kelas :
 Tgl :

Hasil Karya Anak (Foto / video)	Hasil Pengamatan	KD - Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)
		<p>NAM 1.1 Menyebutkan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia.</p> <p>BHS 3.10-4.10 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas.</p> <p>KOG 3.6-4.6 Menyebutkan ciri-ciri binatang yang hidup di air tawar.</p> <p>FM 3.3-4.3 Menirukan Gerak dan Lagu Anak Ceria (GELARIA).</p> <p>Seni 3.15-4.15 Menghargai penampilan orang lain (bertepuk tangan, memuji).</p>	

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Sukowidi 2

Sukowidi, 23 September 2020
Guru Kelas

SRI MURTI, S.Pd.
NIP. 19710131 200501 2 0 12

DWI NURAINI, S.Pd.