

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Di Susun Oleh

MULYADI PERMADI,S.Pd

SDN PASIRKARAG 1

Pelajaran 1 Transportasi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IV (Empat)/1 (Satu)
Tahun Ajaran : 2021/2022
Waktu : 5 x 35 menit (2 x pertemuan)
Standar Kompetensi : **Mendengarkan:** Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/lambang korps
Kompetensi Dasar : Membuat gambar/denah berdasarkan penjelasan yang didengar
Indikator : 1. Mencatat isi denah atau membuat sketsa denah sesuai dengan yang kamu dengar
2. Menjelaskan kembali isi denah

I. Tujuan Pembelajaran

1. Mencatat isi denah atau membuat sketsa denah sesuai dengan yang didengar (rasa ingin tahu, mandiri).
2. Menjelaskan kembali isi denah dengan benar (komunikatif, kerja keras).

II. Materi Pelajaran

Denah

III. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya-jawab, pembagian tugas, diskusi

IV. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

1. Kegiatan Awal (± 15 menit)

- Mengajak siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
- Mengabsen siswa.
- Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan tentang pengetahuan awal siswa denah untuk menciptakan suasana yang responsif.

2. Kegiatan Inti (± 45 menit)

a. Eksplorasi

- Guru menjelaskan pengertian denah.
- Guru mencontohkan cara membuat denah berdasarkan petunjuk.

b. Elaborasi

- Guru menugaskan siswa untuk membaca teks pada halaman 3.
- Guru menugaskan siswa untuk menggambar denah berdasarkan penjelasan dari teks tersebut.

c. Konfirmasi

- Guru menilai hasil kerja siswa.

3. Kegiatan Akhir (± 10 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.

Pertemuan II

1. Kegiatan Awal (± 15 menit)

- Mengajak siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing
- Mengabsen siswa
- Guru melakukan apersepsi untuk menciptakan suasana yang responsif dengan menyampaikan pertanyaan dari pertemuan sebelumnya.

2. Kegiatan Inti (± 80 menit)

a. Eksplorasi

- Guru membacakan penjelasan dari sebuah teks berjudul “Stasiun di Kota Bunga”.
- Siswa menyimak penjelasan guru.
- Guru membagikan selembar kertas HVS kepada seluruh siswa.

b. Elaborasi

- Guru menugaskan siswa untuk menggambar denah berdasarkan penjelasan tentang Stasiun di Kota Bunga tersebut.
- Guru membimbing siswa dalam menggambar denah.

c. Konfirmasi

- Guru menilai hasil siswa.

3. Kegiatan Akhir (± 10 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas rumah, pada halaman 5.

V. Sumber Belajar

Maryati, dkk. 2012. *Fácil: Bahasa Indonesia 4 untuk Kelas IV*, Penerbit Grafindo Media Pratama, hlm. 2–5.

VI. Evaluasi

1. Teknik Evaluasi: Post Test dan proses
2. Bentuk Evaluasi : Tulisan
3. Alat Evaluasi : Soal Latihan halaman 5

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pandeglang, Juli 2021
Guru Kelas,

AWANG,S.Pd
NIP.19640406 198610 1 011

MULYADI PERMADI
NIP.

Pelajaran 1 Transportasi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IV (Empat)/1 (Satu)
Tahun Ajaran :
Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Standar Kompetensi : **Membaca:** Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi
Kompetensi Dasar : Menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas
Indikator : 1. Memahami pokok pikiran sebuah teks
2. Menjelaskan isi teks dengan runtut

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami pokok pikiran sebuah teks dengan benar (rasa ingin tahu, kerja keras).
2. Siswa dapat menjelaskan isi teks dengan runtut (komunikatif, kerja keras).

II. Materi Pelajaran

Teks agak panjang (150-200 kata)

III. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya-jawab, pembagian tugas

IV. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (±15 menit)

- Mengajak siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing
- Mengabsen siswa
- Guru melakukan apersepsi yaitu dengan menyanyikan lagu “Becak” untuk menciptakan suasana yang responsif.

2. Kegiatan Inti (± 80 menit)

a. Eksplorasi

- Guru menjelaskan tentang pokok pikiran sebuah teks.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Setiap kelompok ditugaskan untuk membaca teks berjudul “ Becak, Alat Transportasi Bebas Polusi”

b. Elaborasi

- Guru menugaskan siswa untuk menulis pikiran pokok dalam teks tersebut.
- Guru menugaskan siswa untuk menjelaskan isi teks tersebut dengan ringkas menggunakan kata-kata sendiri.
- Setiap perwakilan kelompok membacakan hasil kerjanya di depan kelas secara bergiliran.

c. Konfirmasi

- Guru menilai hasil dan penampilan siswa.

3. Kegiatan Akhir (± 10 menit)

- Bertanya jawab untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (evaluasi hasil kerja)
- Guru memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah kepada siswa seperti Tugas pada buku halaman 10.
- Mengajak siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pelajaran.

V. Sumber Belajar

Maryati, dkk. 2012. *Fácil: Bahasa Indonesia 4 untuk Kelas IV*, Penerbit Grafindo Media Pratama, hlm. 6–10.

VI. Evaluasi

1. Teknik Evaluasi: Post Test dan proses
2. Bentuk Evaluasi : Tes Lisan dan tulisan
3. Alat Evaluasi : Soal Latihan

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pandeglang, Juli 2021
Guru Kelas,

AWANG,S.Pd

MULYADI PERMADI

NIP.19640406 198610 1 011

NIP.

Pelajaran 1

Transportasi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IV (Empat)/1 (Satu)
Tahun Ajaran	:
Waktu	: 5 x 35 menit (2 x pertemuan)
Standar Kompetensi	: Menulis : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat
Kompetensi Dasar	: Melengkapi percakapan yang belum selesai dengan memperhatikan penggunaan ejaan (tanda titik dua, dan tanda petik)
Indikator	: <ol style="list-style-type: none">1. Melengkapi dan melanjutkan percakapan yang belum selesai2. Memahami penggunaan tanda titik dua dan tanda petik

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan isi percakapan dengan benar (kerja keras, mandiri).
2. Siswa dapat melanjutkan percakapan yang belum sesuai dengan isinya dengan benar (komunikatif, kerja keras).

II. Materi Pelajaran

Teks percakapan yang belum selesai

III. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya-jawab, pembagian tugas

IV. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

1. Kegiatan Awal (\pm 15 menit)

- Mengajak siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing
- Mengabsen siswa
- Guru melakukan apersepsi untuk menciptakan suasana yang responsif.

2. Kegiatan Inti (\pm 45 menit)

a. Eksplorasi

- Guru menjelaskan tentang cara bercakap-cakap yang baik.

b. Elaborasi

- Guru menugaskan siswa untuk membaca teks percakapan pada halaman 13.
- Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan melengkapi percakapan pada halaman 14.
- Siswa yang sudah selesai melengkapi percakapan, kemudian membacakan hasilnya di depan kelas secara bergiliran.

c. Konfirmasi

- Guru menilai hasil pekerjaan siswa.

3. Kegiatan Akhir (\pm 10 menit)

- Bertanya jawab untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (evaluasi hasil kerja).
- Mengajak siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pelajaran.

Pertemuan II

1. Kegiatan Awal (\pm 15 menit)

- Mengajak siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
- Mengabsen siswa.
- Guru melakukan apersepsi untuk menggali kemampuan siswa dengan mengulas sedikit materi pertemuan sebelumnya.

2. Kegiatan Inti (\pm 80 menit)

a. Eksplorasi

- Guru menjelaskan cara membuat sebuah percakapan.
- Guru menjelaskan tentang penggunaan tanda titik dan tanda petik.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Setiap kelompok diberi sebuah gambar.

b. Elaborasi

- Guru menugaskan siswa dalam kelompok untuk membuat percakapan sesuai dengan gambar tersebut.
- Setiap kelompok membacakan hasil kerjanya di depan kelas secara bergiliran.

c. Konfirmasi

- Guru menilai hasil kerja dan penampilan siswa.

3. Kegiatan Akhir (\pm 10 menit)

- Bertanya jawab untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (evaluasi hasil kerja).
- Guru memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah atau tugas pada halaman 17.

- Mengajak siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pelajaran.

V. Sumber Belajar

Maryati, dkk. 2012. *Fácil: Bahasa Indonesia 4 untuk Kelas IV*, Penerbit Grafindo Media Pratama, hlm. 11–16.

VI. Evaluasi

1. Teknik Evaluasi : Post Test
2. Bentuk Evaluasi : Tes tulisan
3. Alat Evaluasi : Soal Latihan

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pandeglang, Juli 2021
Guru Kelas,

AWANG,S.Pd

NIP.19640406 198610 1 011

MULYADI PERMADI

NIP.

Pelajaran 2
Negeriku Indonesia

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IV (Empat)/1 (Satu)
Tahun Ajaran :
Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Standar Kompetensi : **Menulis** : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat
Kompetensi Dasar : Menulis petunjuk untuk melakukan sesuatu atau penjelasan tentang cara membuat sesuatu
Indikator : 1. Memahami bagian petunjuk
2. Menulis petunjuk tentang cara membuat sesuatu

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menulis urutan petunjuk penggunaan alat atau pembuatan sesuatu (rasa ingin tahu, kerja keras, mandiri).
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang isi petunjuk dengan benar (kerja keras).
3. Siswa dapat menjelaskan isi petunjuk kepada teman (komunikatif, kerja keras).

II. Materi Pelajaran

Petunjuk untuk melakukan sesuatu

III. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya-jawab, pembagian tugas

IV. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (± 15 menit)

- Mengajak siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing
- Mengabsen siswa
- Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “17 Agustus” untuk menciptakan suasana yang responsif.

2. Kegiatan Inti (± 80 menit)

a. Eksplorasi

- Guru menjelaskan pengertian petunjuk dan beberapa bagian tentang teks petunjuk yaitu pendahuluan, keterangan alat dan bahan, prosedur atau tindakan, kesimpulan.
- Guru mendemonstrasikan cara membuat kue bola-bola coklat dengan petunjuk cara membuatnya terdapat pada halaman 38.

b. Elaborasi

- Guru menugaskan siswa untuk menulis kembali petunjuk, cara membuat “Kue Bola-Bola Coklat” tersebut dengan menggunakan kalimat sendiri dan memperhatikan penggunaan tanda baca dan ejaan yang tepat.
- Guru membimbing siswa
- Siswa mengumpulkan hasil kerjanya.

c. Konfirmasi

- Guru melakukan penilaian.

3. Kegiatan Akhir (±10 menit)

- Bertanya jawab untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (evaluasi hasil kerja).
- Guru memberikan tindak lanjut berupa PR atau tugas (halaman 39).
- Mengajak siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pelajaran.

V. Sumber Belajar

VI. Evaluasi

1. Teknik Evaluasi : Proses dan Post Test
2. Bentuk Evaluasi : Tulisan
3. Alat Evaluasi : Lembar pengamatan dan Soal latihan (Halaman 39)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pandeglang, Juli 2021
Guru Kelas,

AWANG,S.Pd
NIP.19640406 198610 1 011

MULYADI PERMADI
NIP.

Pelajaran 3 Kegemaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IV (Empat)/1 (Satu)
Tahun Ajaran :
Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Standar Kompetensi : **Berbicara** : Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan tempat sesuai dengan denah atau gambar dengan kalimat yang runtut
Indikator : 1. Mencatat hal-hal yang akan dideskripsikan
2. Mendeskripsikan denah sesuai dengan gambar

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mencatat hal-hal yang akan dideskripsikan dengan benar (rasa ingin tahu, kerja keras).
2. Siswa dapat mendeskripsikan denah sesuai dengan gambar (rasa ingin tahu, kerja keras, mandiri).

II. Materi Pelajaran

Deskripsi tentang denah atau gambar

III. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya-jawab, pembagian tugas

IV. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (± 15 menit)

- Mengajak siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
- Mengabsen siswa.
- Guru melakukan apersepsi untuk menggali kemampuan siswa dengan memberikan pertanyaan tentang pengertian dan fungsi denah.

2. Kegiatan Inti (± 45 menit)

a. Eksplorasi

- Guru menjelaskan tentang cara mendeskripsikan suatu tempat atau keadaan.

b. Elaborasi

- Guru menugaskan siswa untuk mengamati gambar sebuah denah pada halaman 50.
- Siswa ditugaskan untuk menjawab pertanyaan berdasarkan denah tersebut.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Setiap kelompok ditugaskan untuk mendeskripsikan atau menjelaskan tentang gambar denah tersebut dengan menggunakan kalimat sendiri.
- Guru menugaskan perwakilan setiap kelompok untuk membacakan hasilnya.

c. Konfirmasi

- Guru menilai hasil kerja siswa.

3. Kegiatan Akhir (± 10 menit)

- Bertanya jawab untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (evaluasi hasil kerja).
- Guru memberikan kesimpulan materi yang telah dipelajari.
- Mengajak siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pelajaran.

V. Sumber Belajar

Maryati, dkk. 2012. *Fácil: Bahasa Indonesia 4 untuk Kelas IV*, Penerbit Grafindo Media Pratama, hlm. 50–53.

VI. Evaluasi

1. Teknik Evaluasi : Proses dan Post Test
2. Bentuk Evaluasi : Tes Lisan dan Tulisan
3. Alat Evaluasi : Soal (kalaman 50)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pandeglang, Juli 2021
Guru Kelas,

AWANG,S.Pd
NIP.19640406 198610 1 011

MULYADI PERMADI
NIP.