

RPP Mendeskripsikan bank, lembaga keuangan bukan bank, OJK dan bank sentral

| Sekolah | Mata Pelajaran | Kelas | Topik | Subtopik | Waktu |
|---------|----------------|-------|-------|---|-------------|
| SMA | Ekonomi | X | Bank | <ul style="list-style-type: none">• Fungsi bank• Jenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk bank• Fungsi bank• Jenis, prinsip kegiatan usaha, dan produk bank | 60 Menit |

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari pelajaran ini, siswa mampu untuk:

- 1) Memahami fungsi bank
- 2) Mengaplikasikan konsep fungsi bank dalam kehidupan sehari-hari

Media Pembelajaran:

Komputer atau gawai /
Handphone

Pendekatan:

Konten ini disampaikan menggunakan metode online/offline learning dan pendekatan *problem-based learning*

Unjuk kerja :

Menilai kemampuan Untuk berkunjung ke Bank Untuk Mengetahui langsung fungsi dan produk bank

Aktivitas:

Persiapan:

Platform untuk berdiskusi secara online. *WA group*,

<https://wordwall.net/resource/9800691> Mengisi Absensi Online

a. Aktivitas Pembuka (60 menit pertama)

Problem-based learning: Cara Buka rekening bank?

Sumber Belajar:

- Buku paket ekonomi Kemendikbud (Perpustakaan)
- Buku-buku ekonomi penunjang Belajar Praktis ekonomi
- Bila memungkinkan dapat mengakses data dari internet, : www.bi.go.id
 - www.bi.go.id
 - www.ojk.go.id
 - www.idx.co.id
 - <http://www.bimbie.com/otoritas-jasa-keuangan.htm> (bila memungkinkan)
- Undang-undang No. 23 Tahun 1999 juncto UU No. 3 Tahun 2004 juncto No. 6 Tahun 2009 tentang BI
- Undang-undang No.21 tahun 2011 tentang OJK
- Undang-undang No. 10 Tahun 1998 www.idx.co.id
- <http://www.bimbie.com/otoritas-jasa-keuangan.htm> (bila memungkinkan)
- Undang-undang No. 23 Tahun 1999 juncto UU No. 3 Tahun 2004 juncto No. 6 Tahun 2009 tentang BI
- Undang-undang No.21 tahun 2011 tentang OJK
- Undang-undang No. 10 Tahun 1998

<https://youtu.be/8iX5OyzcfGw>



*Created by Haifa dan ina Kelas 10 IPS 2 SMA Negeri 1 Tegalwaru Karawang
Di Bank BJB Unit Loji Karawang. 22 Januari 2021*

Created by Vicky Ronald Habibi S.Pd

b. Jawaban dari aktivitas pembuka

Mengunjungi ke lembaga Keuangan didekar rumah dengan protocol kesehatan

c. Closing

siswa untuk menyimpulkan pembelajaran mengenai Fungsi bank di WA.

Berikan siswa tugas: membuat sebuah persoalan yang berkaitan dengan komposisi dan invers dan memberikan soal tersebut ke teman sekelas untuk diselesaikan begitu juga sebaliknya, menyelesaikan persoalan yang diberikan oleh teman tersebut.

Siswa membuat kelompok dan berkunjung ke Bank

