

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 27 Makassar

Kelas/Semester : VIII/1

Materi Pokok : Relasi dan Fungsi

Alokasi Waktu : 2 Jam pel

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Mendefinisikan relasi
- ❖ Menemukan contoh relasi dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Mendeskripsikan dan menyatakan suatu relasi dengan diagram panah, diagram kartesius, dan pasangan berurutan

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop, Lcd, power point

Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas VIII Semester 1 Kemendikbud, edisi Revisi 2017

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Inti

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Mendeskripsikan dan menyatakan suatu relasi dengan diagram panah, diagram kartesius, dan pasangan berurutan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (50 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.materi bahan bacaan terkait menyajikan relasi
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi atau bertanya sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi memahami bentuk penyajian relasi.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai penyajian relasi.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait penyajian relasi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Guru memberikan penguatan
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Guru mengarahkan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	
Guru dan peserta didik berdoa bersama sama dan menutup pembelajaran dengan salam	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan: Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan: Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala UPT SPF SMP Negeri 27 Makassar

Nurdin, S.Pd., S.H., M.Pd
NIP.....

Makassar,

Guru Mata Pelajaran

Fatmawati Anas, S.Pd., M.Pd
NIP

Lampiran

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII... / Ganjil
Hari/Tanggal :
Alokasi Waktu : jam pel

Kelompok :

Nama anggota kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

Kompetensi Dasar : 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan suatu relasi dengan diagram panah, diagram kartesius, dan pasangan berurutan

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat Mendeskripsikan dan menyatakan suatu relasi dengan diagram panah, diagram kartesius, dan pasangan berurutan

Masalah pertama

Kumpulkan data mata pelajaran yang di gemari atau disukai oleh anggota kelompok kalian

Dari data tersebut :

- a. Gambarlah diagram panah yang menghubungkan nama siswa dan mata pelajaran yang paling disukai
- b. Gambarlah relasi tersebut dengan menggunakan koordinat kartesius
- c. Tulislah semua pasangan berurutan yang menyatakan relasi tersebut

Jawaban

Masalah Kedua

Kumpulkan data mata pelajaran no sepatu yang digunakan oleh anggota kelompok kalian

Dari data tersebut :

- a. Gambarlah diagram panah yang menghubungkan nama siswa dan no sepatu yang digunakan oleh anggota kelompok kalian
- b. Gambarlah relasi tersebut dengan menggunakan koordinat kartesius
- c. Tulislah semua pasangan berurutan yang menyatakan relasi tersebut

Jawaban

Rubrik penilaian

No Soal	Rubrik Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Benar	50	50
	Sebagian besar benar	35	
	Sebagian kecil benar	15	
	Tidak ada alasan jawaban	0	
2	Benar	50	50
	Sebagian besar benar	35	
	Sebagian kecil benar	15	
	Tidak ada jawaban	0	