

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Peulimbang
Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Topik : Teks Deskriptif
Sub Topik : Mendeskripsikan orang
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan) : Memahami pengetahuan (factual , konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

Kompetensi Inti 4 (Keterampilan) : mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, menghitung, menggambar, dan mengarang). Sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori

Kompetensi Dasar : Membandingkan fungsi social, struktur teks dan unsure kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Dapat mengidentifikasi teks deskriptif orang dalam bacaan
- b. Dapat menyusun deksriptif teks tentang orang yang sangat sederhana

Indikator Hasil Pembelajaran :

- a. Siswa dapat mendeskripsikan teks deskriptif orang dalam bacaan
- b. Siswa dapat menyusun deksriptif teks tentang orang yang sangat sederhana

Materi Pembelajaran :

1. Pengertian tentang deskriptif teks
2. Teks tentang deskriptif orang
3. Contoh-contoh informasi yang terkait dengan deskripsi orang

Model Pembelajaran :

Kontekstual

2. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan :

- 1) Menyapa siswa dengan ucapan : Good Morning
- 2) Menyapa siswa untuk selalu mengikuti Protokol Kesehatan : Gimana anak-anak, harus selalu siap dengan maskernya ya !
- 3) Meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran, yaitu : *Robbi zidnii 'ilman Warzuqnii fahmaa, Waj'alnii minash-shoolihiin*. Artinya : Ya Allah, tambahkanlah aku ilmu dan berilah aku kemampuan untuk memahaminya, dan jadikanlah aku termasuk golongan orang-orang yang saleh
- 4) Menanyakan kepada ketua kelas, siapa yang tidak hadir
- 5) Menanyakan keadaan siswa apa baik-baik saja dan siap untuk mengikuti pelajaran hari ini.

Apersepsi :

Apa yang bisa kamu bayangkan dari sebuah gambar orang ?

Motivasi :

Bisakah kamu menulis beberapa kalimat tentang orang, misalnya : bagaimana rambutnya, matanya dan seterusnya ?

- 6) Menginformasikan kepada siswa bahwa hari ini kita belajar tentang : TEKS DESKRIPTIF
- 7) Guru menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis.
- 8) Guru menjelaskan apa yang harus dilakukan oleh siswa :
 - Tiap kelompok akan dibagikan seperangkat gambar pada kertas plano
 - Setiap kelompok mendeskripsikan dengan kalimat sederhana tentang gambar yang dibagikan tersebut
 - Kemudian menuliskannya di kertas plano
 - Dengan waktu yang telah ditentukan, masing-masing perwakilan kelompok maju ke depan mempresentasikan hasil kerja kelompok
 - Menginformasikan bahwa di awal dan di akhir pembelajaran, guru akan mengambil penilaian yang terdiri atas : penilaian sikap-penilaian pengetahuan-penilaian keterampilan. Untuk penilaian pengetahuan dalam bentuk ulangan tes tulis dengan jumlah soal = 6 buah dan bentuk soal : essei

b. Kegiatan inti:

Mengamati :

- 1) Siswa membaca buku Bahasa Inggris Kelas VII dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Buku Bahasa Inggris Kelas VII Selotif.
- 2) Siswa mengidentifikasi gambar-gambar yang telah dibagikan untuk masing-masing kelompok
- 3) Siswa mendeskripsikan dengan kalimat sederhana tentang gambar yang dibagikan tersebut dan menuliskannya di kertas plano

Menanya :

- 1) Guru memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang masih belum jelas seputar gambar yang telah dibagikan

Mencoba :

Dikelompoknya masing-masing, siswa mulai melaksanakan instruksi yang telah diberikan di awal kegiatan Pembelajaran. Yaitu : mendeskripsikan dengan kalimat sederhana tentang gambar yang dibagikan tersebut (waktu yang diberikan adalah = 30 menit)

Mengkomunikasikan :

- 1) Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok (waktu yang diberikan untuk masing-masing kelompok = 30 menit)

Di akhir kegiatan guru membuat ulangan harian

c. Penutup :

❖ Guru memfasilitasi membuat refleksi :

- 1) Teks Deskriptif adalah : suatu teks yang menggambarkan tentang suatu benda, orang, binatang atau objek tertentu.
- 2) Deskriptif teks biasanya menggunakan pola kalimat present tense
- 3) Deskriptif teks di tulis gambaran umum tentang suatu benda atau orang tertentu yang diletakkan di awal paragraph.

- ❖ Guru memberi tugas terstruktur mandiri (dikumpulkan pada pertemuan berikutnya) :
- 1) Membuat paragraph pendek tentang mendesripsikan objek yang ada di sekitar tempat tinggal siswa

3. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian sikap
Menggunakan lembar pengamatan yang data diperoleh saat berlangsungnya Proses Belajar Mengajar
- b. Penilaian pengetahuan
Membuat ulangan harian dengan bentuk soal essei , jumlah butir soal sebanyak = 6 buah
- c. Penilaian keterampilan
Dengan pemberian tugas secara tertstruktur mandiri

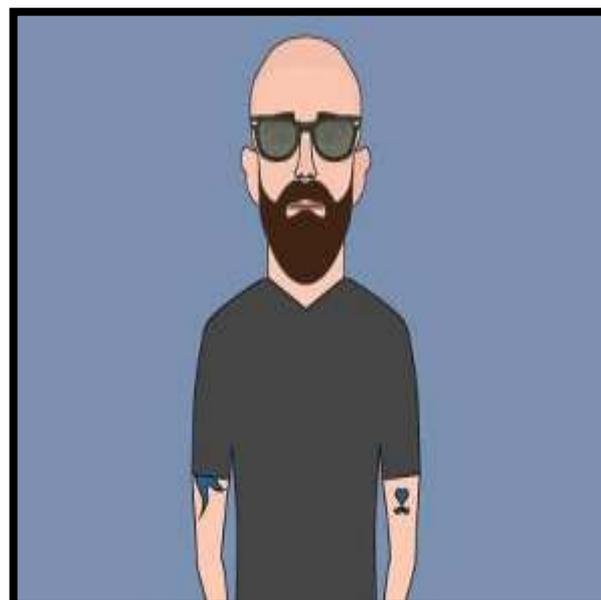
Sumber Belajar :

1. Buku Pegangan siswa Bahasa Inggris kelas VII Kementrian Pendidikan dan kebudayaan
2. Buku Bahasa Inggris Kelas VII Selotif
3. Gambar-gambar

Guru Mata Pelajaran,

Alam Khalil, S. Pd

NIP 19670924 199512 1 001



Soal ulangan harian

My Friend

I have a friend. His name is Andi. He is 1,60 tall. He has black hair, brown eyes, and pointed nose. He looks thin because he always wears small t-shirt. he is very handsome because he has white skin.

Tasks :

1. What is the kind of the text above ?
2. What is his friend's name ?
3. Do his friend has black hair ?
4. Wahat color his friends skin ?
5. Is his friend handsome ? why ?
6. What shirt his friend always wear ?

Lembar Pengamatan Sikap

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Peulimbang
 Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Topik : Teks Deskriptif
 Sub Topik : Mendeskripsikan orang
 Alokasi Waktu : 10 menit

No.	Nama Siswa	Sikap Yang diamati					Kriteria Penilaian
		Aspek yang dinilai					
		Spiritual	Tanggungjawab	Percaya diri	Jujur	Gotongroyong	
		Sun Indikator Aspek					
		Berdoa sebelum dan sesudah PBM	Menyelesaikan tugas yang diberikan	Berani tampil di depan kelas	Melaksanakan Ulangan tanpa mencontek	Aktif dalam kelompok	
							Jika 5 4 = point di lakukan 3 = point di lakukan 2 = point di lakukan 1 = point di lakukan
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
19							
20							