

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SMP Negeri 3 Suppa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Materi Pokok	: Teks lisan dan tulis untuk memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran @ 40 menit ( 1 x pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- 1) Mendengarkan atau membaca ungkapan atau tutur kata yang digunakan untuk menyatakan dan mendeskripsikan seseorang.
- 2) Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan sifat seseorang.
- 3) Membuat teks tulis pendek untuk mendeskripsikan seseorang.
- 4) Membuat teks tulis pendek untuk menyatakan sifat orang.
- 5) Menjawab pertanyaan berdasarkan teks.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Teks lisan dan tulis untuk memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b><i>Teks lisan dan tulis untuk memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin deskripsi yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b><i>Teks lisan dan tulis untuk memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan Informasi dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Teks lisan dan tulis untuk memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Teks lisan dan tulis untuk memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>* Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>* Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik).</li> <li>* Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>* Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>* Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,  
Plt. Kepala UPT

Guru Mapel

**CHAIRIL ANWAR, S.Pd, MM**  
NIP. 19800412 200801 1 016

**CHAIRIL ANWAR, S.Pd, MM**  
NIP. 19800412 200801 1 016