

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Hikmah Teladan
Kelas / Semester : VII/2
Kompetensi Dasar : KD.3.4 dan 4.4
Materi Pokok : Teks Deskriptif;
Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi dan menyebutkan sifat dan ciri fisik seseorang;
2. Memahami teks deskriptif tentang seorang tokoh pemimpin nasional;
3. Memahami penggunaan to be (is, am, are);
4. Membuat kalimat pendek dengan menggunakan kata sifat dan ciri fisik untuk mendeskripsikan orang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- ✓ Melakukan pembukaan dengan salam, memberikan perhatian kepada peserta didik, mengecek kehadiran dan membaca doa sebelum belajar
- ✓ Melakukan warming up dengan permainan bahasa inggris untuk meningkatkan semangat belajar dan mencairkan suasana
- ✓ Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran

2. Kegiatan Inti (65 Menit)

Menggunakan siklus belajar 5E:

- ✓ Engagement (keterlibatan); Menggali pengetahuan awal peserta didik dengan cara melakukan quiz mencari tahu identitas "siapa dia" (orang terkenal) dengan cara guru menyebutkan sifat dan ciri fisiknya sebagai petunjuk menjawab.
- ✓ Exploration (penjelajahan); Peserta didik mencoba mengidentifikasi dan menuliskan sifat dan ciri fisik tokoh pemimpin nasional dalam kosakata bahasa inggris dengan bantuan kamus. Kemudian guru berkeliling mengecek dan membantu peserta didik apabila mengalami kesulitan. Setelah itu, peserta didik membacakan tulisannya di depan kelas tanpa menyebutkan identitas orang yang ditulis dan siswa lain mencoba menebak siapa tokoh pemimpin nasional yang sedang dideskripsikan tersebut.

- ✓ Explanation (penjelasan); Peserta didik diberikan penjelasan materi untuk menyempurnakan penggunaan bahasa Inggris nya agar sesuai, benar dan berterima.
- ✓ Elaboration (pengembangan/pendalaman); Peserta didik dibagi menjadi kelompok berpasangan untuk membuat dialog tentang mendeskripsikan sifat dan ciri fisik seseorang, dan mempraktikannya.
- ✓ Evaluation (evaluasi); Peserta didik menyusun sebuah paragraf singkat tentang deskripsi sifat dan ciri fisik seseorang dari gambar/foto dan petunjuk kosakata yang diberikan guru.

3. Penutup (10 Menit)

- ✓ Guru dan peserta didik membuat poin kesimpulan pembelajaran pada hari tersebut secara bersama-sama.
- ✓ Guru menyampaikan gambaran materi selanjutnya.
- ✓ Guru dan peserta didik melakukan doa untuk menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Penilaian kinerja berupa praktik menulis teks deskriptif sederhana.

Rubrik Penilaian:

Aspek yang dinilai	Bobot Skor
Ketepatan isi dengan tema	40
Struktur kalimat	30
Kosakata dan ejaan	20
Tanda baca	10
Total Skor/Nilai	100

Mengetahui,
Kepala SMP Hikmah Teladan

Bandung, 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Ali, S.Pd

Muhammad Ali, S.Pd