

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 9 Cibeber
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII/ Dua
Sub Tema : Mendeskripsikan orang
Pembelajaran Ke : Satu
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (5 menit)

1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi salam, mengajak peserta didik untuk merapikan kelas dan penampilan mereka, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Guru mengajukan pertanyaan tentang pengetahuan yang telah dipelajari dan menghubungkannya dengan materi yang akan dibahas
3. Memberi motivasi pada Peserta didik
4. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan
7. Peserta didik menyanyikan lagu Bingo

Inti (70 menit)

❖ Mengamati

1. Peserta didik mengamati gambar seorang pilot, artis, olah ragawan, dan tokoh terkenal
2. Peserta didik memperhatikan guru mendeskripsikan gambar artis, olah ragawan, dan tokoh terkenal
3. Peserta didik mendeskripsikan gambar dari tempat duduknya masing-masing.
4. Apabila guru menemukan ada peserta didik yang salah dalam melafalkan sebuah kata, maka guru menuliskan kata tersebut di papan tulis, kemudian memberikan pertanyaan terbuka bagaimana mengucapkan kata tersebut.

❖ **Menanya**

1. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan isi teks deskripsi seseorang (Pengucapan, kosakata, struktur, intonasi atau yang lainnya).

❖ **Mengumpulkan Informasi**

1. Peserta didik mencoba mendeskripsikan idolanya sendiri dengan cara mengisi paragraf rumpang pada kertas *This is My Idol*
2. Peserta didik menulis dengan ejaan dan tanda baca yang tepat
3. Peserta didik saling menanyakan idolanya masing-masing secara berpasangan

❖ **Mengasosiasi**

1. Peserta didik membentuk kelompok kecil beranggotakan 3-4 siswa berdasarkan jenis profesi idola mereka
2. Peserta didik bergantian mendeskripsikan idola mereka

❖ **Mengomunikasikan**

- Peserta didik bergabung semuanya membentuk lingkaran besar. Peserta didik memberikan kertas *this is my idol* pada teman yang ada disebelah kanannya lalu dibaca, diberikan keteman sebelah kanan lalu dibaca lagi dan seterusnya sampai ke semua Peserta didik .

Penutup (5 menit)

1. Bersama guru, Peserta didik diminta membuat simpulan pembelajaran pada pertemuan ini.
2. Peserta didik dipandu guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini
3. Peserta didik diberi tugas individu untuk memperkenalkan keluarganya dengan menggunakan salah satu cara berikut :
 - a. Membuat family tree yang disertai data dan atau deskripsi setiap anggota keluarganya.
 - b. Membuat video mendeskripsikan anggota keluarganya
 - c. Membuat gambar anggota keluarganya dan mendeskripsikanya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Keterampilan

a. Teknik penilaian : *Penilaian Kinerja*

b. Bentuk instrumen:

Tell about your best friend to your classmate

Instrumen Penilaian Kinerja Pelajaran Bahasa Inggris kelas VII

NO	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Nilai	Deskripsi
		1	2	3	4		
1							
2							

dst							
-----	--	--	--	--	--	--	--

c. Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Perolehan skor
1.	Pengucapan (Pronunciation)	5: hampir sempurna 4: ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna 3: ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2: banyak kesalahan dan mengganggu makna 1: terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	
2.	Intonasi (Intonation)	5: hampir sempurna 4: ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna 3: ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2: banyak kesalahan dan mengganggu makna 1: terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	
3.	Kelancaran (Fluency)	5: sangat lancar 4: lancar 3: cukup lancar 2: kurang lancar 1: tidak lancar	
4.	Ketelitian (Accuracy)	5: sangat teliti 4: teliti 3: cukup teliti 2: kurang teliti 1: tidak teliti	
Skor Total			

d. Pedoman penyekoran

Skor Maksimum : 20

$$NA \text{ Sikap} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{20} \times 100$$

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian: *Tes Tulis*
- b. Bentuk instrumen: Pilihan ganda, menjodohkan dan melengkapi
- c. Kisi-kisi

NO	INDIKATOR	JUMLAH BUTIR SOAL	NOMOR BUTIR SOAL
1	Disajikan ilustrasi foto seseorang, peserta didik dapat mendeskripsikan dengan benar.	4	1.1-4
2	Disajikan pertanyaan untuk menanyakan deskripsi seseorang, peserta didik dapat menjodohkan dengan benar.	6	II.1-6
3	1. Disajikan sebuah teks rumpang-rumpang	6	II.1-6

	mengenai mendeskripsikan seseorang Peserta didik di minta untuk melengkapinya.		
	JUMLAH	16	

d. Instrumen: lihat *Lampiran*

e. Petunjuk Penentuan Skor: lihat *Lampiran*

d. Petunjuk penentuan skor lihat lampiran

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Suwandi, S.Pd,MM.Pd
NIP, 197808202003121005

Cibeber, November 2021

Guru Bahasa Inggris

Suwandi, S.Pd,MMPd
NIP.197808202003121005

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGETAHUAN)

d. Read the statements carefully. Choose the right answer by crossing A, B, C or D.

1. You meet a new student at school. What do you say to ask her name?
A. Hi, what is your name ?
B. Good morning, what is your father name!
C. Hello, what is your cat name?
D. Good morning, what is my name
2. you meet a a new teacher. What do you say to ask his address?
A. what do you live ?
B. when do you live ?
C. How do you live ?
D. Where do you live
3. You meet a new student at school. What do you say to tell your father hobby ?
A. He live in Biak
B. He like playing football
C. He is a farmer
D. He is swimming
4. You are going to to tell your brother favourite food. What do you say to your new friend?
A. his favourite food is green
B. his favourite sport is tennis
C. his favourite color is blue
D. his favourite food is sate

e. Match the expressions with the right responses by putting the letter (A, B, C, D or E) in the box.

	Expression		Response
1	What is his name?	A	He is from Banten
2	Where does he live ?	B	His favourite color is yellow
3	What is his favourite food ?	C	Nice to meet you, too
4	What is his favourite colour?	D	His name is Ronaldo
5	Nice to meet you	E	I live in Lebak
6	Where does he come from?	F	his favourite food is Bakso

f. Fill the blanks carefully.

This is My Best friend

His name is, He is years old, He is student of

He lives in, He like

His favourite food is