

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

Satuan pendidikan	: SMK Negeri 1 Matur
Bidang keahlian	: Pariwisata.
Program keahlian	: Perhotelan dan Jasa Pariwisata
Kompetensi keahlian	: Perhotelan
Mata pelajaran	: Housekeeping
Kelas/semester/tp	: XI / Ganjil / 2021-2022
Materi pokok	: Mendeskripsikan Peralatan pembersih area umum
Alokasi waktu	: 10 menit

B. Kompetensi Inti (KI)

1. KI.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. KI.2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun responsive dan dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. KI.3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. KI.4. Mengolah, menalar dan menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar

1. 1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pengembangan berbagai keterampilan pembersihan area umum dan menyiapkan kamar untuk tamu hotel sebagai tindakan pengamalan agama yang dianutnya
1. 2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran pembersihan area umum hotel dan menyiapkan kamar tamu.
2. 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah, lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sebagai bagian dari profesional
3. 2.3 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja
4. 3.2 Mendeskripsikan peralatan pembersih area umum
5. 4.2 Demonstrasi alat pembersih yang sering digunakan di area umum hotel

D. Indikator

- 3.2.1 Menjelaskan pengertian alat pembersih
- 3.2.2 Menjelaskan pengertian alat pembersih manual dan jenisnya
- 3.2.3 Membedakan alat pelindung kerja
- 3.2.4 Menjelaskan alat pembersih pendukung kerja
- 3.2.5 Menjelaskan macam-macam alat pembersih mekanikal
- 4.2.1 Mendemonstrasikan peralatan pembersih yang sering digunakan di area umum

E. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model discovery learning peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian peralatan pembersih, memahami alat pembersih manual dan jenisnya, memahami alat pelindung kerja, alat pembersih pendukung, serta dapat menjelaskan macam-macam alat pembersih mekanikal dan mendemonstrasikan peralatan pembersih yang sering digunakan di area umum dalam pelaksanaan praktek secara disiplin, kreatifitas, kerjasama dan tanggung jawab.

F. Materi Pembelajaran

- 1. pengertian alat pembersih
- 2. pengertian alat pembersih manual dan jenisnya
- 3. alat pelindung kerja
- 4. alat pembersih pendukung kerja
- 5. macam-macam alat pembersih mekanikal

G. Model dan Metode Pembelajaran

- 1. Model : Discovery learning
- 2. Pendekatan : Saintifik
- 3. Metode : Tanya Jawab, diskusi kelompok dan presentasi

H. Alat, Bahan dan Media Pembelajaran

- 1. Alat : kertas, pena, spidol
- 2. Bahan :
- 3. Media : laptop dan infocus

I. Sumber Belajar

Luluk Damayanti, 2009, Modul Membersihkan Lokasi/ peralatan, Jakarta, Erlangga.
Rumesko, SE, 2004, Housekeeping Hotel, Yogyakarta,

J. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan berdoa sebelum pelajaran di mulai dan dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa.2. Guru memberikan apersepsi mengenai peralatan pembersih area umum.3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan peralatan pembersih area umum.4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi peralatan pembersih area umum5. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Stimulation<ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan gambar mengenai peralatan pembersih area umum• Menunjukkan sikap rasa ingin tahu dalam melakukan pembelajaran alat pembersih manual.• Guru meminta pendapat peserta didik tentang alat-alat pembersih manual yang sudah ditayangkan2. Problem statement<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi kelompok menjadi 3 sampai 5 orang per kelompok• Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengumpulkan pertanyaan mengenai peralatan pembersih area umum terkait pengertian alat pembersih, pengertian alat pembersih manual dan jenisnya, jenis alat pelindung kerja, jenis alat pembersih pendukung kerja dan macam-macam alat pembersih makinal .3. Data collection<ul style="list-style-type: none">• Dengan tanya jawab guru mengarahkan peserta didik untuk menemukan konsep pengertian alat pembersih, pengertian alat pembersih manual dan jenisnya, jenis alat pelindung kerja, jenis alat pembersih pendukung kerja dan macam-macam alat pembersih makinal .• Melalui kegiatan diskusi peserta didik peserta didik mencari informasi di modul, buku cetak, internet tentang pengertian peralatan pembersih dan menentukan jenis peralatan	6 Menit

	<p>pembersih.</p> <p>4.Data proesing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melalui kegiatan diskusi kelompok menalar terhadap hasil yang ditemukan tentang jenis-jenis peralatan pembersih dan fungsinya. <p>5.Verification</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mengkomunikasikan /persentasikan hasil temuan mereka didepan kelas. • Kelompok lain mengomentari dari persentasi kelompok yang tampil. <p>6.Generalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa menarik kesimpulan dari hasil diskusi kelompok. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. 3. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya (tugas mandiri). 4. Peserta didik berdoa dan merespons salam dari guru. 	2 Menit

K. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap : observasi/jurnal
- penilaian pengetahuan : Tes tulis, Penugasan
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

L. Bentuk Instrumen dan Instrumen Penilaian.

Instrumen Penilaian Hasil belajar

FORMAT PENILAIAN SIKAP

MATA PELAJARAN : Housekeeping

KELAS / SEMESTER : XI /1

MATERI PELAJARAN : Mendeskripsikan peralatan pembersih area umum

NO.	NAMA	SIKAP YANG DIAMATI															
		DISIPLIN				KERJASAMA				KREATIFITAS				TANGGUNG JAWAB			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	

Rubrik Penilaian Sikap

NO	ASPEK	KRITERIA PENILAIAN / INDIKATOR
1.	DISIPLIN	1. Hadir di kelas tepat waktu 2. Mengikuti tatap muka dari awal hingga akhir 3. Rapih berpakaian sesuai ketentuan yang berlaku 4. Mengumpulkan tugas tepat waktu 4 = Jika 4 kriteria terpenuhi 3 = Jika 3 kriteria terpenuhi 2 = Jika 2 kriteria terpenuhi 1 = Jika 1 kriteria terpenuhi
2.	KERJASAMA	1. Terlibat aktif dalam bekerja kelompok 2. Kesiediaan melakukan tugas 3. Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan 4. Rela berkorban untuk teman yang lain 4 = Jika 4 kriteria terpenuhi 3 = Jika 3 kriteria terpenuhi 2 = Jika 2 kriteria terpenuhi 1 = Jika 1 kriteria terpenuhi
3.	KREATIFITAS	1. Dapat menyatakan pendapat dengan jelas (ideational fluency) 2. Dapat menemukan ide baru yang belum dijelaskan guru (originality) 3. Mengenali masalah yang perlu dipecahkan dan tahu bagaimana memecahkannya (critical thinkink) 4. Senang terhadap materi pelajaran dan berusaha mempelajarinya

		<p>(enjoyment)</p> <p>5. Mempunyai rasa seni dalam memecahkan masalah (aesthetics)</p> <p>6. Berani mengambil resiko untuk menemukan hal hal yang baru (risk taking)</p> <p>7. Mencoba berulang ulang untuk menemukan ide yang terbaik (cylical procedure)</p>
		<p>4 = Jika 6-7 kriteria terpenuhi</p> <p>3 = Jika 4-5 kriteria terpenuhi</p> <p>2 = Jika 3-4 kriteria terpenuhi</p> <p>1 = Jika 1-2 kriteria terpenuhi</p>
4.	TANGGUNG JAWAB	<p>1. Melakukan tugas</p> <p>2. Komitmen terhadap tugas</p> <p>3. Konsekwen terhadap tindakan yang dilakukan</p> <p>4. Peduli terhadap tugas</p>
		<p>4 = Jika 4 kriteria terpenuhi</p> <p>3 = Jika 3 kriteria terpenuhi</p> <p>2 = Jika 2 kriteria terpenuhi</p> <p>1 = Jika 1 kriteria terpenuhi</p>

.Penilaian Pengetahuan
Kisi-kisi soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
<p>3.1 Mendeskripsikan peralatan pembersih area umum</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pengembangan pengetahuan tentang klasifikasi alat pembersih area umum sebagai tindakan pengamalan agama yang dianutnya 2. Memiliki motivasi yang kuat dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran alat-alat pembersih area umum 3. Menunjukkan sikap rasa ingin tahu dalam pembelajaran alat-alat pembersih area umum 4. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja 5. Mengklasifikasi alat pembersih manual 6. Mengklasifikasi alat pelindung kerja 7. Mengklasifikasi alat pembersih pelindung kerja 8. Mengklasifikasi alat pembersih manual 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan pengertian dari alat pembersih 2. Tuliskan klasifikasi alat pembersih manual 3. Jelaskan klasifikasi alat pendukung kerja 4. Jelaskan klasifikasi pelindung kerja 5. Sebutkan alat-alat pembersih makinal 	<p>Esay tes</p>	

Kunci jawaban:

1. Alat pembersih adalah Semua alat pembersih yang fungsi utamanya adalah membersihkan atau menghilangkan noda pada komponen benda datar, komponen bend tegak, komponen benda bertekstur, celah pada suatu benda, dan benda yang bergerak maupun benda yang tidak bergerak.
2. Alat pembersih manual adalah alat pembersih yang digerakkan oleh tenaga manusia yang dapat diklasifikasikan sbb:
 - Kelompok sapu dan sikat
 - Kelompok alat penampung
 - Kelompok linen
3. Peralatan pembersih pendukung kerja adalah peralatan yang berfungsi sebagai alat pembantu atau alat pendukung pada saat proses pembersihan dengan tujuan untuk mempermudah proses pembersihan. Alat pembersih sbb:
 - Telescopic stick
 - Window scraper
 - Ladder
 - Floor squeeze
4. Peralatan pelindung kerja adalah peralatan yang berfungsi sebagai pelindung kerja saat proses pembersihan dimana setiap pekerja yang bekerja pada suatu perusahaan harus atau diwajibkan menggunakan alat pelindung untuk melindungi dirinya dari bahaya yang akan timbul pada saat bekerja. Alat pelindung tsb sbb:
 - Hand glove
 - Masker
 - Helm
 - Boot
 - Google
 - Floor sign
 - Protective jacket
5. Alat pembersih makinal adalah alat pembersih yang digerakkan oleh tenaga mesin/listrik dengan maksud menghemat waktu dan tenaga serta dalam membantu meningkatkan kualitas dan kecepatan proses pembersihan. Alat-alat tsb sbb:
 - Vacuum cleaner
 - Polishing machine
 - Floor machine
 - Shampoing carpet machine
 - Blower machine
 - Scrubbing maschine
 - Dll.

Format Penilaian Prestasi Siswa

Nama Siswa :
Materi :

No	Kriteria Unjuk Kerja	Nilai				Keterangan
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
Total Nilai						

Lembar Penilaian Antar Teman

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Materi Pokok :
Tanggal :

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan

4 = selalu

3 = sering

2 = jarang

1 = tidak pernah

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
Jumlah					

Lembar Pengamatan Sikap

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kesantunan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap santun yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1	Menghormati orang yang lebih tua					
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain					
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat					
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman					
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain					
Jumlah						

Lembar Penilaian Diri

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti

2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	KD/Pernyataan	Tanggapan				Verifikasi Guru	
		TP	K D	SR	SL	Ya	tidak
1	Saya menyontek pada saat mengerjakan Ulangan						
2	Saya menyalin karya orang lain tanpa						

	menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas						
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang						
4	Saya berani mengakui kesalahan yang dilakukan						
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman yang lain						

Keterangan :

SL = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

SR = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

KD = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

TP = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penyeoran:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Remedial dan Pengayaan

- Pembelajaran remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar minimal yaitu sebesar 65.
- Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai atau melampaui ketuntasan belajar

LAMPIRAN MATERI:

A. Peralatan pembersih (Cleaning Equipment) adalah semua alat pembersih yang fungsi utamanya adalah untuk membersihkan atau menghilangkan noda pada komponen benda datar, benda tegak, benda bertekstur, celah pada suatu benda, dan benda yang bergerak maupun benda yang tidak bergerak.

B. Klasifikasi Peralatan Pembersih

Peralatan pembersih diklasifikasikan berdasarkan sumber tenaga dan fungsinya sbb

Klasifikasi peralatan pembersih berdasarkan sumber tenaga/energi	Klasifikasi peralatan pembersih berdasarkan fungsi/kegunaan
Peralatan pembersih manual adalah peralatan pembersih yang digerakkan dengan menggunakan tenaga manusia dan tanpa bantuan tenaga mesin	Peralatan pelindung kerja adalah peralatan pembersih dengan fungsi pelindung
Peralatan pembersih tenaga mesin adalah peralatan pembersih yang digerakkan oleh	Peralatan pendukung kerja adalah peralatan pembersih dengan fungsi

tenaga mesin atau energi listrik	pelengkap
----------------------------------	-----------

C. PERALATAN PEMBERSIH MANUAL

Kelompok Pembersih Manual	Deskripsi
Kelompok sapu dan sikat (Broom and brush)	<p>Kelompok alat pembersih ini dianggap sejenis dengan alasan dan pertimbangan bahwa antara keduanya memiliki konsep dan cara penggunaan yang hampir sama. Alat ini digunakan untuk menghilangkan sampah, kotoran dan debu dari berbagai jenis permukaan benda seperti: tembok, lantai dan kain.</p> <p>Bahan pembuat sapu dan sikat ada berbagai jenis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bulu (bristle) atau bulu hewan ✓ Sintetis seperti nilon dan plastik ✓ Ijuk/serabut dari kelapa atau nira ✓ Logam: kawat, besi atau baja
Kelompok alat penampung (kontainer)	Kelompok alat pembersih manual yang digunakan untuk menampung sampah, kotoran atau debu dari hasil penggunaan sapu dan sikat
Kelompok linen	Kelompok alat pembersih manual yang terbuat dari kain atau linen yang diperlukan dalam pelaksanaan proses pembersihan.

1. Kelompok sapu dan sikat
 - ✓ Sapu langit-langit (ceiling broom)
 - ✓ Sapu lantai (floor broom)
 - ✓ Sapu karpet (carpet broom)
 - ✓ Sikat jamban (toilet bowl brush)
 - ✓ Sikat tangan (hand brush)
 - ✓ Sikat sepatu (shoe brush)
 - ✓ Kuas (paint brush)
 - ✓ Sikat baja (steel brush)
2. Kelompok alat penampung (container)
 - ✓ Ember (bucket)
 - ✓ Penyemprot bahan pembersih (gun sprayer)
 - ✓ Ember pel ganda (double bucket)
 - ✓ Kereta linen (linen humper)
 - ✓ Sodok (dust pan)
 - ✓ Tempat sampah (waste basket)
 - ✓ Kereta peralatan pembersih area umum (public area trolley)
 - ✓ Kereta pramugraha (pramugraha trolley)

3. Kelompok linen

- ✓ Lap debu (dusting cloth)
- ✓ Lap katun (cotton cloth)
- ✓ Lap lembut (soft cloth)
- ✓ Lap kaca (glass cloth)
- ✓ Lap resap (chamois)
- ✓ Kain pel (lap)
- ✓ Kain pembersih debu lantai (lobby duster)
- ✓ Kemoceng/bulu ayam (duster feather)

D. Peralatan pembersih pelindung kerja.

Adalah peralatan yang berfungsi sebagai pelindung pada saat proses pembersihan, dimana setiap pekerja yang bekerja pada suatu perusahaan diwajibkan menggunakan alat pelindung untuk melindungi dirinya dari kemungkinan bahaya yang timbul pada saat bekerja.

Peralatan tsb sbb:

- Hand glove google
- Masker floor sign
- Helm protective jacket

E. Peralatan pembersih pendukung kerja.

Adalah peralatan yang berfungsi sebagai alat pembantu atau alat pendukung pada saat proses pembersihan dengan tujuan untuk mempermudah proses pembersihan.

Peralatan tsb sbb:

- Telescopic stick
- Window scraper
- Ladder
- Floor squeeze

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1Matur



Drs. Erizaldi, M.Pd
NIP. 196401011990031018

Matur, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Lusi Afriyanti, S.Pd
NIP.198612202011012009