

## RENCANA PELAJARAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Manggis  
Kelas / Semester : VII / 2  
Tema : Descriptive Text  
Sub Tema : Mendeskripsikan Orang  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit  
Email : [kadekswartini@gmail.com](mailto:kadekswartini@gmail.com)

### Kompetensi Inti

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah & sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### Kompetensi Dasar

4.5. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan tehnik “Showing Picture”, siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

### B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Siswa dapat menyusun teks deskriptif dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar

### C. Media & Sumber Belajar

Media : Gambar, Video  
Sumber Belajar : Internet, Buku Pegangan Siswa, Lingkungan sekitar

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi salam</li><li>- Guru mengajak siswa berdoa</li><li>- Guru memeriksa kehadiran siswa</li><li>- Guru menjelaskan tujuan dan langkah langkah pembelajaran</li><li>- Guru bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa menyimak dan menirukan guru menanyakan dan menyebutkan sifat seseorang di rumah, sekolah, dan sekitarnya, dengan tata bahasa, ucapan dan tekanan kata yang benar</li><li>- Siswa membaca contoh kalimat pendek teks deskriptif tentang mendeskripsikan seseorang yang diberikan oleh guru ataupun membaca pada Buku Pegangan Siswa.</li><li>- Jika siswa terfasilitasi internet siswa bisa membuka link youtube berikut</li></ul>

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bzUuqOazZTY">https://www.youtube.com/watch?v=bzUuqOazZTY</a>
Critical Thinking	- Siswa mencermati beberapa teks pendek yang mendeskripsikan sifat seseorang berdasarkan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan
Collaboration & Creativity	- Siswa secara berkelompok memilih 1 gambar yang disusun secara acak oleh guru - Siswa secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang telah mereka pilih - Siswa secara berkelompok mendeskripsikan "My Fvorte Picture" yang ada di dalam "cutting paper", dengan berpedoman pada "Showing Picture" - Siswa secara berkelompok menuliskan teks deskriptif "My Favourite Picture" dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif, dengan membolehkan siswa menggunakan bolpoin berwarna marni agak siswa lebih semangat dalam menulis
Communication	- Siswa menempelkan hasil tulisannya di dinding kelas - Siswa membaca satu persatu hasil tulisan kelompok lain yang tertempel di dinding kelas untuk mereka beri penilaian berupa tanda "bintang" - Siswa memberikan tanda "bintang" pada tulisan yang terbaik menurut mereka berdasarkan "Generic Structure", "Language Features", "Social Function", juga content tulisan
<b>Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dan guru menyimpulkan point point penting dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>- Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>- Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan salah satu anggota keluarganya bisa berupa tulisan tangan, dalam bentuk video ataupun bentuk audio.</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>- Guru memberi salam</li> </ul>	

#### E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap: Tanggung Jawab, Jujur, Gotong Royong, Percaya Diri

b. Penilaian Individu:

Tes Tulis dan Tes Lisan Descriptive Text

Describe your all family in short descriptive text.

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Drs. I Nengah Darma  
NIP. 19660220 199903 1 002

Manggis, 15 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



Ni Kadek Swartini, S.Pd  
NITH. 750 5100870