

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/Semester : VII/2	Pertemuan 1
Topik 1 : Teks deskriptif terkait orang		

A. TUJUAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Mendeskripsikan secara lisan, pendek dan sederhana dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang,
2. Menulis deskripsi pendek dan sederhana dengan meminta dan memberi informasi terkait dengan deskripsi orang.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Peserta didik memberi salam, berdoa. (PPK)
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- c. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
- d. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menayangkan slide powerpoint berupa beberapa gambar orang, siswa diminta mengamati tentang gambar-gambar tersebut.
- b. Siswa diberi waktu untuk bertanya tentang gambar-gambar tersebut.
- c. Guru mengecek pemahaman siswa tentang sifat dan karakteristik dari orang tersebut, misalnya hidungnya, rambut, pipi, bodi dll).
- d. Guru memberi contoh kalimat sederhana untuk mendeskripsikan seseorang.
- e. Siswa diminta untuk menirukan kalimat yang dibaca guru tentang deskripsi orang.
- f. Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok, kemudian setiap kelompok diberi satu lembar kertas berisi gambar orang.
- g. Setiap kelompok diminta membuat kalimat sederhana tentang karakteristik dari masing-masing gambar.
- h. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas dan guru melakukan penilaian.

3. Penutup

- a. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- b. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

1. Sikap : Lembar pengamatan,
2. Pengetahuan : LK peserta didik,
3. Keterampilan: Unjuk kerja (Presentasi) dan Menulis.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Jaka Waluya, S.Pd., M.Pd.
NIP: 19671208 199501 1 001

Hasan Bukhori, S.Pd.
NIP: 19760126 200604 1 002

LEMBAR KERJA SISWA

Look at the picture. Then, make a simple paragraph (5 till 10 sentences) about the characteristics of the person.

Group 1



Group 2



Group 3



Group 4



Group 5



Group 6



PENILAIAN

Penilaian Presentasi

Kelompok :

No.	Aspek Yang Dinilai	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Isi presentasi (kedalaman, logika)				
2.	Koherensi dan kelancaran berbahasa				
3.	Ucapan				
4.	Perbendaharaan kata				
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)				

Rentang nilai:

1. Sangat Baik : 86-100
2. Baik : 71-85
3. Cukup : 56-70
4. Kurang : ≤ 55

Skor : (Jumlah nilai semua aspek/5)

Penilaian Keterampilan Menulis

Kelompok :

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor (1-5)
1.	Keaslian Penulisan	Sangat original	5
		Original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1
2.	Kesesuaian isi dengan gambar	Sangat sesuai	5
		Sesuai	4
		Cukup sesuai	3
		Kurang sesuai	2
		Tidak sesuai	1
3.	Pilihan Kosakata	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
4.	Pilihan Tata Bahasa	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
5.	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	5
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	4
		Tulisan tidak rapi dan sedikit yang terbaca	3
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1

Skor : Jumlah skor semua aspek x 4

Lembar Penilaian Sikap
Observasi Pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran :
Kelas :
Semester :
Topik (KD) :

No.	Nama Siswa	Kerjasama	Santun	Komunikatif	Rasa Ingin Tahu

Nilai :

- A = Sangat baik
- B = Baik
- C = Cukup
- D = Kurang