


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>3.3 RPP</b>	<b>3.3.1</b>		<b>Assesment As Learning</b> <input type="checkbox"/> Penilaian Diri <input type="checkbox"/> Penilaian Teman Sejawat <input type="checkbox"/> Penilaian Kelompok  <b>Assesment For Learning</b> <input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Wawancara <input type="checkbox"/> Penugasan Terstruktur <input type="checkbox"/> Penugasan Tidak Terstruktur <b>Assesment Of Learning</b> <input type="checkbox"/> Tes Harian <input type="checkbox"/> Ujian (UTS, UAS) <input type="checkbox"/> Unjuk Kerja <input type="checkbox"/> Proyek <input type="checkbox"/> Produk <input type="checkbox"/> Portofolio
Satuan Pendidikan	SMK Negeri 3 Pacitan		
Kompetensi Keahlian	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif		
Mata Pelajaran	Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan		
Kelas/Semester	XII/Ganjil		
Alokasi Waktu /JTM	21		
<b>Tujuan Pembelajaran</b> Melalui pembelajaran Discovery Learning siswa mampu menganalisis kerusakan sistem pengisian dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>	
	3.3 Mendiagnosis kerusakan sistem pengisian	4.3 Memperbaiki sistem pengisian	
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>	
	3.3 .1 Coba kerusakan sistem pengisian	4.3 .1 Coba sistem pengisian	
<b>Materi Pelajaran</b>	kerusakan sistem pengisian		
<b>Model:</b>	<u>Pendahuluan</u> 1. Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran 2. Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 3. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan		
Discovery Learning			
<b>Krakter:</b>			
Kerjasama			
<b>Alat, Bahan dan Media :</b> 1. Laptop, internet, WA Group, Google Classroom 2. Model Produk (Contoh) 3. Bahan Praktek (Job Sheet) 4. Buku paket : buku teks pembelajaran, buku referensi lain  <b>Penilaian:</b> 1. Sikap : Observasi 2. Tes tertulis : Soal tes tertulis 3. Penugasan : Portofolio; a) sketsa, b) Penerapan, c) finishing 4. Tes praktik/ unjuk kerja	<b>Inti</b> 1. <b>Mengamati</b> Guru memberikan materi melalui WA Group kelas dan atau Google Classroom tentang kerusakan sistem pengisian  Peserta didik mempelajari kerusakan sistem pengisian 2. <b>Menanya</b> Peserta didik secara daring dengan interaktif melakukan tanya jawab tentang kerusakan sistem pengisian  3. <b>Mengumpulkan Informasi</b> Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya kerusakan sistem pengisian 4. <b>Menalar/Mengasosiasi</b> Peserta didik melakukan kegiatan dengan kerusakan sistem pengisian 5. <b>Mengomunikasikan</b> Peserta didik memfoto/mempresentasikan/mengupload hasil membuat kerusakan sistem pengisian Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan proses kegiatan dengan kerusakan sistem pengisian		
		<u>Penutup</u> 1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	
			Pacitan, 13 Juli 2020 Guru Mapel  <b>BEKTI WIDODO, S.Pd; MM.Pd</b> NIP. 19781111 200604 1 018  Mengetahui, Kepala SMKN 3 Pacitan  <b>Dra. NURUL LINDAWATI, M.Pd</b> NIP. 19640508 199601 2 001