

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Kaliwungu
 Mata Pelajaran : Casis Pemindah Tenaga
 Sub Tema : Mendiagnosa Roda dan Ban
 Kompetensi Keahlian : TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF
 Kelas/Semester : XII / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit(2 Pertemuan)(simulasi 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Siswa dapat menjelaskan cara Memilih Ban dan Pelek Untuk Pemakaian Khusus
2. Siswa dapat Menentukan cara Memilih Ban dan Pelek Untuk Pemakaian Khusus
3. Siswa Dapat Menjelaskan fungsi pelek dan ban untuk pemakaian khusus

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu	Metode
Kegiatan Pendahuluan	<p><i>Apersepsi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam Siswa merespon salam dari guru, dilanjutkan dengan salah satu siswamemimpin doa (<i>Meminta seorang siswamemimpin doa untuk menanamkan sikap religious</i>). 2. Meminta salah satu siswa untuk memimpin salam untuk menumbuhkan jiwa nasionalisme. 3. Mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa secara mandiri untuk menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan, misalnya buku peserta didik. 4. Meminta siswa untuk mengkomunikasikan kesulitan mengenai materi sebelumnya dan /atau pekerjaan rumah 5. Guru memberikan gambaran tentang roda dan ban 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu menjelaskan sekilas tentang Menerapkan cara Memilih Ban dan Pelek Untuk Pemakaian Khusus. 	10 menit	Curah pendapat, Tanya jawab, diskusi

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu	Metode
Kegiatan Inti	<p>Pernyataan/identifikasi masalah</p> <p>a. Guru menyediakan benda langsung, Siswa mengamati secara langsung secara berkelompok mengapa ban mempunyai pola yang berbeda-beda dan Guru berkeliling mencermati siswa dalam melakukan pengamatan dikerjakan di LKPD .(mengamati)</p> <p>b. Jika ada siswa yang mengalami masalah, siswa berkolaborasi dengan kelompok. Bila diperlukan, guru memberikan bantuan secara klasikal melalui pemberian <i>scaffolding</i>. (menelaah)</p> <p>c. Guru meminta siswa menuliskan informasi yang terdapat dari masalah tersebut dengan menggunakan bahasa sendiri dan diskusikan dengan kelompok. (menyimpulkan)</p> <p>Pengumpulan data</p> <p>a. Guru meminta salah satu kelompok untuk presentasi kelompok lain bertanya mengenai materi yang didapat secara langsung maupun dari buku, dan guru menilai keaktifan peserta didik.(mengkomunikasikan)</p>	70 menit	Curah pendapat, Observasi, Tanya jawab, diskusi
Penutup	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru melakukan evaluasi untuk mengukur ketrampilan dalam memilih ban dan pemasangannya. 3. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan siswa merespon salam penutup dari guru 	10 menit	Curah pendapat, Tanya jawab, diskusi

C. Alat dan Media Pembelajaran :

1. Media : Papan tulis / whiteboard, LCD
2. Alat/Bahan :
 1. Toyota Avanza
 2. Dongkrak
 3. jack stand
 4. Kunci Roda
 5. Kunci Momen

D. Sumber Belajar :

1. Buku dan CD repair manual
2. Buku team 21
3. Buku New Step

E. Penilaian

Teknik dan bentuk penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	- Observasi Kegiatan Diskusi - Observasi presentasi	- Lembar Observasi - Lembar Observasi
2.	Pengetahuan	- Tes tertulis	- Soal pilihan ganda
3.	Keterampilan	- Praktik	- Jobshet

F. Rencana Tindak Lanjut Hasil Belajar

1. Remedial (Pilihan Ganda)
2. Pengayaan (Uraian)

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKN1 Kaliwungu

Kaliwungu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Mukimin,S,Pd
NIP. 19660303 199402 1 003

Sudarmoyo.ST,M.Pd
NIP.197709012009021002