


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>3.1 RPP</b>	<b>3.1.1</b>		<b>Assesment As Learning</b> <input type="checkbox"/> Penilaian Diri <input type="checkbox"/> Penilaian Teman Sejawat <input type="checkbox"/> Penilaian Kelompok  <b>Assesment For Learning</b> <input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Wawancara <input type="checkbox"/> Penugasan Terstruktur <input type="checkbox"/> Penugasan Tidak Terstruktur <b>Assesment Of Learning</b> <input type="checkbox"/> Tes Harian <input type="checkbox"/> Ujian (UTS, UAS) <input type="checkbox"/> Unjuk Kerja <input type="checkbox"/> Proyek <input type="checkbox"/> Produk <input type="checkbox"/> Portofolio
Satuan Pendidikan	SMK Negeri 3 Pacitan		
Kompetensi Keahlian	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif		
Mata Pelajaran	Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan		
Kelas/Semester	XII/Ganjil		
Alokasi Waktu /JTM	21		
<b>Tujuan Pembelajaran</b> Melalui pembelajaran Discovery Learning siswa mampu menganalisis kerusakan sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>	
	3.1 Mendiagnosis kerusakan sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan	4.1 Memperbaiki sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan	
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>	
	3.1 .1 Coba kerusakan sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan	4.1 .1 Rakit sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan	
<b>Materi Pelajaran</b>	kerusakan sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan		
<b>Model:</b>	<u>Pendahuluan</u>		
Discovery Learning	1. Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran 2. Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 3. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan		
<b>Krakter:</b>	1. Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran 2. Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 3. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan		
Jujur			
<b>Alat, Bahan dan Media :</b> 1. Laptop, internet, WA Group, Google Classroom 2. Model Produk (Contoh) 3. Bahan Praktek (Job Sheet) 4. Buku paket : buku teks pembelajaran, buku referensi lain  <b>Penilaian:</b> 1. Sikap : Observasi 2. Tes tertulis : Soal tes tertulis 3. Penugasan : Portofolio; a) sketsa, b) Penerapan, c) finishing 4. Tes praktik/ unjuk kerja	<b>Inti</b> 1. <b>Mengamati</b> Guru memberikan materi melalui WA Group kelas dan atau Google Classroom tentang kerusakan sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan Peserta didik mempelajari kerusakan sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan 2. <b>Menanya</b> Peserta didik secara daring dengan interaktif melakukan tanya jawab tentang kerusakan sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan 3. <b>Mengumpulkan Informasi</b> Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya kerusakan sistem kelistrikan dan kelengkapan 4. <b>Menalar/Mengasosiasi</b> Peserta didik melakukan kegiatan dengan kerusakan sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan 5. <b>Mengomunikasikan</b> Peserta didik memfoto/mempresentasikan/mengupload hasil membuat kerusakan sistem kelistrikan dan Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan proses kegiatan dengan kerusakan sistem kelistrikan dan	Pacitan, 13 Juli 2020 Guru Mapel  <b>BEKTI WIDODO, S.Pd; MM.Pd</b> NIP. 19781111 200604 1 018  Mengetahui, Kepala SMKN 3 Pacitan  <b>Dra. NURUL LINDAWATI, M.Pd</b> NIP. 19640508 199601 2 001	
			<b>Penutup</b> 1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya