

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sukodono Lumajang
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : VII / I (Gasal)
 Tema : Lebih dekat dengan Allah SWT yang sangat indah nama-Nya
 Sub Tema : *Asmaul husna; al 'Alim, al Khobir, as Sami' dan al Bashir*
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

1. Menyebutkan asmaul husna *al-'Alim, al-Khabir, as- Sami', dan al-Bashir*.
2. Mengartikan asmaul husna *al-'Alim, al-Khabir, as- Sami', dan al-Bashir*.
3. Menyebutkan dalil naqli i asmaul husna *al-'Alim, al-Khabir, as- Sami', dan al-Bashir*.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a) Peserta didik menjawab salam guru, dan do'a bersama dipimpin ketua kelas serta mengabsen kehadiran peserta didik. b) Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik (<i>aperseps</i>) c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran d) Guru Membentuk kelompok dengan jumlah peserta 4 orang perkelompok	2 menit
Inti	a) Peserta didik membaca Q.S. Al A'rof:180 secara bersama sama, yang dipimpin oleh temannya yang memiliki kemampuan membaca al Qur'an lebih lancar serta mampu membaca secara tartil dan guru memperhatikan bacaan peserta didik. b) Ditayangkan sebuah video asmaul husna, https://youtu.be/oaJKPP_VsZ0 peserta didik menyaksikan dan secara berkelompok peserta didik mengidentifikasi asmaul husna yang terdapat dalam tayangan video c) setelah menyaksikan tayangan video, secara berkelompok peserta didik mencari ayat al Qur'an yang sesuai dengan asmaul husna yang telah disaksikan dalam tayangan video didalam buku paket PAI dan Budi Pekerti Kelas VII. d) Dalam kegiatan kelompok peserta didik menulis al-asmaul husna yang telah teridentifikasi. e) Mendiskusikan temuan asmaul husna tersebut dan mengartikannya serta melengkapinya dengan ayat al Qur'an yang telah ditemukannya didalam buku pelajaran PAI dan Budi Pekerti. f) Mempresentasikan hasil diskusi kelompok. g) Menyimpulkan hasil diskusi.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	a) Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi. b) Mengarahkan peserta didik untuk belajar materi <i>al 'Alim, al Khabir, al Sami' dan al Bashir</i> secara detail sebagai persiapan pendalaman materi berikutnya. c) Mengakiri kegiatan dengan salam dan peserta didik berdo'a sebagai akhir dari pembelajaran.	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dalam materi ini dilakukan dengan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dengan observasi langsung, tes tulis dan praktik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lumajang, 6 Januari 2022

Guru PAI dan Budi Pekerti

EDY PURWANTO, S.Pd., M.M.
NIP 19710112 199702 1 002

OHAN SUPRIATNA, S.Pd.I
NIP 19800907 201001 1 020

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Teknik : Observasi
Kelas / Semester : VII / I
Tema : Lebih dekat dengan Allah SWT yang sangat indah nama-Nya
Sub Tema : *Asmaul husna; al 'Alim, al Khobir, as Sami' dan al Bashir*
Tanggal penilaian :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai		
		Menjawab salam	Ikut serta berdo'a	Memperlakukan al Qur'an dan Buku yang digunakan belajar dengan baik
1	Annisa			
2	Aura			
3	Nafisa			
	Dst			

Keterangan:

- a. Menjawab salam
 - 4 : menjawab salam dengan konsentrasi
 - 3 : menjawab salam dengan kurang konsentrasi
 - 2 : menjawab salam
 - 1 : tidak menjawab salam

- b. Ikut serta berdo'a
 - 4 : ikut serta berdo'a dengan khidmat
 - 3 : ikut serta berdo'a dengan kurang khidmat
 - 2 : ikut serta berdo'a tidak khidmat
 - 1 : tidak mengikuti do'a

- c. Memperlakukan al Qur'an dan Buku yang digunakan belajar dengan baik
 - 4: Memperlakukan al Qur'an dan Buku yang digunakan belajar dengan baik
 - 3: Memperlakukan al Qur'an dengan baik
 - 2: Memperlakukan al Qur'an dan Buku yang digunakan belajar kurang baik
 - 1: tidak membawa al Qur'an dan Buku yang digunakan belajar

Penilaian Sikap Spiritual:

Perolehan Skor X 100 = Nilai

Skor Maksimal

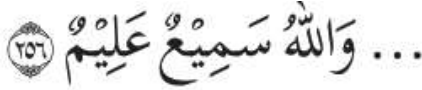
B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik : Tes tulis
Kelas / Semester : VII / I
Tema : Lebih dekat dengan Allah SWT yang sangat indah nama-Nya
Sub Tema : *Asmaul husna; al 'Alim, al Khobir, as Sami' dan al Bashir*
Tanggal penilaian :

a. Naskah Soal

- 1) Al Qur'an yang menjelaskan nama-nama Allah swt yang baik terdapat dalam Surat ... ayat
- 2) Asmaul husna yang mempunyai makna Allah swt maha mengetahui adalah
- 3) Asmaul husna *al bashir* berarti
- 4) Ketika Ahmad mengerjakan soal PAI dan Budi Pekerti materi asmaul husna, dia tidak tergesa-gesa memberikan jawaban pada setiap soal namun dia memperhatikan dan memikirkannya dengan cermat dan waspada sebagai ikhtiar menghindari kesalahan. Yang dilakukan Ahmad adalah pengamalan dari asmaul husna....
- 5) Ayat al Qur'an yang menjelaskan tentang Allah maha melihat atau as sami' adalah....

b. Kunci Jawaban

NO	JAWABAN	SKOR
1.	Surat al 'Arof ayat 180	5
2.	Al'aliim	5
3.	Maha melihat	5
4.	Al khobiir	5
5.	 "Dan Allah swt maha mendengar maha mengetahui"	5
	Total skor	25
	Nilai = Total Skor x 4	

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Teknik : Praktik
Kelas / Semester : VII / I
Tema : Lebih dekat dengan Allah SWT yang sangat indah nama-Nya
Sub Tema : *Asmaul husna; al 'Alim, al Khabir, as Sami' dan al Bashir*
Tanggal penilaian :

NO	INDIKATOR	Skor			
		1	2	3	4
A	Membaca ayat Q.S. al 'Arof ayat 180				
B	Hafal asmaul husna <i>al 'Alim, al Khabir, as-Sami' dan al Bashir</i>				
C	Mengartikan asmaul husna <i>al 'Alim, al Khabir, as Sami' dan al Bashir</i>				
D	Menemukan ayat al Qur'an yang sesuai dengan asmaul husna <i>al 'Alim, al Khabir, al Sami' dan al Bashir</i>				
E	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok				

Keterangan:

- a. Membaca ayat Q.S. al 'Arof ayat 180
4 : Mampu membaca secara benar tartil
3 : Mampu membaca secara benar
2 : Membaca secara terputus-putus
1 : Belum mampu membaca
- b. Hafal asmaul husna *al 'Alim, al Khabir, as-Sami' dan al Bashir*
4 : Hafal 4 asmaul husna *al 'Alim, al Khabir, as-Sami' dan al Bashir*
3 : hafal 3 asmaul husna
2 : hafal 2 asmaul husna
1 : hafal 1 asmaul husna
- c. Mengartikan asmaul husna *al 'Alim, al Khabir, as Sami' dan al Bashir*
4: Mampu mengartikan 4 asmaul husna *al 'Alim, al Khabir, as-Sami' dan al Bashir*
3: Mampu mengartikan 3 asmaul husna
2: hafal 2 asmaul husna
1 : hafal 1 asmaul husna
- d. Menemukan ayat al Qur'an yang sesuai dengan asmaul husna *al 'Alim, al Khabir, al Sami' dan al Bashir*
4: Menemukan 4 ayat al Qur'an yang sesuai dengan asmaul husna *al 'Alim, al Khabir, al Sami' dan al Bashir*
3: Menemukan 3 ayat al Qur'an yang sesuai dengan asmaul husna *al 'Alim, al Khabir, al Sami' dan al Bashir*
2: Menemukan 2 ayat al Qur'an yang sesuai dengan asmaul husna *al 'Alim, al Khabir, al Sami' dan al Bashir*

- 1: Menemukan 1 ayat al Qur'an yang sesuai dengan asmaul husna *al 'Alim, al Khabir, al Sami' dan al Bashir*
- e. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok
- 4: Mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan menampilkan 4 asmaul husna dan artinya beserta ayat dan terjemahnya
 - 3: Mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan menampilkan 3 asmaul husna dan artinya beserta ayat dan terjemahnya
 - 2: Mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan menampilkan 2 asmaul husna dan artinya beserta ayat dan terjemahnya
 - 1: Mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan menampilkan 1 asmaul husna dan artinya beserta ayat dan terjemahnya

Penilaian Keterampilan:

Perolehan Skor X 100 = Nilai
Skor Maksimal