

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b> : SMPN 1 BODEH	<b>Kelas/ Semester</b> : VII / 2 (Genap)
<b>Mata Pelajaran</b> : Bahasa Inggris	<b>Alokasi Waktu</b> : 10 Menit
<b>Materi Pokok</b> : I'm Proud of Indonesia; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Deskripsi Orang, Binatang, Dan Benda	
<b>Sub Materi</b> : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. menyebutkan ciri – ciri orang pada gambar.
2. Membaca teks yang diberikan dengan ucapan dan intonasi yang benar.
3. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tulis sangat pendek dan sederhana tentang deskripsi orang dengan penuh rasa tanggung jawab dan bekerja sama

### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖ Media	: lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	: papan tulis, spidol, Laptop, gambar
❖ Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. PENDAHULUAN

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
4. Membagi peserta didik dalam kelompok

#### B. KEGIATAN INTI

1. Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar orang yang ditampilkan
2. Peserta didik diminta untuk menyebutkan ciri-ciri orang pada gambar tersebut
3. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi
4. Peserta didik membaca contoh teks deskriptif
5. Peserta didik secara berkelompok mencari kata - kata yang sulit dalam teks dan mentranslate kedalam bahasa indonesia serta menuliskan struktur teks dari teks deskriptif yang sudah dibaca
6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi.
7. Guru memberikan penguatan dan koreksi

#### C. KEGIATAN PENUTUP

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan
2. Guru melakukan refleksi
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya.
4. Guru menutup pembelajaran dan salam penutup

#### D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan selama KBM
2. Pengetahuan : Tes tertulis
2. Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Kirno, M.A  
NIP. 19650310199403 1 001

.Pemalang, 13 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Rohyati, S.Pd  
NIP.19730129 201406 2 002

LKPD ( Lembar Kerja )

### Raffi Ahmad

Raffi Ahmad. His full name is Raffi Faridz Ahmad. People usually call him Raffi Ahmad or Raffi. He was born on 17 February 1987 in Bandung, West Java. He is a famous presenter in Indonesia. Raffi has 2 siblings. He is the first child of the family. His father's name is Munawar Ahmad and his mother's name is Amy Qanita.

Raffi is a handsome young boy. His height about 170cm. He is loyal, optimistic, and humorous person. He is also hospitable and intelligent. Specifically he has slim body, dark skin, pointed nose, almond eyes, short wavy black hair and brown eyes. He loves

Raffi not only works as a presenter, but he also works as an actor. Some films he has ever played are Tunjuk Satu Bintang and Love is Cinta. Beside being a presenter and an actor, Raffi also works as a singer. He sings with his vocal group BBB (Bukan Bintang Biasa). Raffi has many lifetime achievements during his career. Some of them are SCTV Award 2006 as the popular artist, Panasonic Gobel Award 2011 and 2012 as the best music presenter.

Raffi Ahmad is a good looking. Many girl like him. For example Laudya Chintya Bella, Velove Vexia, and Yuni Shara. Now he married with Nagita Slavina.

#### Task 1

Word Bank	
word	meaning
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10	10

Task 2

Title :.....	
Identification	<b>General Identification</b> ..... ..... .....
Description	<b>Specific Description</b> ..... ..... .....