

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Calon Guru Penggerak : Lisa Natalia, SS
Surel Calon Guru Penggerak : 201501344078@guruku.is
Sekolah : SMP Negeri 1 NGANTANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Jenjang : SMP
Kelas /Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Describing my family
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 X 40 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- ❖ Mengidentifikasi teks descriptive sederhana tentang orang
- ❖ Membandingkan dua teks descriptive tentang orang
- ❖ Menulis teks descriptive sederhana tentang anggota keluarga

B. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

1. Fakta

→ Fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang, yang dibicarakan.

2. Konsep

→ Fungsi sosial

→ Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik.

3. Prinsip

→ Unsur kebahasaan

→ Kalimat deklaratif (positif dan negatif), dan interrogative (Yes/No question; Whquestion), dalam simple present tense.

→ Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.

→ Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

4. Prosedur

→ Mempelajari teks deskriptif tulis dengan memperhatikan pembelajaran unsur kebahasaan

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

D. Media Pembelajaran

1. Media LCD projector,
2. Laptop,
3. Bahan Tayang

E. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Modul/bahan ajar,
4. Internet,
5. Sumber lain yang relevan

F. Kegiatan Pembelajaran

| <i>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</i> | | |
|--|--|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Mengecek kesiapan siswa dalam menerima pelajaran baik secara fisik maupun psikologis - Berdo'a bersama. . (Karakter : religius) - Memberi salam dan bertegur sapa - Mengabsen siswa - Apersepsi (membangun hasrat belajar siswa) tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan ini. - Memberikan instruksi untuk membentuk berkelompok. . (Karakter : Bekerjasama) - Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran. - Menjelaskan tentang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. | | |
| <i>Kegiatan Inti (60 menit)</i> | | |
| Langkah Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
| Mengamati | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar profil orang yang dikenal oleh semua peserta didik melalui layar LCD. (Literasi) • Menyebutkan nama orang tersebut dengan lantang dan cepat saat guru menanyakan namanya (Karakter : Berani dan percaya diri) (HOTS) | 20 menit |
| Menanya | <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk bertanya tentang profil orang tersebut • Guru memberikan umpan balik pada pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik • Guru memberi stimulus berupa pertanyaan yang berhubungan dengan ciri – ciri orang – orang tersebut. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Is he/she fat? ➢ Does she / he has a flat nose or a sharp nose? ➢ Is he / she tall? • Peserta didik merespon pertanyaan guru sesuai ciri – ciri yang ada di gambar tersebut (Karakter : Berani dan percaya diri) | 10 menit |
| Mengasosiasikan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa kosa kata terkait ciri – orang | 20 menit |

| | | |
|--|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi contoh tabel tentang ciri – ciri orang pada gambar • Guru memberi contoh teks tentang ciri – ciri orang pada power point. • Peserta didik diminta untuk menganalisa perbedaan dari teks yang dipajankan oleh guru secara berkelompok • Peserta didik secara berkelompok mengisi tabel berkaitan dengan ciri – ciri orang yang berbeda yang diberikan oleh guru dan mengubahnya menjadi paragraf seperti contoh. (<i>Karakter : Bekerjasama</i>) • | |
| Mengkomunikasikan | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mereka didepan kelas. (<i>Karakter : Berani dan percaya diri</i>) (HOTS) - Peserta didik memajang hasil diskusi mereka pada dinding. . (<i>Karakter : Bertanggung jawab</i>) (HOTS) - Peserta didik memberi komentar hasil kerja kelompok lain. . (<i>Karakter : Berani dan percaya diri</i>) (HOTS) | 10 menit |
| <i>Kegiatan Penutup (10 menit)</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Sebagai umpan balik, guru memberikan test tentang deskripsi 2 orang - Guru memandu para siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas. - Memberikan Penugasan Terstruktur Mandiri (PTM) untuk membuat teks sederhana tentang deskripsi salah satu anggota keluarga - Guru meminta peserta didik menuliskan pada buku harian / selembar kertas tentang kesan-kesan pembelajaran hari ini. | | |

G. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik penilaian :

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Penugasan, dan Tes Tertulis
3. Keterampilan : Praktik and Project

b. Instrumen : PENILAIAN SIKAP FORMAT LEMBAR OBSERVASI

Mata Pelajaran : Semester :

Kelas : Tahun Pelajaran :

| NO | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Pribadi | Jenis Sikap | Aspek Sikap | Tindak lanjut |
|----|---------|------------|-----------------|-------------|-------------|---------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |

PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. **Tekhnik Penilaian** : Tes Tertulis
- b. **Bentuk Instrumen** : Pilihan Ganda
- c. **Kisi-kisi (terlampir)**
- d. **Instrumen : Pedoman Penskoran** :
 - Untuk jawaban setiap jawaban benar skor : 1, salah : 0
 - $NA = \text{Skor Perolehan} \times 10$

PENILAIAN KETRAMPILAN

- a. **Tekhnik Penilaian** : Unjuk Kerja
- b. **Bentuk Instrumen** : Tes Ketrampilan Berbicara dan Menulis
- c. **Kisi-kisi**
- d. **Instrumen** :
 - a. **Rubrik Ketrampilan Berbicara**

Ada empat aspek yang dinilai dalam tes berbicara di atas:

1. Kelancaran, dengan
 - Skor 5 bila sangat lancar,
 - Skor 4 bila lancar,
 - Skor 3 bila cukup lancar
 - Skor 2 bila kurang lancar
 - Skor 1 bila tidak lancar.
2. Pengucapan, dengan
 - Skor 5 bila pengucapan hampir sempurna,
 - Skor 4 bila ada kesalahan tetapi tidak mengganggu makna,
 - Skor 3 bila ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna,
 - Skor 2 bila banyak kesalahan dan mengganggu makna,
 - Skor 1 bila terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami.
3. Intonasi, dengan
 - Skor 4 bila suara sangat lantang dan tepat tanda baca,
 - Skor 3 bila suara cukup lantang dan tanda baca ada satu/dua kesalahan
 - Skor 2 bila suara kurang lantang dan tanda baca ada beberapa kesalahan
 - Skor 1 bila suara tidak terdengar
4. Pilihan kata, dengan
 - Skor 5 bila sangat variatif dan tepat,
 - Skor 4 bila variatif dan tepat
 - Skor 3 bila cukup variatif dan tepat
 - Skor 2 bila kurang variatif dan tepat
 - Skor 1 bila tidak variatif dan tidak tepat

b. Rubrik Penilaian Writing

| aspek | skor | keterangan | nilai |
|------------|------|---|-------|
| Grammar | 5 | <ul style="list-style-type: none">• Hanya 1 atau 2 kesaalahan kecil.• Hanya beberapa kesaalahan kecil.• Hanya 1 atau 2 kesaalahan besar• Beberapa kesaalahan besar yang membuat sulit dipahami.• Banyaak kesaalahan yang serius. | 25 |
| | 4 | | |
| | 3 | | |
| | 2 | | |
| | 1 | | |
| Vocabulary | 5 | <ul style="list-style-type: none">• Menggunakan kosa kata secara tepat dan beragam• Menggunakan kosa kata secara tepat• Menggunakan kosa kata cukup tepat tetapi terbatas dan pesan tak tersampaikan.• Menggunakan kosa kata kurang tepat• Banyak kesaalahan | 25 |
| | 4 | | |
| | 3 | | |
| | 2 | | |
| | 1 | | |
| Spelling | 5 | <ul style="list-style-type: none">• Tidak ada kesaalahan• Hanya 1 atau 2 kesaalahan kecil• Terdapat beberapa kesaalahan tetapi tidak mengganggu komunikasi dan tidak terlalu sulit untuk dipahami.• Terdapat beberapa kesaalahan sehingga mengganggu komunikasi• Terdapat banyak kesaalahan dan sulit dipahami. | 25 |
| | 4 | | |
| | 3 | | |
| | 2 | | |
| | 1 | | |

Pedoman Penilaian Ketrampilan Berbicara dan Menulis

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Ngantang

Ngantang, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

DURIANTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19630604 198512 1 002

LISA NATALIA, SS
NIP. 19731225 201408 2 002

LAMPIRAN 1
KISI – KISI SOAL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Bentuk Soal : PILIHAN GANDA
 Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 2 (Genap)
 Alokasi Waktu : 30 menit
 Jumlah Soal : 10 item

| KD | MATERI | INDIKATOR | NO SOAL |
|---|-------------------------------|------------------------------|--------------|
| 3.7. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.7 Teks Deskriptif 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks | Teks deskriptif tentang orang | Menentukan gagasan utama | 1 |
| | | Menemukan informasi rinci | 5,7 |
| | | Menemukan informasi tersirat | 4 |
| | | Menemukan informasi tersurat | 2,3,6,8,9,10 |

LAMPIRAN 2
SOAL TES TULIS PILIHAN GANDA

| TEXT 1 | TEXT 2 |
|---|---|
| <p>This is Mr. Isnadi. He is a Mathematics teacher in my school, in SMPN 1 Ngantang. He is 54 years old, but he still looks younger than his age. He teaches Mathematics with Mrs. Fatimah, Mr. Wiwik and Miss Sella.</p> <p>Mr. Isnadi is handsome. He has light complexion skin. His face is round. His hair is actually curly but it is very short. He has small and puppy eyes. He has dimpled on his cheeks. He has medium sharp nose. His body is hairy. He is a medium height man, but he is fat. He is about 158cm and 78kgs</p> <p>Mr. Isnadi is a very patience teacher. I never see he is angry in my classroom. He always smile to us. He always explain the subject clearly and we will understand well.</p> | <p>This is Mrs. Veronica Lilik. She is an Indonesian and Christian Religions teacher in my school too. She is Christiany. She is 51 in April 22nd this year. Mrs. Sri Nahdiyati, Mr. Nilla, Mrs. Sisca are teaching Indonesian too.</p> <p>Mrs. Lilik is beautiful. Her skin is fair. She has an oval face. She has wave and long hair. And it is black. Her eyes are black. Her face is tapered, because she is very thin. Her nose is sharp. She is thin and she is not short but medium height. Her height is 163cm and her weights is 52kgs.</p> <p>Mrs. Lilik ia also a patience teacher. She is very generous. Sometimes she buy drinks for her class.</p> |

SOAL PILIHAN GANDA:

1. What is the text about?
 - a. Describing someone
 - b. Describing Mrs. Lilik
 - c. describing Mr. Isnadi
 - d. Describing teachers of SMPN 1 Ngantang

2. Who is Mr. Isnadi?
 - a. a teacher
 - b. an Indonesian teacher
 - c. a Mathematics teacher
 - d. my friend

3. What subject does Mrs. Lilik teach?
 - a. Indonesian
 - b. Mathematics
 - c. Indonesian and Christian religions
 - d. Christian

4. Is Mr. Isnadi a young teacher?
 - a. No, he is not
 - b. No she is not
 - c. Yes, he is
 - d. Yes, she is

5. What is the age different between Mrs. Lilik and Mr. Isnadi?
 - a. 1 year
 - b. 2 years
 - c. 3 years
 - d. 4 years

6. What subject does Mr. Isnadi teach?
 - a. Indonesian
 - b. Mathematics
 - c. Indonesian and Christian religions
 - d. Christian

b. Mathematics

d. Christian

7. How many subjects does Mrs. Lilik hold?

a. One

b. two

c. three

d. four

8. How is Mr. Isnadi's skin?

a. His skin is fair

c. His skin is tan

b. He has light complexion skin

d. he has dark complexion skin

9. How is Mrs. Lilik's hair?

a. Her hair is short

c. her hair is black and curly

b. Her hair is long and black

d. her hair is long and curly

10. Who teaches Indonesian?

a. Mrs. Sisca

b. Mrs. Fatimah

c. Mr. Isnadi

d. Mrs. Wiwik