

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Unggul Negeri 2 Banyuasin III
Kelas / Semester	: X / 2
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 jp @10 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.2 Mendiskusikan fungsi, dan unsur warna CMYK dan RGB 4.2 Menempatkan berbagai fungsi, dan unsur warna CMYK dan RGB
Indikator	: 3.2.1 Menguraikan fungsi warna CMYK dan RGB 3.2.2 Membandingkan warna CMYK dengan RGB 4.2.1 Melakukan kombinasi warna CMYK dan RGB. 4.2.2 Menunjukkan penempatan warna sesuai fungsi.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. Memahami definisi, fungsi dan unsur warna CMYK dan RGB
2. Memahami penempatan berbagai fungsi dan unsur warna CMYK dan RGB
3. Mempraktikkan penggunaan mode warna sesuai kebutuhan sebuah karya seni dengan menggunakan aplikasi pada komputer

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama peserta didik
- b. Guru memberikan motivasi belajar yang baik secara kontekstual sesuai manfaat dan pengaplikasian materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan materi ajar pada pertemuan ini dengan materi pembelajaran sebelumnya.
- d. Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran serta lingkup dan teknik penilaian.

2. Kegiatan Inti

- a. Kegiatan Literasi : Peserta didik diberikan materi pembelajaran melalui media pembelajaran untuk disalin kembali kedalam buku catatan sebagai upaya dalam mengembangkan budaya literasi (melihat, mengamati, mengingat dan membaca).
- b. *Critical Thinking* : Peserta didik diberikan kesempatan dalam mengidentifikasi materi pembelajaran yang belum dipahami untuk dipertanyakan kepada guru.
- c. *Collaboration* : Peserta didik diberikan kesempatan untuk diskusi dalam kegiatan pembelajaran.
- d. *Communication* : Peserta didik melakukan komunikasi dan mengemukakan hasil pemahaman materi yang telah dipelajari.
- e. *Conclusion and Creativity* : Guru meminta siswa untuk memberikan kesimpulan tentang warna, unsur warna CMYK dan RGB dan menerapkan pembuatan desain sesuai mode warna yang dibutuhkan.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- b. Guru memberikan umpan balik dan penugasan
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan salam serta do'a.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran**

a. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta didik	Jujur				Tanggung Jawab				Kerjasama				Disiplin				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Adi																	
2.	Ali																	
3.																		
4.																		
5.	Dst																	

b. Rubrik Penilaian

Peserta didik memperoleh skor:

4 = jika empat indikator terlihat 3 = jika tiga indikator terlihat 2 = jika dua indikator terlihat 1 = jika satu indikator terlihat

c. Indikator Penilaian Sikap.

Jujur

- 1) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya.
- 2) Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.
- 3) Tidak mencontek dalam mengerjakan ujian, ulangan dan tugas.
- 4) Tidak mengambil/ menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber.

TanggungJawab

- 1) Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.
- 2) Tidak menyalahkan/ menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat.
- 3) Menepati janji.
- 4) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan.

Kerjasama

- 1) Tidak mendahulukan kepentingan pribadi.
- 2) Aktif dalam diskusi.
- 3) Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan.
- 4) Menghargai pendapat orang lain.

Disiplin

- 1) Memperhatikan penjelasan dan pendapat guru dengan tertib.
- 2) Mengerjakan tugas hingga selesai.
- 3) Tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan sesuatu.
- 4) Patuh pada tata tertib sekolah.

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- 1) Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4.
- 2) Baik jika memperoleh nilai akhir 3.
- 3) Cukup jika memperoleh nilai akhir 2.
- 4) Kurang jika memperoleh nilai akhir 1.

2. Penilaian pengetahuan

Tes tertulis esay

No	Soal	Jawaban	Skor
1.	Apa pengertian dan fungsi warna CMYK ?	• CMYK adalah kepanjangan dari cyan, magenta, yellow dan black. Fungsinya digunakan untuk kepentingan percetakan	20
2.	Apa pengertian dan fungsi warna RGB ?	RGB adalah kepanjangan dari red, green, blue. Fungsinya digunakan untuk tampilan digital	20
3.	Apa perbedaan warna CMYK dan RGB ?	Perbedaan paling mendasar dari RGB dan CMYK adalah RGB lebih ditujukan untuk tampilan digital, sedangkan CMYK untuk kepentingan percetakan	20
4.	Jika Andi ingin membuat desain untuk tampilan web, unsur warna CMYK atau RGB yang harus digunakan? Jelaskan!	Yang harus digunakan adalah unsur warna RGB, karena warna RGB memang ditujukan untuk tampilan digital, dan tampilan website merupakan tampilan digital	20
5.	Jika Andi ingin membuat desain untuk dicetak di poster, unsur warna CMYK atau RGB yang harus digunakan? Jelaskan!	Yang harus digunakan adalah unsur warna CMYK, karena warna CMYK memang ditujukan untuk kepentingan percetakan, dan poster merupakan media cetak	20

3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Buatlah desain dan simpan dengan dua format, satu CMYK dan satunya RGB kemudian kumpulkan di link berikut ini tiny.cc/tugasCMYK-RGB

Mengetahui,
Kepala SMK UNGGUL Negeri 2
BANYUASIN III

Banyuasin, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Soviyanto, S.Pd., M.Si.
NIP. 19740813 199903 1 002

Antok Suryo Negoro, S.Pd., M.Kom