

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK. Manbaul Ulum Ciampea
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Juli 2021
 Kelas : B /Semester 1U
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Buah
 Topik : Tomat
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 120 Menit
 KI /KD : Nam (1.1, 3.1-4,1) FM(2.1,3.4-4.4), Sosem(2.6, 2.14),
 Bahasa(3.10-4.10), Kognitif (3.5-4.8, 3.8-4.8), Seni (3.15-4.15)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Mengenalkan anak tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi serta membiasakan agar anak senang makan buah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak Mampu Mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan, 2. Anak mampu bersyukur atas rizki atas semua ciptaan Allah. 3. Anak mampu merangkai huruf membentuk sebuah kata, 4. Anak mampu menjawab pertanyaan jenis-jenis tanaman buah dan manfaatnya 5. Anak mampu mengklasifikasikan berbagai warna 6. Anak mampu menggambar bentuk tomat dengan Teknik kolase 7. Anak terbiasa untuk makan buah sumber vitamin

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informasi terkait buah /Tomat 2. Makan Buah bergizi 3. Menggambar buah TOMAT 4. Menghitung dan mengklasifikasikan warna buah 5. Menyusun kata dengan kartu kata 6. Syair lagu: makan sayur
Alat/Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buletin buku tanaman buah (Tomat /, bayam) 2. Loosepart 3. Kartu kata 4. Buku Cerita anak
Kegiatan Pembelajaran	
a. Pembukaan (30')	<p><u>SOP Pembukaan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Syair makan sayur - Doa (Doa mau belajar, mengucapkan kalimat toyyibah, hadist pendek) - Absensi

	- Apersepsi dan berita pagi
b. Kegiatan Inti (60 ‘)	<p><u>Sop Sebelum main</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bereksplorasi dan membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menggunakan loosepart melalui pendekatan saintifik (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan) dalam kegiatan bermain sesuai dengan minat dan gagasan anak :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambar dan memberi warna gambar Buah Tomat 2. Kolase gambar dari serbuk gergaji membentuk bentuk gambar Buah tomat 3. Menyusun kata dari huruf tutup botol 4. Mengenal lambang bilangan dari jumlah yang sudah dihitung 5. Mengklasifikasikan buah dan buah berdasarkan warna buah <p><u>SOP setelah main</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak membereskan mainan • Menempel hasil karya • Tanya jawab tentang manfaat makan Tomat
C. Istirahat (15’)	<p>SOP Saat istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum dan sesudah makan. - Antri mencuci tangan sebelum dan sesudah makan. - Makan bekal/snack - Bermain di dalam kelas atau halaman sekolah. (gross motor)
d. Penutup dan Recalling (15’)	<p><u>SOP Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaan selama mengikuti kegiatan hari ini 2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari (informasi tentang bermain di sentra lain berkenaan dengan tema) 4. Berdoa setelah belajar

D. RENCANA PENILAIAN

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1-4.1	- Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan yang Maha Esa. - Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
Motorik	2.1 3.4-4.4	- Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi - Menggambar bentuk buah sesuai idenya sendiri - Kolase dari gergaji kayu membentuk gambar tomat
Sosial Emosional	2.6 2.14	- Menghormati orang yang lebih dewasa - Anak terbiasa mengikuti aturan
Kognitif	3.5-4.5 3.8-4.8	- Anak mengenal lambang bilangan dari jumlah buah/buah yang telah dihitung - Mengklasifikasikan buah berdasarkan warna buah
Bahasa	3.10- 4-10	- Meniru tulisan kata” Tomat” - Anak menjawab pertanyaan dari guru sekitar manfaat buah Tomat
Seni	3.15- 4.15	- Anak dapat menyanyikan Syair “ makan buah ”

Teknik Penilaian :

1. Catatan Hasil karya
2. Catatatan Anekdote
3. Penilaian Checklist

Mengetahui,
Kepala TK. Manbaul Ulum



(ST. Faoziyah ulfah .)

Guru



(ST. Faoziyah Ulfah)