

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Bontang
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Kompetensi Dasar : 3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.
 4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi
 Materi Pokok : Teks Puisi
 Alokasi Waktu : 3 jam (1 X pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan pertama

1. Siswa dapat menelaah unsur-unsur teks puisi melalui diskusi dengan seluruh siswa.
2. Siswa dapat mengemukakan unsur-unsur puisi melalui diskusi dengan seluruh siswa.
3. Siswa dapat menentukan unsur-unsur puisi melalui kerja kelompok dengan anggota kelompok.
4. Siswa dapat membedakan unsur-unsur puisi melalui presentasi dengan seluruh siswa.

B. Langkah Pembelajaran

Kegiatan (M, I, Ki, R)	Pengaturan Kelas (I, Ps, Klp, Kls)	Durasi (menit)
Pendahuluan		
1. Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, melakukan presensi, dan menyampaikan kontrak belajar. (Interaksi)	Kls	1
2. Guru melakukan urun gagasan dengan pertanyaan sebagai berikut. (Interaksi) a. Apakah kalian mengetahui unsur-unsur puisi? b. Bisakah kalian sebutkan salah satu unsur-unsur puisi? c. Apa yang dapat kalian ceritakan tentang puisi ‘ Aku karya Chairil Anwar? d. Apakah kalian pernah mendengar kata-kata indah dari anggota keluarga? e. Apakah kalian menyukai lagu yang menggunakan kata-kata indah? f. Apakah pemandangan yang indah membuat kalian ingin menuliskannya?	Kls	4
	Kls	1

 <p>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Mengamati)</p>		
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dan mengamati puisi 'Aku Ingin' karya Sapardi Djoko Damono yang ditayangkan. (Mengamati) 2. Berdasarkan hasil pengamatan, siswa dan guru menelaah unsur-unsur puisi tersebut dengan berdiskusi secara klasikal. (Interaksi) 3. Siswa dan guru menelaah unsur-unsur puisi dengan berdiskusi secara klasikal. (Interaksi) 4. Siswa mengemukakan unsur-unsur teks puisi setelah berdiskusi secara klasikal. (Komunikasi) 5. Siswa diberikan dan dijelaskan mengenai LKPD 1. (Interaksi) 6. Siswa bergabung di Breakout Room lalu menentukan unsur-unsur puisi dengan berdiskusi bersama anggota kelompoknya. (Interaksi) 7. Siswa membedakan unsur-unsur puisi dengan berdiskusi bersama anggota kelompoknya. (Interaksi) 8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi LKPD 1, lalu. (Komunikasi) 9. Siswa membandingkan hasil diskusi LKPD 1 milik kelompoknya dengan kelompok lain. 10. Kelompok lain dapat memberikan tanggapan. (Interaksi) 	<p>Kls Kls Kls Kls Kls Klp Klp Klp Klp Klp</p>	<p>5 5 8 2 2 16 2 2 5 3 2</p>
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan pembelajaran terkait unsur-unsur puisi. (Refleksi) 2. Siswa mengungkapkan perasaannya setelah mengikuti pembelajaran hari ini. (Refleksi) 3. Guru memberikan penguatan terkait unsur-unsur puisi. (Mengamati/Interaksi) 4. Guru menyampaikan tugas yang dikerjakan di rumah (LKPD 2) dan rencana pembelajaran selanjutnya (pertemuan dua). (Mengamati) 	<p>I I Kls Kls</p>	<p>2 1 1 1</p>

Keterangan

I : Individu

Ps : Pasangan

Klp : Kelompok

Kls : Klasikal

C. Penilaian

Unjuk Kerja (kunci jawaban dan rubrik penilaian terlampir)

Bontang, 12 April 2021

Mengetahui
Kepala SMP N 6 Kota Bontang

Guru Mata Pelajaran

Drs. Mukono,M.Pd.
NIP 196707062006041017

Kartini,S.Pd.,M.Pd.
NIP 197708132006042018

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

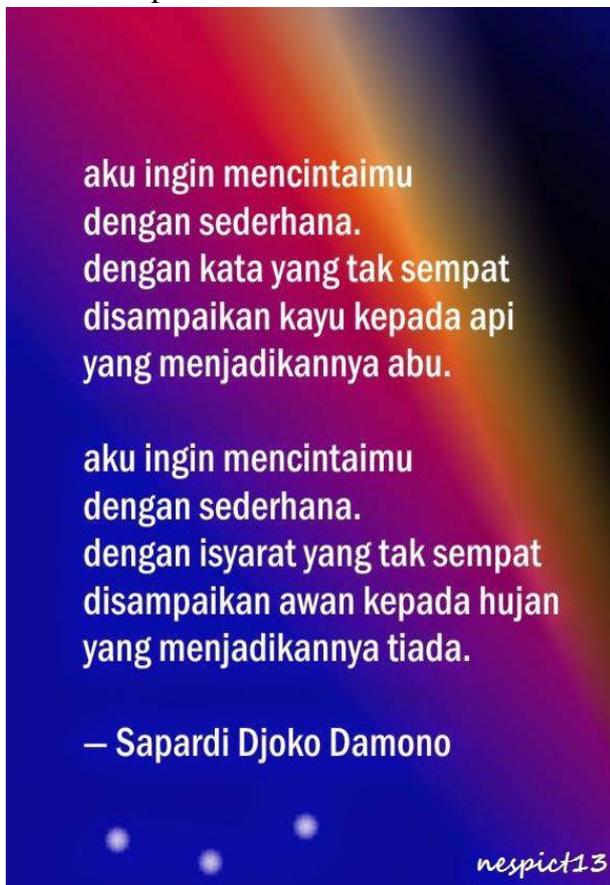
Kompetensi Dasar

3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.

Petunjuk Kerja

1. Bacalah teks puisi 'Aku Ingin' Karya Sapardi Djoko Damono!
2. Diskusikanlah secara berkelompok mengenai unsur-unsur teks puisi tersebut!
3. Tulislah unsur-unsur puisi tersebut!
4. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!
5. Pilih salah satu anggota untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok!

Perhatikan puisi berikut!



1. Dapatkah Anda menentukan unsur-unsur puisi tersebut? (Produktif)

Unsur-unsur Puisi	Bait
Majas dan Irama	
Kata konotasi	
Kata berlambang	
Pengimajian	

2. Siapa tokoh yang ditujukan pada puisi tersebut? Hal inspiratif apa saja yang anda temui pada puisi tersebut)? (Terbuka)

3. Apa yang Anda lakukan ketika seseorang memberimu puisi yang mirip puisi ‘Aku Ingin’? (Imajinatif)

Lampiran 2

Kunci jawaban

1. Dapatkah Anda menentukan unsur-unsur puisi tersebut? (Produktif)

Unsur-unsur Puisi	Bait
Majas dan Irama	Majas paralelisme (bait 1-5 diulang sebagian di bait 6-10)
Kata konotasi	Kayu kepada api (bait 4) abu (bait 5) awan kepada hujan (bait 9)
Kata berlambang	Dengan sederhana (bait 2 dan 7)
Pengimajian	Imaji visual

2. Siapa tokoh yang ditunjukkan pada puisi tersebut? Hal inspiratif apa saja yang anda temui pada puisi tersebut)? (Terbuka)
Seseorang yang yang dicintai oleh penyair/pengarang. Yang menginspirasi bahwa cinta itu adalah ketulusan
3. Apa yang Anda lakukan ketika seseorang memberimu puisi yang mirip puisi ‘Aku Ingin’? (Imajinatif)

Rubrik penialain

No	Rubrik	Skor	Skor Maksimal
1	Menyebutkan dengan tepat	4	4
	Menyebutkan kurang tepat	3	
2	Menyebutkan satu atau lebih dengan tepat	3	3
	Menyebutkan satu	2	
3	Menjawab dengan tepat dengan alasan	3	3
	Menjawab kurang tepat	3	
Jumlah skor maksimal			10

Asal Sumber Belajar (Daftar Referensi)

- Djojuroto, Kinayati. 2006. *Pengkajian Puisi, Analisa dan Pemahaman. Nuansa*.
Hilmatunnida, Kartini. (2016). *Mewarnai Peradaban dengan Sastra*. Karanganyar:
Oase Pustaka
- Kosasi, E. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII – Kurikulum 2013-Edisi revisi 2017*
Jakarta: Buku Sekolah Elektronik (BSE)