

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
LURING DARURAT (COVID-19)

Sekolah : MTs Kabeloa Akh. Pewunu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas /semester : VII/Genap
Materi Pokok : Buku Fiksi dan Nonfiksi
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.10	Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan nonfiksi	*Menelaah unsur buku fiksi yang bisa dikomentari. *Menelaah unsur buku nonfiksi yang bisa dikomentari *Menentukan persamaan dan perbedaan unsur buku nonfiksi
4.10	Menyajikan tanggapan secara lisan, tulis, dan visual terhadap isi buku fiksi/nonfiksi yang dibaca	*Membuat komentar tentang buku fiksi yang dibaca. *Membuat komentar tentang buku nonfiksi yang dibaca

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menelaah unsur buku fiksi yang bisa dikomentari.
2. Menelaah unsur buku nonfiksi yang bisa dikomentari
3. Menentukan persamaan dan perbedaan unsur buku nonfiksi.
4. Membuat komentar tentang buku fiksi yang dibaca.
5. Membuat komentar tentang buku nonfiksi yang dibaca.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, berdoa, dan mengabsen siswa.
2. Guru memberikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
3. Guru memberikan arahan terkait tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan selalu semangat belajar di rumah ditengah wabah COVID-19, serta selalu memperhatikan protocol kesehatan.
4. Apersepsi.

Kegiatan Inti

1. Siswa dimotivasi agar fokus pada materi Hubungan antarunsur buku dan Langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengamati, membaca, dan memahami isi buku fiksi dan nonfiksi.
3. Siswa diberi kesempatan untuk memberikan pertanyaan. Sesuai dengan tujuan pembelajaran.
4. Siswa mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.
5. Siswa mengerjakan beberapa soal mengenai materi tersebut.
6. Guru dan siswa secara bersama sama membahas jawaban soal yang telah dikerjakan.

Penutup

1. Siswa menyimpulkan/merangkum materi yang didapatkan dalam pembelajaran tersebut.
2. Siswa mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan.
3. Guru memeriksa pekerjaan siswa sesuai tujuan pembelajaran saat itu.
4. Guru memberikan penghargaan untuk materi yang telah diselesaikan.

Metode

Model pembelajaran : Discovery Learning

Metode : Tanya jawab

Media Pembelajaran

*Buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII

*Buku Fiksi

*Alat Tulis menulis

Penilaian

- a. Penilaian sikap social dilakukan dengan teknik observasi.
- b. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis
- c. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja

Baloroa Pewunu, 15 Juni 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Mustapa, S.Ag, M.Pd.I
Nip.196503032005011001

Futum, S.Pd
Nip.197508082008012009