

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 8 Kandis
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok/Tema : Menelaah kebahasaan dan menyajikan rangkuman teks LHO
Waktu : 4 X 40 Menit (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- 1) Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2) Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3) Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4) Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan
- 4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat

Pertemuan pertama, peserta didik diharapkan mampu:

- 1) Menjelaskan hasil telaah terhadap struktur teks laporan hasil observasi
- 2) Menunjukkan kalimat definisi dan kalimat klasifikasi pada teks laporan hasil observasi.
- 3) Menelaah kalimat benar atau kalimat salah apabila dilihat dari penulisan ejaan dan tanda baca.
- 4) Menemukan penggunaan kata berimbuhan asing.
- 5) Mengemukakan alasan kesalahan penggunaan kata berimbuhan asing.
- 6) Memperbaiki kesalahan penggunaan kata berimbuhan asing.
- 7) Menemukan kesalahan kalimat yang tidak efektif.

Pertemuan kedua, peserta didik diharapkan mampu:

- 1) Menentukan topik yang akan ditulis.
- 2) Menyusun kerangka laporan dengan menentukan kata kunci.
- 3) Menggali informasi dari berbagai sumber dan membuat rangkumannya.
- 4) Menata Informasi dan hasil rangkuman menjadi teks laporan hasil observasi.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Kegiatan	Sintaks Model	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam di group kelas maya.• Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui list yang dikirimkan ke grup whatsapp dan peserta didik diperintahkan untuk mengisi list tersebut. (bisa berupa

		<p>link absen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi arahan kepada peserta didik untuk berdoa agar tetap sehat dan terhindar dari segala penyakit termasuk dari covid-19. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini. • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan memberi penjeleasan tentang pentingnya mempelajari materi tersebut.
Kegiatan Inti	<i>Tahap 1 Mengamati</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca dan mengamati beberapa teks baik bersama-sama atau ditunjuk bergiliran.
	<i>Tahap 2 Merumuskan pertanyaan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mencermati beberapa teks laporan hasil observasi, peserta didik diarahkan untuk berpikir dalam menelaah kebahasaan teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan. • Peserta didik diarahkan untuk membuat pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap teks laporan hasil observasi yang dibaca/ diamati dan ada hubungannya dengan menelaah kebahasaan teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan. (LKPD 1)
	<i>Tahap 3 Mengumpulkan dan menganalisis data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi kelompok untuk mengumpulkan informasi berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang muncul berkaitan dengan hasil pengamatannya. • Peserta didik diarahkan untuk berpikir dalam membahas pertanyaan-pertanyaan yang muncul berkaitan dengan hasil pengamatannya. • Menjelaskan hasil telaah terhadap struktur teks laporan hasil observasi (LKPD 2) • Menunjukkan kalimat definisi dan kalimat klasifikasi pada teks laporan hasil observasi. (LKPD 3) • Menelaah kalimat benar atau kalimat salah apabila dilihat dari penulisan ejaan dan tanda baca. Menemukan penggunaan kata berimbuhan asing. (LKPD 4) • Mengemukakan alasan kesalahan penggunaan kata berimbuhan asing. • Memperbaiki kesalahan penggunaan kata berimbuhan asing. • Menemukan kesalahan kalimat yang tidak efektif.
	<i>Tahap 4 Menarik simpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan dan membuat kesimpulan berdasarkan LKPD yang telah dikerjakan
	<i>Tahap 5 Mengomunikasikan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan hasil dan mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabannya dengan memberikan kegiatan tindak lanjut
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi dari proses belajar yang sudah dijalannya dengan menjawab panduan pertanyaan refleksi yang sudah disiapkan oleh guru (bisa dilampirkan dibagian akhir LKPD) • Hasil belajar/tugas/produk belajar dikumpulkan di pos

		<p>belajar sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umpan balik akan diserahkan kembali oleh guru pada kedatangan guru di waktu berikutnya.
--	--	---

Pertemuan ke-2

Kegiatan	Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam di group kelas maya. • Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui list yang dikirimkan ke grup whatsapp dan peserta didik diperintahkan untuk mengisi list tersebut. (bisa berupa link absen) • Guru memberi arahan kepada peserta didik untuk berdoa agar tetap sehat dan terhindar dari segala penyakit termasuk dari covid-19. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini. • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan memberi penjeleasan tentang pentingnya mempelajari materi tersebut.
Kegiatan Inti	<i>Tahap 1 Mengamati</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca dan mengamati beberapa teks baik bersama-sama atau ditunjuk bergiliran.
	<i>Tahap 2 Menanya</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mencermati beberapa teks laporan hasil observasi, peserta didik diarahkan untuk berpikir dalam menelaah kebahasaan teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan. • Peserta didik diarahkan untuk membuat pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap teks laporan hasil observasi yang dibaca/ diamati dan ada hubungannya dengan menelaah kebahasaan teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan. (LKPD 5)
	Tahap 3 Mengumpulkan dan menganalisis data	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan topik yang akan ditulis. (LKPD 6) • Menyusun kerangka laporan dengan menentukan kata kunci. • Menggali informasi dari berbagai sumber dan membuat rangkumannya. (LKPD 7) • Menata Informasi dan hasil rangkuman menjadi teks laporan hasil observasi. (LKPD 8)
	Tahap 4 Menarik simpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan dan membuat kesimpulan berdasarkan LKPD yang telah dikerjakan
	Tahap 5 Aplikasi dan Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan hasil dan mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabannya dengan memberikan kegiatan tindak lanjut
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi dari proses belajar yang sudah dijalaninya dengan menjawab panduan pertanyaan refleksi yang sudah disiapkan oleh guru (bisa

		<p>dilampirkan dibagian akhir LKPD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil belajar/tugas/produk belajar dikumpulkan di pos belajar sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan • Umpan balik akan diserahkan kembali oleh guru pada kedatangan guru di waktu berikutnya.
--	--	---

E. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian

- 1) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis dan atau lisan.
- 2) Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja.
- 3) Penilaian sikap dilakukan dengan observasi selama kegiatan berlangsung.

Bentuk tes : Uraian

Instrumen Penilaian : Soal, kunci dan pedoman penskoran tes *terlampir*.

Lembar kegiatan peserta didik dan materi pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 8 Kandis

Kandis, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Khairul Huda, S.Pd
NIP. 19660304 198903 1 007

Eli Mandari, S.Pd
NIP. 19931016 201902 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 8 Kandis
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok/Tema : Teks Laporan Hasil Percobaan (LHO)
Waktu : 4 X 40 Menit (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.7 Mengidentifikasi informasi dari Teks Laporan Hasil Observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.
- 4.7 Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat

Pertemuan pertama, peserta didik diharapkan mampu:

- 1) Memahami pengertian laporan hasil observasi
- 2) Mengidentifikasi laporan hasil observasi

Pertemuan kedua, peserta didik diharapkan mampu:

- 1) Menentukan gagasan pokok teks laporan hasil observasi
- 2) Menentukan informasi rinci teks laporan hasil observasi
- 3) Menjawab pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Kegiatan	Sintaks Model	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam di group kelas maya.• Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui list yang dikirimkan ke grup whatsapp dan peserta didik diperintahkan untuk mengisi list tersebut. (bisa berupa link absen)• Guru memberi arahan kepada peserta didik untuk berdoa agar tetap sehat dan terhindar dari segala penyakit termasuk dari covid-19.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan memberi penjeleasan tentang pentingnya mempelajari materi tersebut.
Kegiatan Inti	<i>Tahap 1 Mengamati</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca dan mengamati beberapa teks baik bersama-sama atau ditunjuk bergiliran.
	<i>Tahap 2 Merumuskan pertanyaan</i>	<ul style="list-style-type: none">• Setelah mencermati beberapa teks laporan hasil observasi, peserta didik diarahkan untuk berpikir dalam menelaah contoh laporan hasil observasi yang diberikan.• Peserta didik diarahkan untuk membuat pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap teks laporan hasil observasi yang dibaca/ diamati dan ada hubungannya

		dengan Pengertian teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan.
	<i>Tahap 3 Mengumpulkan dan menganalisis data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian laporan hasil observasi (LKPD 1) • Mengidentifikasi laporan hasil observasi • Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca/didengar. (LKPD 2)
	Tahap 4 Menarik simpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan dan membuat kesimpulan berdasarkan LKPD yang telah dikerjakan
	<i>Tahap 5 Mengomunikasikan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan hasil dan mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabannya dengan memberikan kegiatan tindak lanjut
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan terkait materi yang telah dipelajari. • Guru bertanya (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) dan peserta didik menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan. • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Guru melakukan kegiatan evaluasi dengan mengirimkan LKPD ke group kelas maya (Whatsup Group) • Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya. • Sebagai penutup guru mengajak peserta didik untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.

Pertemuan ke-2

Kegiatan	Sintaks Model Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam di group kelas maya. • Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui list yang dikirimkan ke grup whatsapp dan peserta didik diperintahkan untuk mengisi list tersebut. (bisa berupa link absen) • Guru memberi arahan kepada peserta didik untuk berdoa agar tetap sehat dan terhindar dari segala penyakit termasuk dari covid-19. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini. • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan memberi penjeleasan tentang pentingnya mempelajari materi tersebut.
Kegiatan Inti	<i>Tahap 1 Mengamati</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca dan mengamati beberapa teks baik bersama-sama atau ditunjuk bergiliran.
	<i>Tahap 2 Menanya</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mencermati beberapa teks laporan hasil observasi, peserta didik diarahkan untuk berpikir dalam menelaah kebahasaan teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan. • Peserta didik diarahkan untuk membuat pertanyaan

		berdasarkan hasil pengamatan terhadap teks laporan hasil observasi yang dibaca/ diamati dan ada hubungannya dengan menelaah kebahasaan teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan.
	Tahap 3 Mengumpulkan dan menganalisis data	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan gagasan pokok teks laporan hasil observasi (LKPD 3) • Menentukan informasi rinci teks laporan hasil observasi (LKPD 4) • Menjawab pertanyaan tentang isi teks laporan hasil observasi (LKPD 5)
	Tahap 4 Menarik simpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan dan membuat kesimpulan berdasarkan LKPD yang telah dikerjakan
	Tahap 5 Aplikasi dan Tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan hasil dan mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabannya dengan memberikan kegiatan tindak lanjut
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan terkait materi yang telah dipelajari. • Guru bertanya (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) dan peserta didik menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan. • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Guru melakukan kegiatan evaluasi dengan mengirimkan LKPD ke group kelas maya (Whatsup Group) • Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya. • Sebagai penutup guru mengajak peserta didik untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik Penilaian

- 1) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis dan atau lisan.
- 2) Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja.
- 3) Penilaian sikap dilakukan dengan observasi selama kegiatan berlangsung.

Bentuk tes : Uraian

Instrumen Penilaian : Soal, kunci dan pedoman penskoran tes *terlampir*.

Lembar kegiatan peserta didik dan materi pembelajaran



Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 8 Kandis

Kandis, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Khairul Huda, S.Pd
NIP. 19660304 198903 1 007

Eli Mandari, S.Pd
NIP. 19931016 201902 2 004