

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 BUAY PEMUKA PELIUNG  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VII/1  
 Kompetensi Dasar : 3.6 /4.6  
 Materi Pokok : Menelaah Kebahasaan Teks Prosedur  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat :

1. Menentukan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara membuat sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dengan benar
2. Menelaah aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara membuat sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dengan tepat.
3. Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur.

### B. Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Siswa
	Memberi salam, Berdoa sebelum belajar Menyanyikan lagu Indonesia Raya Mengondisikan siswa Memberikan motivasi dan apersepsi
Kegiatan Inti Pembelajaran	Aktivitas Pokok
Stimulation (pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 4 orang).</li> <li>2. Peserta didik membaca teks prosedur berjudul cara membuat nasi goreng.</li> <li>3. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan mereka berkaitan dengan teks yang telah dibaca</li> </ol>
Problem statement (identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara berkelompok menyusun pertanyaan terkait kedua teks tersebut.</li> <li>2. Secara berkelompok peserta didik menerima format isian kebahasaan teks prosedur</li> </ol>
<i>Datacollection</i> (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menelaah aspek kebahasaan teks prosedur</li> <li>2. Peserta didik merancang kegiatan yang pernah atau akan dilakukan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan kebahasaan</li> </ol>
Data processing (pengolahan Data)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan hasil telaah aspek kebahasaan kedua teks prosedur</li> <li>2. Peserta didik secara berkelompok membaca dan membandingkan aspek kebahasaan teks prosedur</li> </ol>
Verification (pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik yang bertugas mempresentasikan dan memberikan penjelasan-penjelasan beserta alasan logis untuk membuktikan kebenaran hasil telaah yang telah didiskusikan di kelompok masing-masing.</li> </ol>
Generalization (menarik kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengungkapkan kembali tentang aspek penggunaan bahasa yang terdapat dalam teks yang telah dibaca.</li> <li>2. Peserta didik menuliskan simpulan di “kartu simpul” yang telah disiapkan pendidik mengenai aspek penggunaan bahasa yang telah ditelaah</li> </ol>

	melalui kegiatan membaca.
<b>Penutup</b>	<b>Aktivitas Siswa</b>
	Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru memberikan refleksi . kemudian menutup pelajaran dengan doa.

### C. PENILAIAN

#### 1. Sikap: Pengamatan (Jurnal)

No	Hari /tgl	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

#### 2. Pengetahuan

Jenis tes : Tertulis

Bentuk : Esai

Petunjuk Soal : Bacalah teks prosedur yang telah disediakan!

1. Tentukanlah aspek kebahasaan dari teks prosedur yang kamu baca!
2. Telaahlah kebahasaan yang digunakan dalam teks prosedur tersebut!

#### 3. Keterampilan

Jenis tes : Unjuk kerja /praktik

Buatlah langkah kerja dalam membuat nasi goreng.

BUAY PEMUKA PELIUNG, 8 April 2021  
Kepala Sekolah,

Hj, NIAR, M,Pd.  
NIP.196708161993022001