

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Sekolah	: SMPN 4 Rangkasbitung
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/ Genap
Kompetensi Dasar	: Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerpen yang dibaca atau didengar
Materi Pokok	: Struktur dan aspek kebahasaan cerpen
Alokasi Waktu	: 120 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring, Peserta didik mampu menelaah struktur dan aspek kebahasaan yang terdapat pada cerita pendek pada tautan yang telah ditentukan.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- a. Media : Pembelajaran dengan WA grup, link tautan cerpen, video materi pembelajaran, *google form*
- b. Alat/Bahan : Laptop, HP, cerpen
- c. Sumber Belajar : Buku penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, Kelas IX, Kemdikbud

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

- 1. Guru menyapa peserta didik dan melakukan presensi dengan cara siswa menulis list absen di WA grup.
- 2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar, dipimpin salah seorang siswa dalam bentuk *voicenote*.
- 3. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik untuk membangun konteks.

Kegiatan Inti:

- 1. Guru melakukan apersepsi dengan mengirimkan sebuah link tautan cerpen.
- 2. Guru melakukan tanya jawab terkait cerpen yang diberikan guna menggali pengetahuan siswa tentang cerpen tersebut, yaitu:
 - a. Apa judul cerpen?
 - b. Adakah kata sulit dalam cerpen tersebut?
 - c. Bagaimana penulis mengawali cerpen tersebut?
 - d. Adakah pesan tersurat penulis di akhir cerita?
- 3. Peserta didik memberikan umpan balik di grup WA berupa jawaban dan komentar jawaban temannya.
- 4. Peserta didik yang aktif tanya jawab mendapatkan tambahan nilai sikap.
- 5. Guru menjelaskan materi struktur dan aspek kebahasaan cerpen lewat video materi pembelajaran di grup WA
- 6. Peserta didik bertanya hal-hal yang belum dipahami setelah menyimak video tersebut.
- 7. Guru mengirimkan file LK di grup WA untuk dikerjakan secara berkelompok.
- 8. Peserta didik dan guru menyepakati lama waktu dalam mengerjakan LK tersebut.
- 9. Guru menunjuk salah satu kelompok untuk menuliskan hasil diskusinya di wa grup.
- 10. Guru memberikan penguatan hasil diskusi di WA grup.
- 11. Guru memberikan penugasan untuk mencoba menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerpen pada cerpen lain sesuai pilihan peserta didik.

Kegiatan Penutup:

- 1. Peserta didik Bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar yang telah dilakukan.
- 2. Peserta didik mengisi form refleksi di WAG yang berisikan pertanyaan berikut:
 - a. Apa saja manfaat yang telah diperoleh selama pembelajaran daring menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerpen?
 - b. Apakah materi tersebut sudah dipahami peserta didik?
- 3. Guru menutup pertemuan pembelajaran daring dengan memberikan kalimat motivasi agar peserta didik tetap semangat dalam belajar dan memberi salam penutup.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian online/ google form tentang struktur dan aspek kebahasaan cerpen
- 2. **Penilaian Keterampilan** : Hasil telaah LK peserta didik tentang struktur dan aspek kebahasaan cerpen
- 3. **Penilaian Sikap** : Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran daring.

Rangkasbitung, 28 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Een Rochaeni, M.Pd.
NIP.