

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs Negeri 1 Tolitoli
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: VII / Genap
Sub Materi Pokok	: Mengapresiasi dan Mengkreasikan Fabel
Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan karakteristik bagian-bagian struktur cerita fabel
- Mengidentifikasi struktur Fabel
- Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/kalimat pada Fabel

### 2. MODEL PEMBELAJARAN : *Discovery Learning*

### 3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (15 menit)

1. Melalui Aplikasi Grup Messenger, Guru mengucapkan salam dan doa
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
3. Guru memberikan motivasi terkait tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, agar selalu semangat belajar di rumah ditengah wabah COVID-19 ini. Serta menghimbau agar tetap menggunakan masker, serta menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungannya
4. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang tentang cerita fabel yang telah dipelajari dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan, serta bertanya jawab tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari

#### Kegiatan Inti (90 Menit)

1. Guru mengirimkan tabel struktur fabel. Kemudian peserta didik mengamatinya
2. Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi tentang karakteristik orientasi, komplikasi, resolusi pada cerita fabel
3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui Aplikasi Messenger tentang “Mengidentifikasi struktur fabel dan menyimpulkan karakteristik penggunaan kata pada fabel”
4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, serta membantu menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang telah dibahas

#### Penutup (15 Menit)

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dibahas
2. Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

### 4. ALAT/MEDIA

1. Handphone (HP)
2. Cerita Fabel
3. Buku / Alat tulis menulis
4. Aplikasi Grup Messenger

### 5. PENILAIAN

- Sikap** : Mengikuti pembelajaran serta tepat waktu (disiplin) saat mengumpulkan tugas
- Pengetahuan** : - Teknik : Tes tulis dan penugasan.  
- Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara individu  
- Indikator Soal : Disajikan cerita fabel
- Keterampilan** : - Praktik melengkapi struktur cerita fabel (orientasi, komplikasi, resolusi, koda)  
- Mencermati Penggunaan kata/kalimat dalam fabel

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tolitoli, 2020  
Guru Mata Pelajaran

Hj. Sumiati, S.Pd  
NIP. 19800720 200501 2 001

Nirawati Nakir, S.Pd  
NIP.