

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bontang  
 Kelas/Semester : VII/2  
 Tema : Teks Laporan Hasil Observasi  
 Sub Tema : Struktur Teks Laporan Hasil Observasi  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi teks laporan hasil observasi melalui diskusi dengan seluruh siswa terkait strukturnya.
2. Siswa dapat mengemukakan teks laporan hasil observasi melalui diskusi dengan seluruh siswa terkait strukturnya.
3. Siswa dapat menentukan teks laporan hasil observasi melalui kerja kelompok dengan anggota kelompok terkait strukturnya.
4. Siswa dapat menyimpulkan teks laporan hasil observasi melalui kerja kelompok dengan anggota kelompok terkait strukturnya.

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan   | Pengaturan Kelas | Durasi (menit) |
|--|------------------|----------------|
| <b>Pendahuluan</b>   |                  |                |
| 1. Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, melakukan presensi, dan menyampaikan kontrak belajar.  | Kls              | 0.5            |
| 2. Guru melakukan urun gagasan dengan pertanyaan sebagai berikut.<br>Apakah yang kalian ketahui tentang struktur teks laporan hasil observasi?                     | Kls              | 0.5            |
| 3. Siswa menyampaikan pendapatnya terkait pertanyaan tersebut.   | Kls              | 0.5            |
| 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.  | Kls              | 0.5            |
| <b>Kegiatan Inti</b>   |                  |                |
| 1. Siswa membaca dan mengamati teks laporan hasil observasi yang diberikan.  | Ps               | 0.5            |
| 2. Berdasarkan hasil pengamatan, siswa mengidentifikasi serta mengemukakan struktur teks laporan hasil observasi dengan berdiskusi secara klasikal bersama guru.   | Kls              | 0.5            |
| 3. Siswa diberikan dan dijelaskan mengenai LKPD 1.   | Kls              | 0.5            |
| 4. Siswa bergabung ke kelompok masing-masing lalu menentukan dan menyimpulkan struktur teks laporan hasil observasi dengan berdiskusi bersama anggota kelompoknya. | Klp              | 4              |
| 5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara klasikal, siswa lain memperhatikan dan dapat memberikan komentar.                                       | Kls              | 0.5            |
| <b>Penutup</b>   |                  |                |
| 1. Guru menyampaikan tugas yang dikerjakan di rumah (LKPD 2) dan rencana pembelajaran selanjutnya (pertemuan 4).   | Kls              | 0.5            |
| 2. Guru melakukan refleksi dengan pertanyaan sebagai berikut.  | Kls              | 0.5            |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| a. Bagian mana yang sudah dipahami?   |     |     |
| b. Bagian mana yang belum dipahami?   |     |     |
| c. Apa saja struktur teks laporan hasil observasi?                          |     |     |
| 3. Siswa mengungkapkan perasaannya setelah mengikuti pembelajaran hari ini. | I   | 0.5 |
| 4. Guru memberikan penguatan terkait struktur teks laporan hasil observasi. | Kls | 0.5 |

Keterangan

I : Individu

Ps : Pasangan

Klp : Kelompok

Kls : Klasikal

### C. Penilaian Pembelajaran

Unjuk Kerja (kunci jawaban dan rubrik penilaian terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Bontang, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Riyanto, M.Pd.  
NIP. 196608312006041007

Hermi Syafruddin, S.Pd.  
NIP. 199107102019032018

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

## Petunjuk Kerja

1. Bacalah teks laporan hasil observasi **Sampah Anorganik!**
2. Diskusikanlah secara berkelompok mengenai struktur teks **Sampah Anorganik** berikut!
3. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!
4. Pilih salah satu anggota untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok!

Perhatikan teks berikut!

### Sampah Anorganik

Sampah anorganik adalah sampah yang tidak dapat terurai dan dapat bertahan hingga ribuan tahun. Sampah jenis ini meliputi kemasan berbahan plastik, botol, minuman kaleng, dan material lain yang tidak dapat terurai. Sampah anorganik sebaiknya dibuang ke tempat khusus untuk di daur ulang. Observasi ini dilaksanakan dengan mengamati isi tong sampah anorganik.

Setelah diamati tong sampah ini baru setengahnya saja terisi. Di dalamnya terdapat sampah berupa botol plastik, kaleng minuman, kemasan makanan ringan, tempat makan berbahan styrofoam dan sayangnya ditemukan beberapa tissue berkas. Padahal, tissue bukanlah sampah anorganik.

Sayangnya lagi ditemukan baterai yang dibuang di sini. Meskipun merupakan sampah anorganik namun baterai seharusnya diserahkan ke pengolahan sampah khusus. Baterai adalah sampah yang berbahaya karena mengandung racun dan berpotensi membahayakan jika tidak ditangani dengan cara yang tepat.

Kebanyakan botol minum plastik terlihat utuh dan lengkap dengan tutupnya. Kebanyakan botol masih berbentuk utuh namun ditemukan ada yang sedikit penyok. Terdapat satu botol plastik yang tampaknya sengaja diremas untuk mengecilkan ukurannya sebelum dibuang ke tempat sampah. Sampah makanan ringan tampak memenuhi tempat sampah ini dengan ukurannya yang besar. Padahal sampah tersebut kopong dan tidak berisi apa-apa. Padahal melipatnya dengan teknik khusus sebelum membuangnya akan membuat sampah jenis ini menjadi lebih kecil.

Sementara itu sampah kaleng didominasi oleh kaleng bekas minuman yang langsing namun lebih tinggi. Beberapa kaleng lain tampak lebih tambun namun lebih pendek. Bentuknya cenderung utuh dan hanya terlihat beberapa bagian kecil yang penyok. Lagi-lagi sampah seperti ini sebetulnya akan jauh lebih efisien ukurannya jika kita menyokkannya terlebih dahulu sebelum dibuang.

Membuang sampah pada tempatnya adalah kewajiban yang harus dilaksanakan oleh kita semua. Selain menjaga lingkungan, mengolah sampah dengan semestinya akan memberikan keunggulan nilai ekonomi juga bagi kita semua. Oleh karena itu disarankan untuk membuang sampah anorganik sesuai pada tempatnya agar sampah tersebut tidak akan merusak lingkungan karena tidak dapat terurai.

1. Dapatkah kalian menentukan struktur teks tersebut?

| Struktur teks    | Paragraf |
|------------------|----------|
| Pernyataan umum  |          |
| Deskripsi bagian |          |
| Simpulan         |          |

2. Sampah apa yang dapat dikategorikan berbahaya? Mengapa dikategorikan berbahaya?

3. Apa yang kalian lakukan jika menemukan tumpukan sampah?

## Lampiran 2

### Kunci jawaban

1. Dapatkah kalian menentukan struktur teks tersebut?

| Struktur teks    | Paragraf |
|------------------|----------|
| Pernyataan umum  | 1        |
| Deskripsi bagian | 2-5      |
| Simpulan         | 6        |

2. Sampah apa yang dapat dikategorikan berbahaya? Mengapa dikategorikan berbahaya?

Baterai, pecahan kaca, dan cairan kimia. Karena mengandung racun dan berpotensi membahayakan jika tidak ditangani dengan cara yang tepat.

3. Apa yang kalian lakukan jika menemukan tumpukan sampah?

Berusaha memungut dan membuangnya ke tempat sampah.

### Rubrik penialain

| No                   | Rubrik                              | Skor | Skor Maksimal |
|----------------------|-------------------------------------|------|---------------|
| 1                    | Menyebutkan 3 jawaban dengan tepat  | 3    | 4             |
|                      | Menyebutkan 2 jawaban dengan tepat  | 2    |               |
|                      | Menyebutkan 1 jawaban dengan tepat  | 1    |               |
| 2                    | Menjawab dengan tepat dengan alasan | 3    | 3             |
|                      | Menjawab kurang tepat               | 1    |               |
| 3                    | Menjawab dengan tepat dengan alasan | 3    | 3             |
|                      | Menjawab kurang tepat               | 1    |               |
| Jumlah skor maksimal |                                     |      | 10            |